

# 平成28年度全国学力・学習状況調査の結果の概要（和歌山県）

## 1 調査の概要

(1) 調査日 平成28年4月19日（火）

### (2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### (3) 調査内容

#### ① 調査を実施した学校・児童生徒

全公立小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年

全公立中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

	国語A	国語B	算数A・数学A	算数B・数学B
学校数・児童数(小6)	242校・7,572人	242校・7,569人	242校・7,572人	242校・7,569人
学校数・生徒数(中3)	124校・7,930人	124校・7,931人	124校・7,942人	124校・7,948人

#### ② 教科に関する調査

- ・主として「知識」に関する問題…[国語A、算数A・数学A]
- ・主として「活用」に関する問題…[国語B、算数B・数学B]

#### ③ 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

- ・児童生徒に対する調査  
(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)
- ・学校に対する調査  
(指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査)

## 2 教科に関する調査結果

### (1) 全国（公立）の平均正答率の状況

単位：%

	小国A	小国B	小算A	小算B	小理	中国A	中国B	中数A	中数B	中理
H19	82	62	82	64		82	72	72	61	
H20	65	51	72	52		74	61	63	49	
H21	70	51	79	55		77	75	63	57	
H22	83-84	78-78	74-74	49-50		75-75	65-66	64-65	43-44	
H24	81-82	55-56	73-74	59-59	61-61	75-75	63-63	62-62	49-50	51-51
H25	63	49	77	58		76	67	64	42	
H26	73	56	78	58		79	51	67	60	
H27	70	65	75	45	61	76	66	64	42	53
<b>H28</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>47</b>		<b>76</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	

※ H22, H24は、抽出調査による平均正答率の95%の信頼区間。H23は東日本大震災の影響により実施見送り。  
 ※ 学力面において、細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないため、平均正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。【平成28年度文部科学省】

### (2) 和歌山県（公立）の平均正答率の状況

単位：%

	小国A	小国B	小算A	小算B	小理	中国A	中国B	中数A	中数B	中理
H19	81	59	83	63		80	67	73	58	
H20	64	47	73	49		72	57	64	49	
H21	70	48	79	53		75	71	63	56	
H22	82-83	75-77	73-75	47-49		72-73	61-63	64-66	41-43	
H24	79-81	51-53	72-74	56-58	57-59	74-75	61-63	62-64	47-50	49-51
H25	62	48	76	57		74	64	63	40	
H26	69	53	77	56		77	48	66	57	
H27	70	65	76	45	59	73	63	64	40	50
<b>H28</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	

※ H22, H24は、抽出調査による平均正答率の95%の信頼区間。H23は東日本大震災の影響により実施見送り。  
 ※ 学力面において、細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないため、平均正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。【平成28年度文部科学省】

(3)和歌山県（公立）の平均正答率と全国（公立）の平均正答率との差

単位:%

	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
県	70	56	77	46	74	63	62	43
全国	73	58	78	47	76	67	62	44
差	-3	-2	-1	-1	-2	-4	0	-1

○小学校は、すべての教科で全国平均を下回った。また、中学校の国語Aと数学Bは、昨年度より全国平均との差が縮まり、数学Aが全国平均と同等となっている。

(4)和歌山県（公立）の無解答率平均と全国（公立）の無解答率平均との比較

(小学校)

単位:%

	国語A		国語B		算数A		算数B	
	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国
H26	2.4	2.3	9.6	9.2	0.9	0.9	5.0	4.3
H27	3.0	3.6	5.9	6.1	1.5	1.8	9.4	9.1
H28	5.1	5.3	4.2	4.6	1.5	1.8	7.1	7.4

(中学校)

単位:%

	国語A		国語B		数学A		数学B	
	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国
H26	3.9	3.1	5.1	3.5	5.4	4.3	13.7	10.9
H27	2.8	2.6	3.0	2.2	3.8	3.7	16.4	15.3
H28	2.0	2.0	4.9	4.4	5.9	6.3	15.0	14.7

