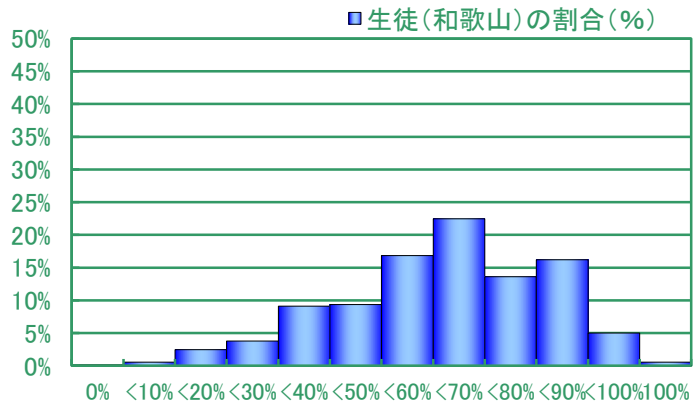


4 各教科の結果

【中学校第1学年 国語】

| 正答率(%) | | |
|--------|------|------|
| 県 | 全国 | 差 |
| 61.6 | 62.0 | -0.4 |

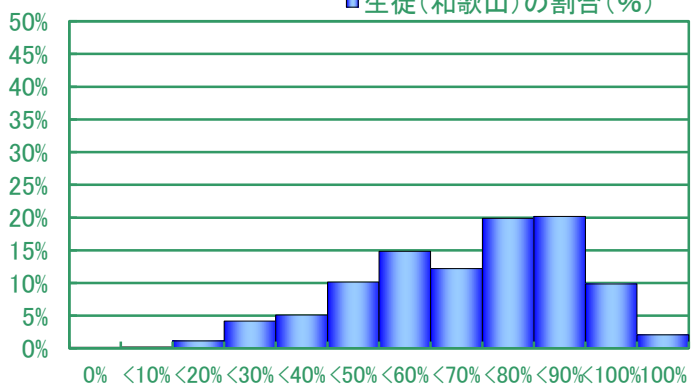


| 設問番号 | 領域等 | 出題のねらい | 県 | 全国 | 差 | | | |
|------|-----------------|----------------------|---|------|------|---|----|------|
| | | | 正答率 | 正答率 | -10 | 0 | 10 | |
| 1 | (1) (2) (3) | 話すこと・聞くこと | 必要に応じて記録しながら話の内容を捉えている。 | 89.1 | 91.2 | | | -2.1 |
| | | | 自分の考えや根拠が明確になるように、話の構成を考えている。 | 85.0 | 88.4 | | | -3.4 |
| | | | 話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている。 | 81.2 | 83.4 | | | -2.2 |
| 2 | ① (1) ② ③ | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 第1学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。 | 55.9 | 55.3 | | | 0.6 |
| | | | | 66.4 | 67.0 | | | -0.6 |
| | | | | 91.2 | 89.9 | | | 1.3 |
| | (2) ① ② ③ | 小学校で学習した漢字を正しく書いている。 | | 51.1 | 43.1 | | | 8.0 |
| | | | | 44.7 | 42.7 | | | 2.0 |
| | | | | 82.7 | 82.4 | | | 0.3 |
| 3 | (1) (2) | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 文節について理解している。 | 56.9 | 57.7 | | | -0.8 |
| | | | 単語について理解している。 | 44.1 | 44.2 | | | -0.1 |
| | (3) | 我が国の言語文化に関する事項 | 歴史的仮名遣いについて理解している。 | 32.6 | 25.4 | | | 7.2 |
| | (4) | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | ことわざについて理解している。 | 53.6 | 55.1 | | | -1.5 |
| 4 | (1) | 読むこと | 文章の内容について叙述を基に捉えている。 | 46.7 | 47.0 | | | -0.3 |
| | (2) | 情報の扱い方に関する事項 | 情報と情報との関係について理解し、必要な情報に着目して、内容を解釈している。 | 44.6 | 45.2 | | | -0.6 |
| | (3) | 読むこと | 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えている。 | 62.8 | 63.3 | | | -0.5 |
| 5 | (1) (2) (3) | 読むこと | 登場人物の心情について、描写を基に捉えている。 | 71.8 | 73.4 | | | -1.6 |
| | | | 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものになっている。 | 82.6 | 85.2 | | | -2.6 |
| | | | 表現の効果について、根拠を明確にして考えている。 | 67.0 | 67.6 | | | -0.6 |
| 6 | (1) (2) | 書くこと | 書く内容の中心が明確になるように、文章の構成を考えている。 | 53.4 | 55.9 | | | -2.5 |
| | | | 読み手の立場に立って、文章を整えている。 | 66.8 | 68.9 | | | -2.1 |
| | (3) | 情報の扱い方に関する事項 | 情報と情報との関係について理解し、自分の考えが伝わる文章になるように工夫している。 | 35.8 | 35.0 | | | 0.8 |
| 7 | (1) (2) (3) (4) | 書くこと | 指定された長さで文章を書いている。 | 66.3 | 68.1 | | | -1.8 |
| | | | 2段落構成で文章を書いている。 | 60.6 | 63.2 | | | -2.6 |
| | | | 読み取った内容を明確にして書いている。 | 48.5 | 51.8 | | | -3.3 |
| | | | 自分の考えを明確にして書いている。 | 58.4 | 61.5 | | | -3.1 |

