

令和8年度 教育センター学びの丘が実施する教職員研修計画

和歌山県教育委員会

資質・能力					キャリア段階			
学習指導	生徒指導	特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応	ICTや情報活用	教職に必要な素養	1段階	2段階	3段階	4段階
					基礎形成期 (目安:1年目～3年目)	伸長期 (目安:4年目～10年目)	充実期 (目安:11年目～20年目)	貢献期 (目安:21年日以降)
G	S	T	I	K	教壇に立つ者として身に付けておくべき、教職の基礎・基本を实践しようとする。 教育実践に努め、教職に係る基礎的能力を伸ばそうとする。 教職員集団のリーダーとして、自身の専門性を更に向上させようとする。 これまでの経験を生かし、幅広い視野をもって学校運営及び教職員の指導に関わろうとする。			
○	○	○		○	幼稚園等新規採用教員研修(8日間)			幼稚園等中堅教諭等資質向上研修(4日間) (隔年開催:R8実施なし)
○	○	○		○	初任者研修(14日間)			
○				○	2年次研修(2日間)			
○				○	3年次研修(2日間)			
○	○			○		6年次研修(3日間)		
○	○			○			中堅教諭等資質向上研修【新規】(6日間)	
○	○	○	○	○			中堅教諭等資質向上研修【継続】(2日間)	
○	○	○		○	新規採用養護教諭研修(8日間)			
○	○			○			中堅養護教諭等資質向上研修(4日間) (隔年開催:R8実施)	
○	○	○		○	新規採用栄養教諭研修(8日間)			
○	○			○		新規採用栄養教諭研修【任用替え】(4日間) (R8は該当者なし)		
○	○			○			中堅栄養教職員等資質向上研修(4日間) (隔年開催:R8実施)	
	○		○	○	新規採用学校事務職員研修(4日間)	※新規採用学校事務職員研修のキャリア段階については、教員用のものを読み替えます。		
○				○		新任教務主任研修(2日間)		
				○	校務員研修			
○	○	○		○	特別支援学級担当教員研修(2日間)			
○	○	○		○	通級指導教室担当教員研修			
	○			○	キャリア教育研修(2日間)			
○					小学校国語科における説明的な文章教材の読み方と単元づくり			
○					付けたい力から考える単元構想と授業づくり～国語科教育研修講座～			
○					校種の連続性を踏まえた課題解決的な社会科授業づくり			
○					こどもの姿から授業改善について考える！～小学校算数科教育研修講座～			
○					生徒が夢中になる！オープンエンドな課題作成の視点とその事例を学ぼう！～数学科教育研修講座～(2日間)			
○					観察・実験は怖くない！児童生徒も先生もわくわくする実験研修講座			
○					四季の星座研修講座			
○					教科書掲載実験を通じた探究的な理科の授業づくり(3日間)			
○					こどもの「話したい」を引き出す小学校外国語活動・外国語科の授業づくり～言語活動を通じた資質・能力の育成～			
○					発信力強化を目指した英語科単元構想			
○					ALTとのTTのための実践的指導力向上研修講座			
○					道徳教育研修講座～こどもの「本音」を引き出す授業をつくろう～			
○					こどもを主語にした授業づくり～個別最適な学びの視点から～(3日間)			
○	○	○		○	特別支援教育スキルアップ研修講座(3日間)			
○	○	○		○	通常の学級で進める特別支援教育研修講座			
	○				事例検討を通して理解を深める教育相談研修講座			
	○				生徒指導研修講座～生徒指導提要に基づく教育活動～			
○			○		主体的・対話的で深い学びにつなげる1人1台端末の活用と授業デザイン(3日間)			
	○		○		児童生徒が自分事として考えることができる情報モラル研修講座			
○				○	探究的な学びを支える学校図書館研修講座			
○					複式学級の授業づくり～こどもの主体的な学びの充実に向けて～			
○	○	○		○	こどもの自己肯定感を高める行動支援～適応を支え成長を促す学校全体による支援～(3日間)			
○					「特別の教科 道徳」における授業づくり研修講座【オンデマンド研修】			
○					楽しい音楽活動を通して学ぶ小学校音楽科の授業づくり【オンデマンド研修】			
○			○		統計を活用した授業づくり研修講座【オンデマンド研修】			
○			○		学習指導要領が目指す統計・データ活用力研修講座【オンデマンド研修】			
○			○		どの教科にも活用することのできる統計的な見方・考え方研修講座【オンデマンド研修】			
	○				学校で生かす認知行動療法研修講座【オンデマンド研修】			
	○			○	学校で求められる児童生徒及び保護者との適切な関係づくり研修講座【オンデマンド研修】			
	○			○	学級経営の実践力向上について～生徒指導提要に基づいて～【オンデマンド研修】			
	○			○	スクール・コンプライアンス研修講座【オンデマンド研修】			
	○			○	学校で求められるストレスマネジメント研修講座【オンデマンド研修】			
				○	教師の成長を促すリフレクション研修講座【オンデマンド研修】			

職名等

資質・能力			主任等	主幹教諭	教頭/副校長	校長
マネジメント	人材育成	教育に対する使命感				新任校長研修(3日間)
○	○	○				新任教頭研修(3日間)
○	○	○		新任主幹教諭研修(2日間)		
○	○	○	新任教務主任研修(2日間)			
○	○	○	マネジメント力向上研修(3日間)			
○	○	○	ミドルリーダー育成研修(8日間)			
○	○	○	教職員一人一人が主体的になる研修づくり～学び続ける教職員を目指して～(3日間)			