○小学校・中学校ともに全国平均程度であった。中学校では昨年度と比べ、全国との差が縮まった。

### 3 教科の概要

#### 【小学校国語】

◇…相当数の児童・生徒ができている点 ◆…課題のある点  
[ ]内は、問題番号と正答率

#### ○国語A（知識）の平均正答率は70%であった。

◇学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読むことについては、相当数の児童ができています。[A1]一 80.1%, A[1]二 98.1%, A[1]三 80.0%

◇目的に応じて、図と表とを関係付けて読むことについては、相当数の児童ができています。[A5] 91.5%

◆平仮名で表記されたものをローマ字で書くことや読むことに課題がある。

[A8]1 46.0%, A[8]2 33.4%, A[8]3 40.8%

#### ○国語B（活用）の平均正答率は56%であった。

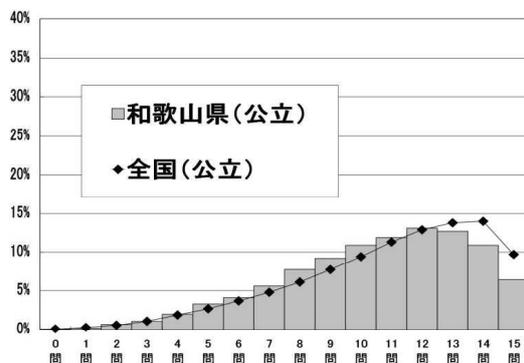
◇目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫することは、概ねできています。[B3]二 77.1%

◆目的に応じて、質問したいことを整理することに課題がある。[B1]一 47.0%

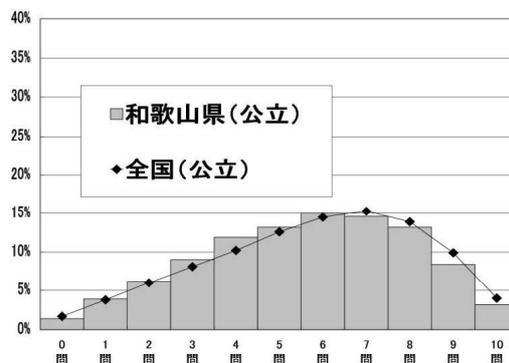
◆グラフを基に、分かったことを的確に書くことに課題がある。

[B2]一 42.5%

[国語A]	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,572	10.5/15	70
全国(公立)	1,021,905	10.9/15	73



[国語B]	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,569	5.6/10	56
全国(公立)	1,021,635	5.8/10	58



#### 【中学校国語】

#### ○国語A（知識）の平均正答率は74%であった。

◇相手や場に応じた言葉遣いなどに気を付けて話すことについては、相当数の生徒ができています。[A5]一 92.4%

◇歌に表れた作者の思いを想像することについては、相当数の生徒ができています。

[A9]七 94.6%

◆文字の形や大きさ、配列に注意して書くことに課題がある。[A9]六 30.1%

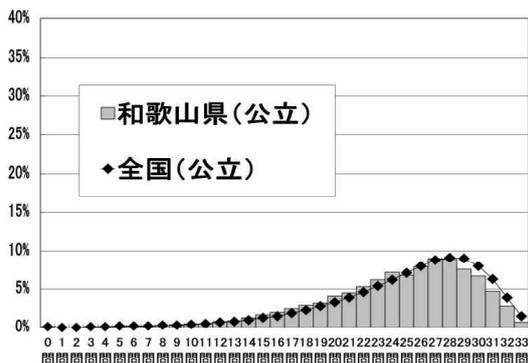
#### ○国語B（活用）の平均正答率は63%であった。

◇目的に応じて必要な情報を読み取ることについては、概ねできています。[B1]二 79.8%

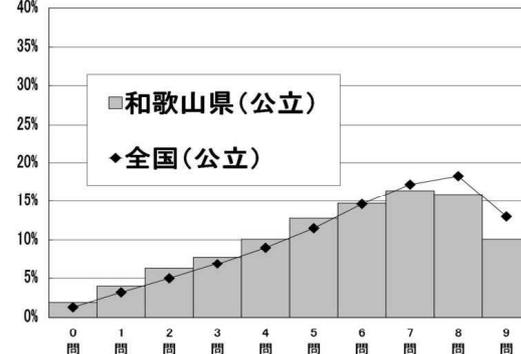
◆課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考えることに課題がある。[B2]三 40.0%

