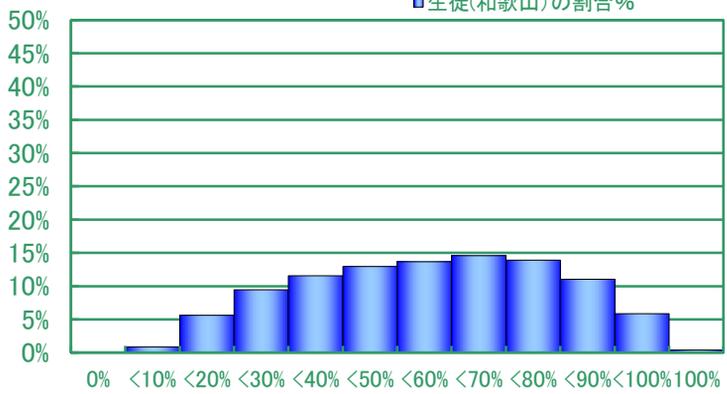


# 4 各教科の結果

■生徒(和歌山)の割合%

## 【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
55.7	56.8	-1.1

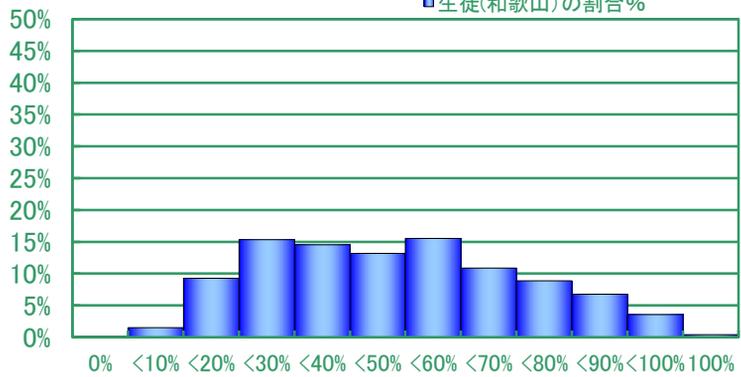


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	(1) 聞くこと	ものの位置	83.9	86.5			-2.6
		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	83.3	93.0			-9.7
		時間帯と行動	75.2	76.2			-1.0
2	(2) 聞くこと	自分も同じ競技をしてみると言われて	69.0	57.5			11.5
		対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に回答している。	78.6	76.3			2.3
		対話を聞き、その内容を理解して、適切に回答している。	38.1	39.3			-1.2
3	(3) 聞くこと	飼い犬をかわいいと言われて	71.6	75.4			-3.8
		対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に回答している。	4.7	10.0			-5.3
4	(4) 聞くこと	日常的な話題について聞き、必要な情報を把握している。	59.7	71.3			-11.6
		対話を聞き、必要な情報を聞き取り、資料をもとに英語で答えている。	21.3	50.2			-28.9
		人称代名詞(主格)	80.7	65.3			15.4
		主語が複数の場合の一般動詞の疑問文	52.8	60.2			-7.4
		疑問詞which	86.0	90.7			-4.7
5	(5) 読むこと	英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	67.8	65.2			2.6
		メールを読み、必要な情報を把握して適切な写真を選んでいる。	71.0	75.2			-4.2
6	(6) 読むこと	メールの要点を理解し、相手の意向に適切に応じている。	51.9	55.0			-3.1
		対話を読み、対話の流れと表から、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	36.0	45.4			-9.4
		①	42.3	47.9			-5.6
		②					
7	(7) 読むこと	スピーチを読み、代名詞itの内容を理解している。	54.9	61.3			-6.4
		スピーチを読み、その内容を理解している。	43.4	50.3			-6.9
		スピーチを読み、その要点を捉えている。	76.6	84.2			-7.6
		スピーチを読み、概要を捉えて感想を述べている。	13.3	14.8			-1.5
8	(8) 書くこと	否定の命令文	47.1	41.2			5.9
		文の語順を理解し、正確に書いている。	69.1	45.5			23.6
		whoseの疑問文	63.8	56.3			7.5
		3人称単数現在の一般動詞の否定文	69.8	63.4			6.4
9	(9) 書くこと	形容詞+名詞	34.4	27.4			7.0
		対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	20.3	19.0			1.3
10	(10) 書くこと	how manyを使って数をたずねる	66.1	62.5			3.6
		what sportを使ってスポーツ名をたずねる	53.8	53.9			-0.1
		自分が好きな季節について、相手に伝わるように書いている。	39.9	40.6			-0.7

# 4 各教科の結果

## 【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
47.9	52.1	-4.2



設問番号	領域	出題のねらい	県		差			
			正答率	全国正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	公園の様子	75.8	86.3			-10.5
			時と動作	82.6	91.4			-8.8
			テレビ番組の予定	65.9	69.6			-3.7
2	聞くこと	対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。	野球の試合で雨が降るかもしれないと言われて	31.2	35.4			-4.2
			何をしたかたずねられて	24.7	28.5			-3.8
			一緒に参加してよいかたずねられて	57.8	60.5			-2.7
3	聞くこと	日常的话题について聞き、要点を捉えている。	48.1	48.0			0.1	
4	聞くこと	日常的话题について聞き、必要な情報を把握している。	39.7	41.8			-2.1	
5	聞くこと	英文を聞き、その要点を捉えて、自分の考えを英語で答えている。	29.3	29.4			-0.1	
6	読むこと	対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	There is/are ~の疑問文	54.5	60.2			-5.7
			形容詞的用法の不定詞	73.0	73.8			-0.8
			前置詞for	67.1	70.1			-3.0
			助動詞mustの否定文	49.0	55.1			-6.1
	(2)	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	59.6	61.2			-1.6	
7	読むこと	英文を読み、概要を捉えて適切なスライドを選んでいる。	対話を読み、必要な情報を把握して、適切な時刻を判断している。	54.7	60.1			-5.4
			対話を読み、対話の流れと資料から、適切な内容を選んでいる。	22.9	38.2			-15.3
			対話を読み、対話の流れと資料から、文脈に応じた語句を判断している。	36.2	42.3			-6.1
			スピーチを読み、下線部itが指す内容を理解している。	48.0	63.6			-15.6
8	読むこと	スピーチを読み、その内容を理解している。	スピーチを読み、その内容を理解している。	39.7	53.8			-14.1
			スピーチを読み、その要点を把握している。	61.5	75.2			-13.7
			スピーチを読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書いている。	22.2	19.0			3.2
			9	書くこと	文の語順を理解し、正確に書いている。	接続詞thatの文	70.7	67.9
SVOOの文	42.8	44.0						-1.2
動名詞の文	54.3	60.5						-6.2
副詞的用法の不定詞	14.0	25.2						-11.2
10	書くこと	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	whichを使ってどれが好きかをたずねる	42.0	37.5			4.5
			what timeを使って未来の時刻をたずねる	25.0	20.3			4.7
11	書くこと	旅行でおすすめの場所について、相手に伝わるように書いている。	旅行でおすすめの場所について、その理由や説明を、相手に伝わるように書いている。	45.3	45.1			0.2
			旅行でおすすめの場所について、まとまった内容で紹介する文を、相手に伝わるように書いている。	33.2	32.1			1.1