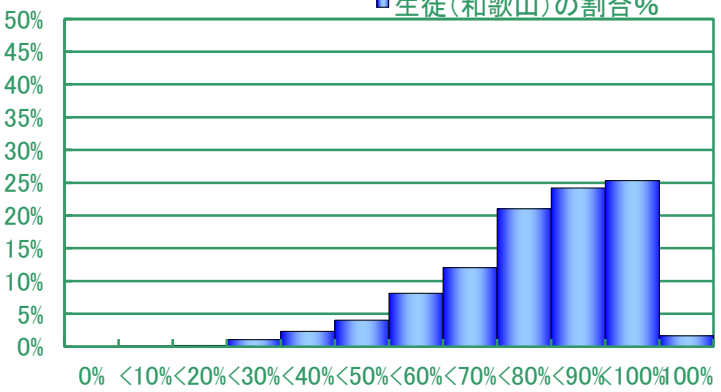


4 各教科の結果

【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
77.2	76.8	+0.4

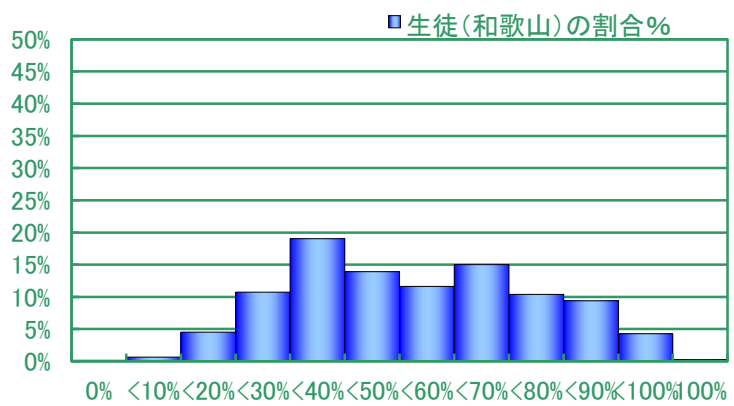


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	聞くこと	身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。	職業名	94.6	95.9		-1.3
			月名	87.5	87.2		0.3
			教科名	88.4	89.3		-0.9
			3けたの数	85.8	83.2		2.6
		身近で簡単な表現を聞き、その意味を理解している。	気持ちを表す表現	77.3	69.6		7.7
2	読むこと	活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を身に付けている。	L	86.6	86.5		0.1
			J	92.0	91.8		0.2
		活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を身に付けている。	cat	94.0	93.8		0.2
			bed	89.7	90.4		-0.7
3	書くこと	音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。	E	94.0	90.2		3.8
			N	58.5	56.7		1.8
		音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書いている。	map	77.6	76.0		1.6
			fox	82.9	77.1		5.8
4	聞くこと	身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。	時間割	69.5	70.6		-1.1
			一緒にしたいという表現	87.7	87.9		-0.2
			場所を表す表現	40.9	41.7		-0.8
			できることとできないこと	21.8	25.1		-3.3
5	聞くこと	日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。	天気と誘う表現	81.7	79.2		2.5
			値段をたずねる	58.6	61.8		-3.2
			時間と行動	83.5	84.0		-0.5
			行き方をたずねる	93.0	93.5		-0.5
6	聞くこと	町の祭りの紹介を聞き、具体的な内容を聞き取っている。		69.4	69.5		-0.1
7	聞くこと	部活動についての対話を聞き、具体的な情報を聞き取っている。		77.1	76.5		0.6
8	聞くこと	春休みの思い出についての発表を聞き、その概要を捉えている。		65.6	67.3		-1.7
9	聞くこと	外国の週末の過ごし方についての話を聞き、その概要を捉えている。		72.4	76.2		-3.8
10	読むこと	音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。	職業	61.5	63.5		-2.0
			施設名	88.4	89.1		-0.7
			がんばりたい教科	92.0	91.1		0.9
11	読むこと	音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。	天気	79.9	80.6		-0.7
			施設名	80.2	81.4		-1.2
			動作	77.1	76.2		0.9
			形	72.3	72.2		0.1
12	書くこと	基本的な文の語順を理解している。	eat	67.2	66.9		0.3
			can read	60.4	59.1		1.3
			want+形容詞+名詞	74.2	73.8		0.4
13	書くこと	小学校の思い出を発表する場面で、いちばん思い出に残った行事名を書き写している。		98.0	96.5		1.5
		小学校の思い出を発表する場面で、楽しんだことを書き写している。		95.7	94.3		1.4
14	書くこと	インタビューシートから必要な情報を読み取り、紹介文の形式に合わせて書いている。	3人称と出身地	51.5	53.3		-1.8
			3人称と得意なこと	54.0	56.4		-2.4
15	書くこと	例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。	国名	92.9	91.5		1.4
			気持ち	86.2	83.5		2.7
			見られるもの	78.6	78.2		0.4
			食べられるもの	82.5	80.4		2.1
			楽しめること	74.2	71.2		3.0