◆本や文章などから必要な情報を読み取り、根拠を明確にして自分の考えを書くことに課題がある。[B3]三 54.2%

[国語A]	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,930	24.2/33	74
全国(公立)	996,188	25.0/33	76



[国語B]	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,931	5.7/9	63
全国(公立)	996,365	6.0/9	67



## 【小学校算数】

### ○算数 A (知識) の平均正答率は77%であった。

◇繰り下がりのある減法の計算をすることについては、相当数の児童ができている。

[A2](1) 90.6%

◇二つの数の大小関係を表す不等号を書くことについては、相当数の児童ができている。

[A3](1) 96.1%

◆1を超える割合を百分率で表す場面において、基準量と比較量の関係を理解することに課題がある。[A9](2) 42.0%

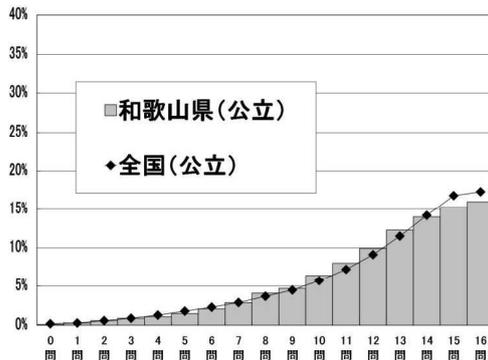
### ○算数 B (活用) の平均正答率は46%であった。

◆示された式の中の数値の意味を解釈し、それを記述することに課題がある。

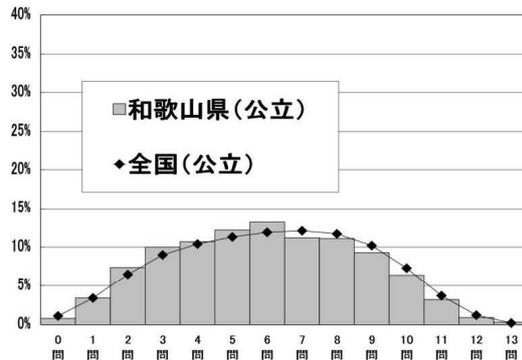
[B2](3) 14.7%

◆示された除法の式を並べてできた形と関連付け、角の大きさを基に、式の意味の説明を記述することに課題がある。[B5](1) 6.6%

[算数 A]	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,572	12.4/16	77
全国(公立)	1,021,910	12.4/16	78



[算数 B]	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,569	5.9/13	46
全国(公立)	1,021,637	6.1/13	47



