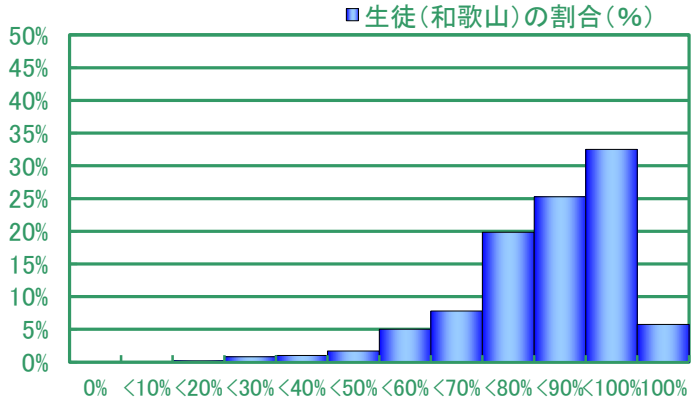


# 4 各教科の結果

## 【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
82.3	82.7	-0.4

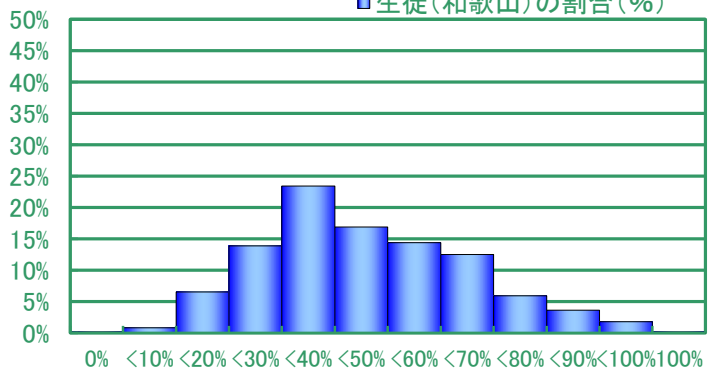


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	聞くこと	(1) 季節	88.1	87.8			0.3
		(2) 年中行事	67.4	74.5			-7.1
		(3) 教科名	80.7	87.8			-7.1
		(4) 月名	83.4	85.9			-2.5
		(5) 3けたの数	92.8	92.7			0.1
2	読むこと	(1) 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を身に付けている。 R	88.9	86.6			2.3
		(2) 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を身に付けている。 Z	90.5	90.2			0.3
		(3) 活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を身に付けている。 big	86.3	84.1			2.2
		(4) 活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を身に付けている。 cap	93.8	93.0			0.8
3	書くこと	(1) 音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。 F	93.2	91.4			1.8
		(2) 音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。 T	94.9	92.8			2.1
		(3) 音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書いている。 box	82.2	75.1			7.1
		(4) 音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書いている。 yes	79.9	73.5			6.4
4	聞くこと	(1) 身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。 なりたい職業	93.3	94.5			-1.2
		(2) 身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。 時刻と日課	82.7	81.4			1.3
		(3) 身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。 予定表	63.1	61.3			1.8
		(4) 身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。 できること	37.4	32.6			4.8
5	聞くこと	(1) 日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。 注文の場面	94.9	94.5			0.4
		(2) 日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。 第三者について話す	88.2	89.0			-0.8
		(3) 日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。 探しものの場面	77.5	83.0			-5.5
		(4) 日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。 行きたい場所としたいこと	67.7	73.0			-5.3
6	聞くこと	部活動についての対話を聞き、概要を捉えている。	87.2	86.6			0.6
7	聞くこと	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、お気に入りの場所についての話を聞き、概要を捉えている。	48.0	51.5			-3.5
8	聞くこと	小学校の思い出についての話を聞き、概要を捉えている。	61.8	62.3			-0.5
9	聞くこと	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、外国の町についての話を聞き、概要を捉えている。	88.6	89.2			-0.6
10	読むこと	(1) 音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。 行事名	84.2	82.6			1.6
		(2) 音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。 楽しむこと	72.9	78.3			-5.4
		(3) 音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。 得られるもの	83.6	86.6			-3.0
11	読むこと	(1) 音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。 身の回りのもの	77.3	72.4			4.9
		(2) 音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。 曜日	87.3	86.7			0.6
		(3) 音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。 形容詞	89.2	92.6			-3.4
		(4) 音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。 動作	87.1	86.7			0.4
12	書くこと	(1) 基本的な文の語順を理解している。 play	74.5	81.1			-6.6
		(2) 基本的な文の語順を理解している。 can eat	61.9	72.3			-10.4
		(3) 基本的な文の語順を理解している。 have+形容詞+名詞	77.2	79.6			-2.4
13	書くこと	(1) 将来の夢を発表する場面で、自分になりたい職業を書き写している。	97.6	97.4			0.2
		(2) 将来の夢を発表する場面で、その職業になりたい理由を書き写している。	96.3	95.1			1.2
14	書くこと	(1) 例文を参考にしながら、身近な事柄について、具体的な情報を書き写している。 名前	88.2	89.5			-1.3
		(2) 例文を参考にしながら、身近な事柄について、具体的な情報を書き写している。 3人称と教科名	81.9	83.4			-1.5
15	書くこと	行った場所	95.7	95.3			0.4
		見たもの	91.1	88.8			2.3
		食べたもの	89.1	86.3			2.8
		楽しんだこと	89.0	86.8			2.2
		気持ち	84.8	82.6			2.2