4 各教科の結果

【中学校第2学年 国語】

| 正答率(%) | | |
|--------|------|------|
| 県 | 全国 | 差 |
| 67.1 | 67.8 | -0.7 |

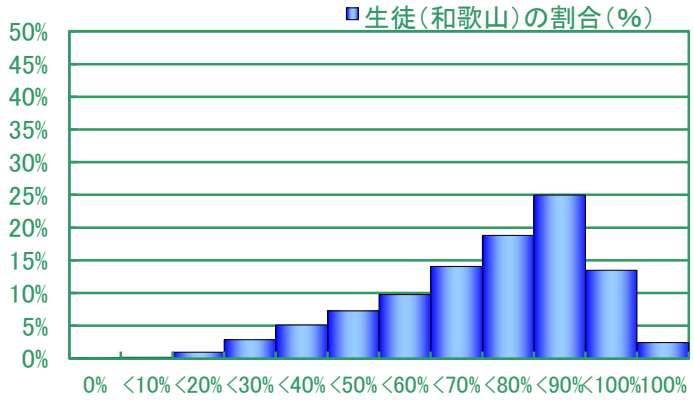


| 設問番号 | 領域等 | 出題のねらい | 県 | 全国 | 差 | | |
|------|------------------------------------|---|------|------|-----|---|------|
| | | | 正答率 | 正答率 | -10 | 0 | 10 |
| 1 | (1) | 論理の展開に注意して、話し手の考えを聞いている。 | 87.0 | 89.5 | | | -2.5 |
| | (2) | 資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。 | 80.9 | 82.3 | | | -1.4 |
| | (3) | 論理の展開に注意して、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめている。 | 46.9 | 47.3 | | | -0.4 |
| 2 | ① ② ③ 言葉の特徴や使い 方に関する事項 | 第2学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。 | 69.2 | 71.8 | | | -2.6 |
| | | | 96.3 | 97.8 | | | -1.5 |
| | | | 97.9 | 97.7 | | | 0.2 |
| | (2) | ① ② ③ 小学校で学習した漢字を正しく書いている。 | 58.7 | 53.8 | | | 4.9 |
| | | | 66.1 | 68.9 | | | -2.8 |
| | | | 88.9 | 89.2 | | | -0.3 |
| 3 | (1) | 言葉の特徴や使い方に関する事項 文の成分について理解している。 | 85.8 | 85.1 | | | 0.7 |
| | (2) | 行書の特徴について理解している。 | 48.4 | 48.9 | | | -0.5 |
| | (3) | ① ② 我が国の言語文化に関する事項 | 92.3 | 94.3 | | | -2.0 |
| | | | 60.3 | 55.6 | | | 4.7 |
| | (4) | ③ 言葉の特徴や使い方に関する事項 故事成語について理解している。 | 59.1 | 61.9 | | | -2.8 |
| 4 | (1) | 読むこと 文章全体と部分との関係に注意しながら内容を捉えている。 | 54.1 | 56.4 | | | -2.3 |
| | (2) | 情報の扱い方に関する事項 読むこと 情報と情報との関係について理解し、目的に応じて複数の情報を整理しながら内容を解釈している。 | 62.7 | 61.4 | | | 1.3 |
| | (3) | 読むこと 文章全体の中における段落の役割について捉えている。 | 63.2 | 65.2 | | | -2.0 |
| 5 | (1) | 読むこと 登場人物の設定の仕方を捉えている。 | 79.7 | 82.2 | | | -2.5 |
| | (2) | 読むこと 文章の表現の効果について考えている。 | 65.0 | 69.1 | | | -4.1 |
| | (3) | 読むこと 文章を読んで考えたことを知識や経験と結び付け、自分の考えを深めている。 | 76.3 | 79.8 | | | -3.5 |
| 6 | (1) | 情報の扱い方に関する事項 書くこと 情報と情報との関係について理解し、読み手の立場に立って、文章を整えている。 | 42.6 | 39.0 | | | 3.6 |
| | (2) | 書くこと 伝えたいことが分かりやすく伝わるように、文章の構成を工夫している。 | 68.8 | 70.6 | | | -1.8 |
| | (3) | 情報の扱い方に関する事項 書くこと 情報と情報との関係について理解し、自分の考えが伝わる文章になるように工夫している。 | 56.6 | 58.0 | | | -1.4 |
| 7 | 書くこと | 指定された長さで文章を書いている。 | 55.1 | 55.0 | | | 0.1 |
| | | 2段落構成で文章を書いている。 | 57.3 | 58.3 | | | -1.0 |
| | | 読み取った内容を明確にして書いている。 | 44.0 | 45.4 | | | -1.4 |
| | | 自分の考えを明確にして書いている。 | 47.8 | 47.2 | | | 0.6 |