## 【中学校数学】

### ○数学 A (知識) の平均正答率は62%であった。

◇正の数と負の数の加法の計算をすることについては、相当数の生徒ができている。

[A1](3) 92.5%

◆垂線の作図の方法についての理解に課題がある。[A4](1) 31.9%

◆測定値が与えられた場面において、近似値と誤差の意味についての理解に課題がある。

[A12](2) 33.4%

### ○数学 B (活用) の平均正答率は43%であった。

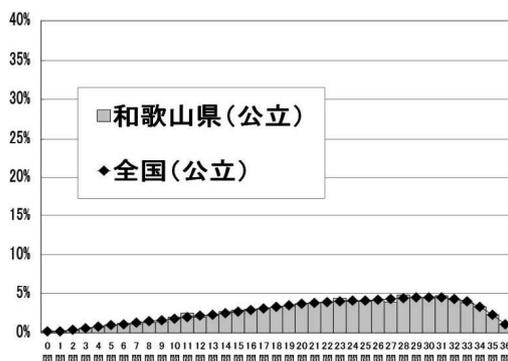
◆加えるべき条件を判断し、それが適している理由を説明することに課題がある。

[B2](2) 19.6%

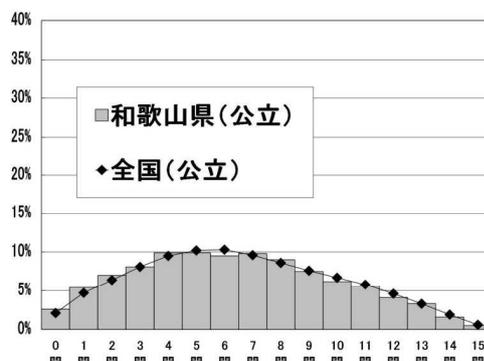
◆与えられた式を用いて、問題を解決する方法を数学的に説明することに課題がある。

[B6](2) 14.5%

[数学 A]	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,942	22.4/36	62
全国(公立)	996,502	22.4/36	62



[数学 B]	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)
和歌山県(公立)	7,948	6.4/15	43
全国(公立)	996,578	6.6/15	44



#### 4 質問紙調査の結果

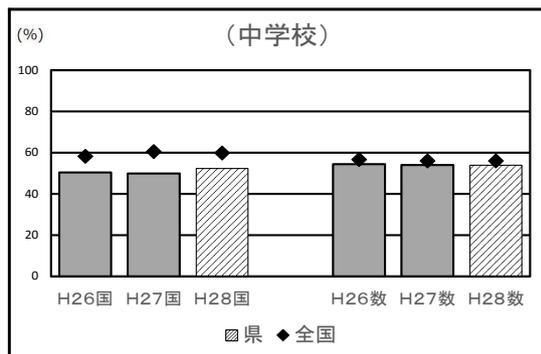
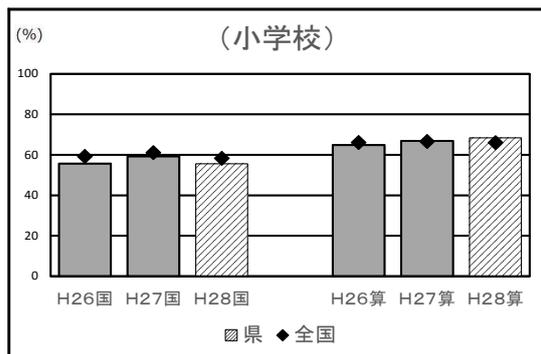
- (1) 【学習に対する関心・意欲・態度】「勉強は好きですか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校の算数は全国平均を上回っているが、小学校の国語、中学校の数学は全国平均を下回り、中学校の国語は全国との差がある。

(小学校) 単位:%

児童質問紙	県	全国	差
H26国語	55.7	59.2	-3.5
H27国語	59.2	61.1	-1.9
<b>H28国語</b>	<b>55.6</b>	<b>58.3</b>	<b>-2.7</b>
H26算数	64.8	66.1	-1.3
H27算数	66.9	66.6	0.3
<b>H28算数</b>	<b>68.4</b>	<b>66.0</b>	<b>2.4</b>

(中学校) 単位:%

生徒質問紙	県	全国	差
H26国語	50.4	58.2	-7.8
H27国語	49.9	60.5	-10.6
<b>H28国語</b>	<b>52.3</b>	<b>59.8</b>	<b>-7.5</b>
H26数学	54.4	56.6	-2.2
H27数学	54.0	56.0	-2.0
<b>H28数学</b>	<b>53.9</b>	<b>56.0</b>	<b>-2.1</b>



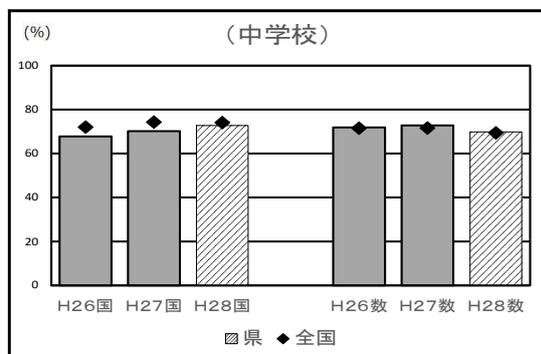
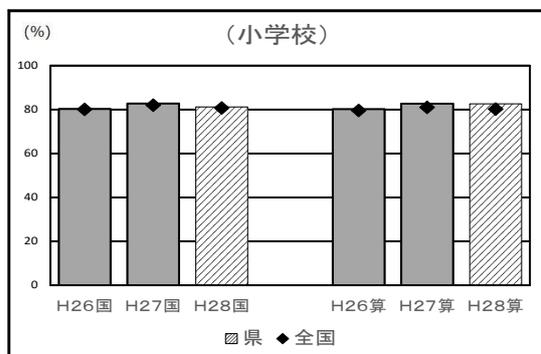
- (2) 【学習に対する関心・意欲・態度】「授業の内容はよく分かりますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校の国語、算数、中学校の数学は全国平均を上回っているが、中学校の国語は全国平均を下回っている。