# 4 各教科の結果

## 【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
45.5	46.1	-0.6



設問番号	領域	出題のねらい	県			全国			差				
			正答率	正答率		正答率	正答率		-10	0	10		
1	(1) (2) (3)	聞こくこと 絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	命令文	90.0	93.8							-3.8	
			人と動作	62.1	66.9								-4.8
			人物と曜日	84.0	89.5								-5.5
2	(1) (2) (3)	聞こくこと 対話の内容を聞き取り、適切に回答している。	何をしたかとたずねられて	57.5	54.2							3.3	
			手伝うことはできるかとたずねられて	61.0	62.6								-1.6
			どこで買ったかとたずねられて	14.5	14.8								-0.3
3		聞こくこと 日常的な話題について聞き、概要を捉えている。	82.8	85.3							-2.5		
4		聞こくこと 日常的な話題について聞き、要点を捉えている。	37.0	39.3							-2.3		
5		聞こくこと 英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを英文で答えている。	7.1	10.0							-2.9		
6	(1) ① ② ③ ④	読むこと 対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。	一般動詞の過去の否定文	21.5	23.1							-1.6	
			疑問詞who	82.7	82.2								0.5
			代名詞の目的格	46.9	48.8								-1.9
			一般動詞の過去の疑問文	41.7	42.6								-0.9
	(2) ① ②	読むこと 対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。 英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	77.5	80.6							-3.1	
			英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	77.5	76.8								0.7
7	(1) (2) ① ②	読むこと 対話文を読み、必要な情報を把握して適切な場所を選んでいる。 学校紹介を読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。 対話を読み、対話の流れとチャリシから、必要な情報を把握して適切な語を選んでいる。 対話を読み、対話の流れとチャリシから、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	対話文を読み、必要な情報を把握して適切な場所を選んでいる。	46.1	47.2							-1.1	
			学校紹介を読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。	39.7	42.1								-2.4
			対話を読み、対話の流れとチャリシから、必要な情報を把握して適切な語を選んでいる。	67.7	71.1								-3.4
			対話を読み、対話の流れとチャリシから、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	28.6	30.1								-1.5
8	(1) (2) (3) (4)	読むこと メールを読み、代名詞itの内容を理解している。 メールを読み、その概要を捉えている。 メールを読み、その内容を理解している。 メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	メールを読み、代名詞itの内容を理解している。	61.9	62.5							-0.6	
			メールを読み、その概要を捉えている。	36.1	38.3								-2.2
			メールを読み、その内容を理解している。	50.7	52.9								-2.2
			メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	11.6	10.8								0.8
9	(1) (2)	書くこと 基本的な文の語順を理解し、正確に書いている。	be動詞の否定文	17.8	17.8							0.0	
			一般動詞の過去の疑問文	63.0	61.3								1.7
10	(1) (2)	書くこと 対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	whatを使って好きなスポーツをたずねる	56.0	54.2							1.8	
			whenを使っていつ行ったかをたずねる	17.7	14.0								3.7
11	(1) (2) (3)	書くこと 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書いている。 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書いている。	31.8	27.6							4.2	
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	32.6	30.0								2.6
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	31.6	27.5								4.1
12		書くこと 自分の町の有名なものについて、相手に伝わるように書いている。 自分の町の有名なものについて、その理由や説明する英文を相手に伝わるように書いている。 自分の町の有名なものについて、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝わるように書いている。	自分の町の有名なものについて、相手に伝わるように書いている。	28.6	27.5							1.1	
			自分の町の有名なものについて、その理由や説明する英文を相手に伝わるように書いている。	17.4	17.1								0.3
			自分の町の有名なものについて、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝わるように書いている。	20.2	19.4								0.8