4 各教科の結果

【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
52.5	52.7	-0.2

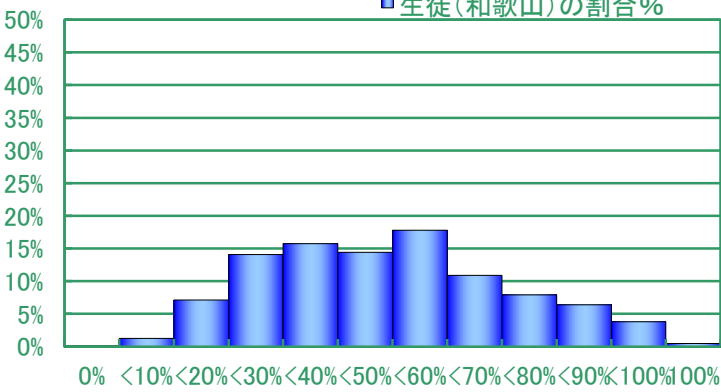


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)(2)(3)	聞くこと 絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	人の位置と動作	81.9	85.1		-3.2
				93.1	98.0		-4.9
				67.2	71.5		-4.3
2	(1)(2)(3)	聞くこと 対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。	それはプレゼントかとたずねられて 考えはあるかとたずねられて 博物館への行き方をたずねられて	43.6	47.7		-4.1
				38.2	41.0		-2.8
				51.0	55.3		-4.3
3	(1)	聞くこと 日常的话题について聞き、必要な情報を把握している。		58.1	59.7		-1.6
4	(1)	聞くこと 日常的话题について聞き、要点を捉えている。		60.8	63.3		-2.5
5	(1)	聞くこと 英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを書いている。		74.8	74.7		0.1
6	(1)①②③④	読むこと 対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	疑問詞what	77.7	79.4		-1.7
			一般動詞過去形の疑問文	53.3	50.4		2.9
			3人称単数現在の動詞の形	57.2	54.5		2.7
			所有格の代名詞	63.2	62.7		0.5
	(2)①②	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。		91.2	94.3		-3.1
				85.5	87.9		-2.4
7	(1)(2)①②	読むこと 対話文を読み、必要な情報を捉えて適切な日を選んでいる。 プールの利用案内を読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。 対話を読み、対話の流れと資料から、問われている内容を理解している。 対話を読み、対話の流れから、問われている内容を理解している。		53.2	55.7		-2.5
				24.4	27.0		-2.6
				59.3	63.5		-4.2
				31.1	32.8		-1.7
8	(1)(2)(3)(4)	読むこと メールを読み、その内容を理解している。 メールを読み、代名詞itが指す内容を理解している。 メールを読み、その要点を捉えている。 メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。		64.9	69.6		-4.7
				50.6	52.1		-1.5
				61.2	65.0		-3.8
				29.1	29.2		-0.1
9	(1)(2)	書くこと 文の語順を理解し、正確に書いている。	現在進行形	46.3	41.2		5.1
			How manyの疑問文	53.3	45.7		7.6
10	(1)(2)	書くこと 対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	相手に忙しいかをたずねる whoseを用いて誰のものかたずねる	20.8	17.2		3.6
				30.7	24.9		5.8
11	(1)(2)(3)	書くこと 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の一般動詞の肯定文を正確に書いている。 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のbe動詞の肯定文を正確に書いている。 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。		33.8	32.4		1.4
				38.4	39.2		-0.8
				22.9	17.7		5.2
12		書くこと 週末することについて、相手に伝わるように書いている。 週末することについて、具体的な説明を、相手に伝わるように書いている。 週末することについて、まとめた内容で紹介する英文を、相手に伝わるように書いている。		52.3	45.6		6.7
				34.0	29.4		4.6
				30.0	24.1		5.9

4 各教科の結果

【中学校第3学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
48.7	50.9	-2.2



設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	聞くこと	禁止の命令文	45.5	44.5			1.0
		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	82.1	91.5			-9.4
		時制と天気	56.8	63.2			-6.4
2	聞くこと	比較表現	73.3	78.5			-5.2
		対話を聞き、適切に应答している。	35.5	37.2			-1.7
		対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に应答している。	65.0	69.7			-4.7
3	聞くこと	日常的な話題について聞き、必要な情報を把握している。	41.2	43.9			-2.7
4	聞くこと	日常的な話題について聞き、要点を捉えている。	31.4	33.1			-1.7
5	聞くこと	英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを書いている。	16.5	18.4			-1.9
6	読むこと	① 対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	74.6	73.7			0.9
		② There are ～.の文	70.6	69.1			1.5
		③ lookを用いたSVCの文	61.2	65.9			-4.7
		④ 副詞的用法の不定詞	72.1	70.8			1.3
	読むこと	① 最上級	82.1	89.2			-7.1
		② 対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	66.7	68.2			-1.5
7	読むこと	① 発表のための原稿を読み、概要を捉えて適切なスライドを選んでいる。	52.3	53.9			-1.6
		② ポスターを読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。	52.2	58.1			-5.9
		① 対話を読み、対話の流れと資料から、文脈に応じた語句を選んでいる。	64.8	71.1			-6.3
		② 対話を読み、対話の流れと資料から、必要な情報を把握して適切な金額を選んでいる。	34.8	36.8			-2.0
8	読むこと	① メールを読み、その内容を理解している。	46.8	46.2			0.6
		② メールを読み、代名詞itが指す内容を理解している。	55.5	63.2			-7.7
		③ メールを読み、その内容を理解している。	48.0	50.5			-2.5
		④ メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	15.8	16.0			-0.2
9	書くこと	① 文の語順を理解し、正確に書いている。	54.4	58.4			-4.0
		② 動名詞	59.6	59.9			-0.3
		③ giveを用いたSVOOの文	33.9	34.1			-0.2
		④ 形容詞的用法の不定詞	56.2	56.6			-0.4
10	書くこと	① 比較級	8.2	10.7			-2.5
		対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	18.4	16.2			2.2
11	書くこと	① 部員数をたずねる	33.6	33.1			0.5
		② 見た場所をたずねる	31.9	30.2			1.7
		学校の制服について、自分の考えや意見を相手に伝えるように書いている。	18.2	15.3			2.9