(小学校) 単位:%

児童質問紙	県	全国	差
H26国語	80.3	80.1	0.2
H27国語	82.8	82.0	0.8
<b>H28国語</b>	<b>81.2</b>	<b>80.7</b>	<b>0.5</b>
H26算数	80.2	79.6	0.6
H27算数	82.7	81.0	1.7
<b>H28算数</b>	<b>82.6</b>	<b>80.2</b>	<b>2.4</b>

(中学校) 単位:%

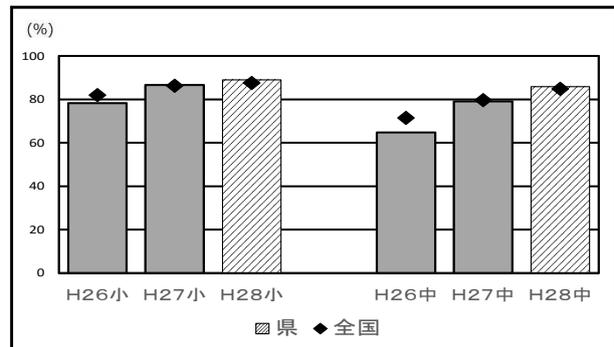
生徒質問紙	県	全国	差
H26国語	67.8	72.0	-4.2
H27国語	70.2	74.3	-4.1
<b>H28国語</b>	<b>72.7</b>	<b>74.1</b>	<b>-1.4</b>
H26数学	71.9	71.5	0.4
H27数学	72.8	71.6	1.2
<b>H28数学</b>	<b>69.8</b>	<b>69.4</b>	<b>0.4</b>



- (3) 【学校の指導・取組】「授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を上回っている。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H26	78.3	82.0	-3.7	
H27	86.6	86.3	0.3	
H28	89.0	87.6	1.4	

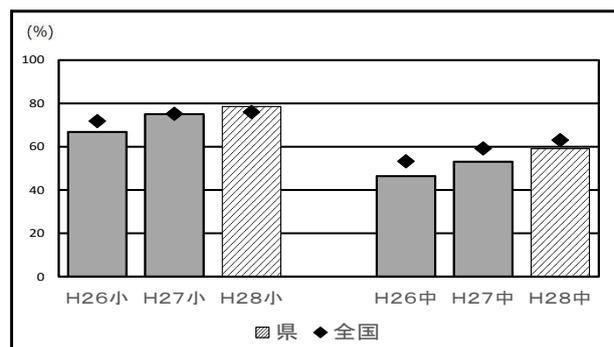
(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H26	64.8	71.5	-6.7	
H27	79.1	79.7	-0.6	
H28	85.9	84.9	1.0	



- (4) 【学校の指導・取組】「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を上回っているが、中学校では全国平均を下回っている。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H26	66.9	71.9	-5.0	
H27	75.1	75.3	-0.2	
H28	78.6	76.1	2.5	

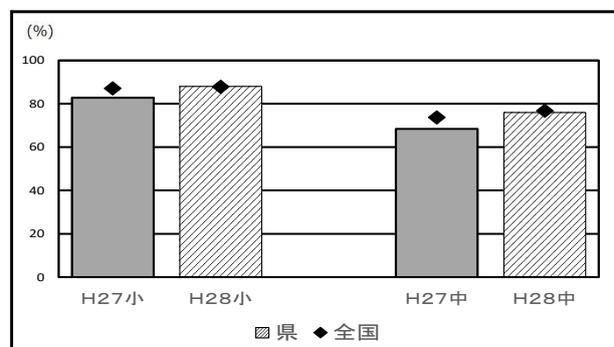
(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H26	46.4	53.3	-6.9	
H27	53.1	59.3	-6.2	
H28	59.1	63.1	-4.0	



- (5) 【学校の指導・取組】「授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を上回っているが、中学校は全国平均程度である。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H27	82.8	87.1	-4.3	
H28	88.0	87.9	0.1	

(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H27	68.4	73.7	-5.3	
H28	76.0	76.8	-0.8	



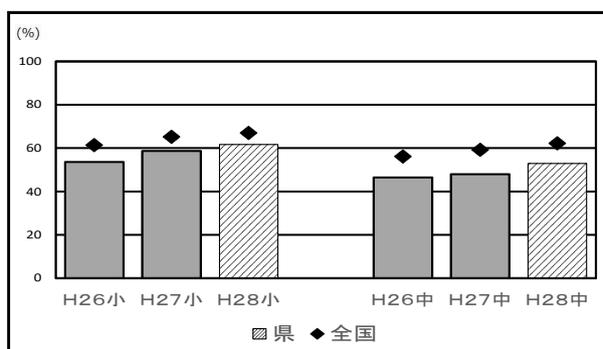
- (6) 【学校の指導・取組】「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	53.6	61.4	-7.8
H27	58.7	65.2	-6.5
H28	61.7	67.0	-5.3

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	46.5	56.1	-9.6
H27	48.0	59.2	-11.2
H28	52.9	62.2	-9.3



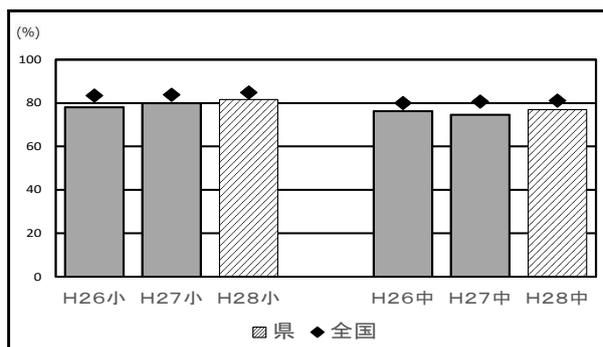
- (7) 【学校の指導・取組】「算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を下回り、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	78.0	83.4	-5.4
H27	79.9	83.8	-3.9
H28	81.6	84.8	-3.2

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	76.2	80.0	-3.8
H27	74.6	80.6	-6.0
H28	77.0	81.1	-4.1



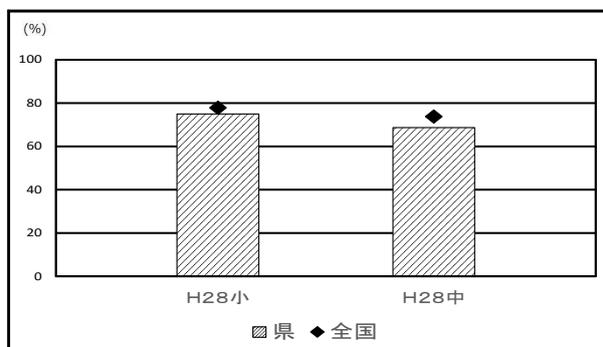
- (8) 【学校の指導・取組】「先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を下回り、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H28	75.0	77.8	-2.8

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H28	68.7	73.8	-5.1

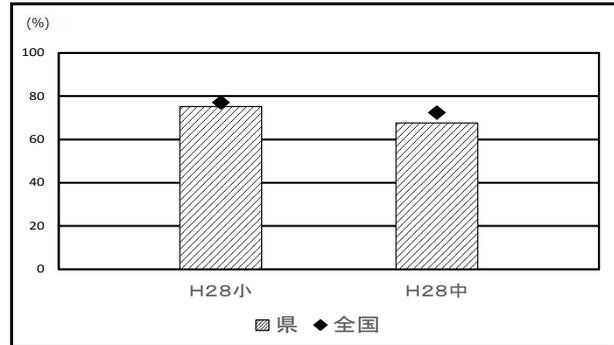


- (9) 【学校の指導・取組】「学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を下回り、中学校では全国との差がある。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H28	75.2	77.1	-1.9	

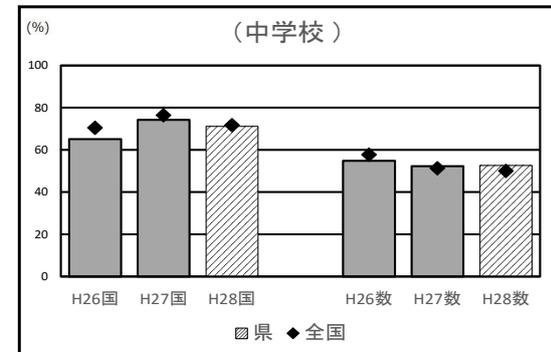
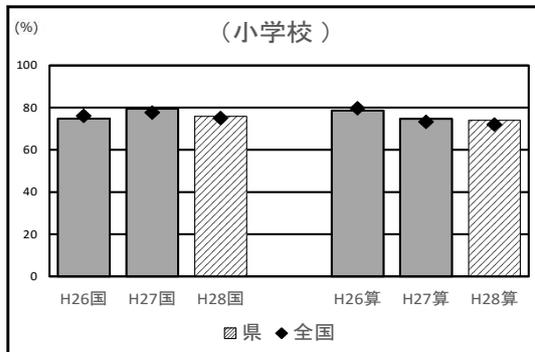
(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H28	67.6	72.4	-4.8	



- (10) 【調査に対する意識】「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか」について、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した割合は、小学校の国語、算数、中学校の数学は全国平均を上回り、中学校の国語は全国平均程度である。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H26国語	74.8	76.1	-1.3	
H27国語	79.5	77.7	1.8	
H28国語	75.9	75.1	0.8	
H26算数	78.6	79.7	-1.1	
H27算数	74.7	73.3	1.4	
H28算数	74.0	72.0	2.0	

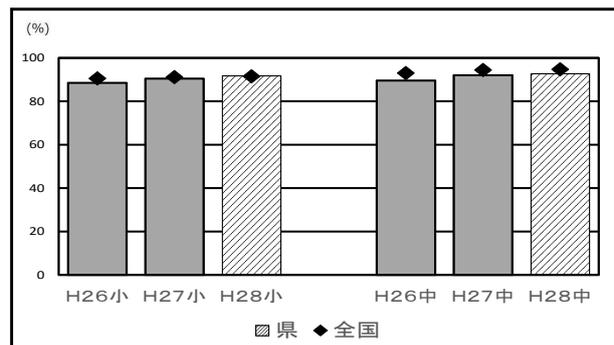
(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H26国語	65.1	70.4	-5.3	
H27国語	74.2	76.4	-2.2	
H28国語	71.1	71.7	-0.6	
H26数学	54.8	57.7	-2.9	
H27数学	52.3	51.3	1.0	
H28数学	52.6	50.0	2.6	



- (11) 【規範意識】「学校のきまりを守っていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を上回ったが、中学校では全国平均を下回っている。

(小学校)		単位%		
児童質問紙	県	全国	差	
H26	88.5	90.5	-2.0	
H27	90.4	91.1	-0.7	
H28	91.7	91.5	0.2	

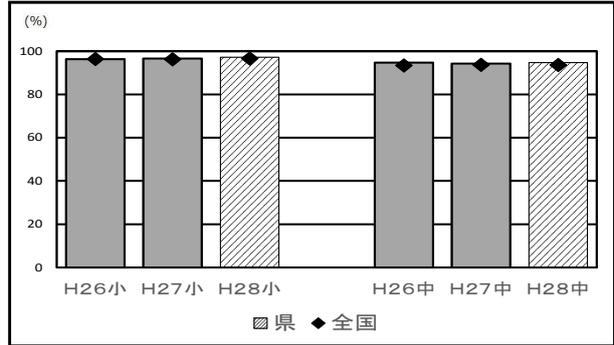
(中学校)		単位%		
生徒質問紙	県	全国	差	
H26	89.5	93.0	-3.5	
H27	92.0	94.4	-2.4	
H28	92.7	94.7	-2.0	



- (12) 【規範意識】「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を上回っている。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	96.3	96.4	-0.1
H27	96.6	96.2	0.4
H28	97.2	96.6	0.6



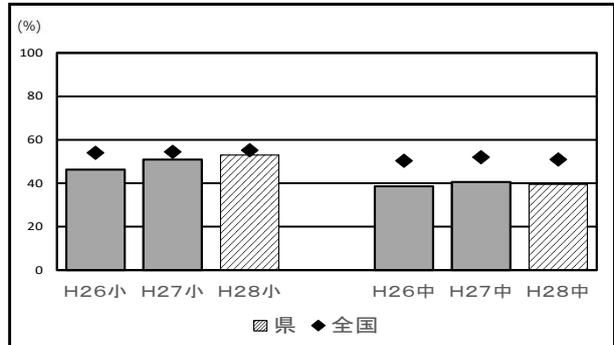
(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	94.7	93.4	1.3
H27	94.3	93.7	0.6
H28	94.7	93.6	1.1

- (13) 【家庭学習】「家で、学校の授業の復習をしていますか」について「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を下回り、中学校では全国との差が大きい。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	46.3	54.0	-7.7
H27	50.9	54.5	-3.6
H28	53.0	55.2	-2.2



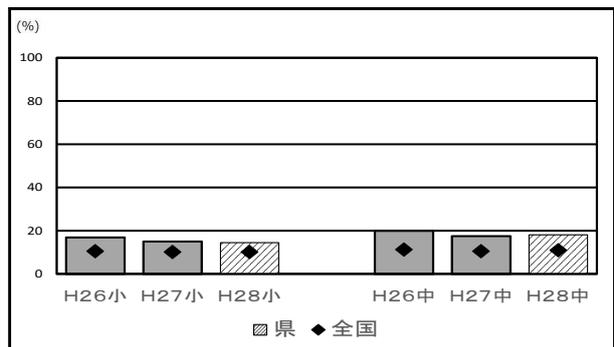
(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	38.6	50.4	-11.8
H27	40.6	52.0	-11.4
H28	39.5	51.0	-11.5

- (14) 【家庭学習】「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」について、「全くしない」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を上回り、全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	16.9	10.6	6.3
H27	15.0	10.2	4.8
H28	14.5	10.2	4.3



(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	19.9	11.3	8.6
H27	17.5	10.6	6.9
H28	18.1	11.0	7.1

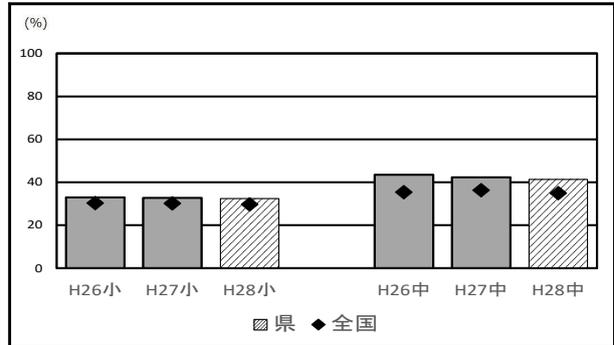
- (15) 【メディアとの関係】「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしますか」について「2時間以上」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を上回り、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	32.9	30.3	2.6
H27	32.7	30.2	2.5
H28	32.4	29.7	2.7

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	43.5	35.4	8.1
H27	42.3	36.3	6.0
H28	41.3	34.9	6.4



- (16) 【メディアとの関係】「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。）」について「2時間以上」と回答した割合は、小学校では全国平均程度であり、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	9.8	8.7	1.1
H27	10.6	9.8	0.8
H28	11.0	10.4	0.6

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	38.8	32.7	6.1
H27	35.7	31.3	4.4
H28	35.9	30.1	5.8