4 各教科の結果

【中学校第3学年 国語】

| 正答率(%) | | |
|--------|------|------|
| 県 | 全国 | 差 |
| 71.6 | 72.6 | -1.0 |



| 設問番号 | 領域等 | 出題のねらい | 県 | 全国 | 差 | | | | |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 正答率 | 正答率 | -10 | 0 | 10 | | |
| 1 | 話すこと・聞くこと | 話の展開を予測しながら聞いている。 | 82.7 | 84.7 | | | -2.0 | | |
| | | 進行の仕方を工夫して話し合っている。 | 73.7 | 75.5 | | | -1.8 | | |
| | | 自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話している。 | 44.5 | 47.2 | | | -2.7 | | |
| 2 | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 第3学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。 | ① | 98.3 | 98.4 | | | -0.1 | |
| | | | ② | 81.9 | 81.9 | | | 0.0 | |
| | | | ③ | 97.7 | 97.5 | | | 0.2 | |
| | | (2) | 小学校で学習した漢字を正しく書いている。 | ① | 78.9 | 75.0 | | | 3.9 |
| | | | | ② | 65.9 | 66.0 | | | -0.1 |
| | | | | ③ | 70.0 | 68.5 | | | 1.5 |
| 3 | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | (1) 助動詞について理解している。 | 73.6 | 72.6 | | | 1.0 | | |
| | | (2) 慣用句について理解している。 | 46.4 | 49.3 | | | -2.9 | | |
| | | (3) 対義語について理解している。 | 75.9 | 75.9 | | | 0.0 | | |
| | | (4) 敬語について理解している。 | 77.6 | 80.2 | | | -2.6 | | |
| 4 | 読むこと | (1) 論理の展開の仕方を捉えている。 | 64.9 | 65.5 | | | -0.6 | | |
| | | (2) 文章の論理の展開について評価している。 | 74.4 | 75.7 | | | -1.3 | | |
| | (3) 情報の扱い方に関する事項 読むこと | 情報と情報との関係について理解し、論理の展開の仕方を捉えている。 | 79.5 | 81.3 | | | -1.8 | | |
| 5 | 読むこと | (1) 物語の展開の仕方を捉えている。 | 63.7 | 65.1 | | | -1.4 | | |
| | | (2) 文章の表現の仕方について評価している。 | 78.7 | 80.2 | | | -1.5 | | |
| | | (3) 文章を批判的に読みながら、登場人物の行動の意味について考えている。 | 76.6 | 78.7 | | | -2.1 | | |
| 6 | 我が国の言語文化に関する事項 | (1) 現代語訳を手掛かりに古典を読んでいる。 | 71.6 | 74.4 | | | -2.8 | | |
| | | (2) 歴史的仮名遣いについて理解している。 | 71.7 | 71.9 | | | -0.2 | | |
| | | (3) 古典を読むことを通して、その世界に親しんでいる。 | 45.0 | 48.4 | | | -3.4 | | |
| 7 | (1) 話すこと・聞くこと | 進行の仕方を工夫したり、互いの発言を生かしたりしながら話し合っている。 | 84.2 | 86.2 | | | -2.0 | | |
| | (2) 情報の扱い方に関する事項 話すこと・聞くこと | 情報と情報との関係について理解し、材料を整理している。 | 64.3 | 65.6 | | | -1.3 | | |
| | (3) 話すこと・聞くこと | 互いの発言を生かしながら話し合い、合意形成に向けて考えを深めている。 | 23.0 | 28.2 | | | -5.2 | | |
| 8 | 書くこと | 指定された長さで文章を書いている。 | 73.7 | 72.2 | | | 1.5 | | |
| | | 2段落構成で文章を書いている。 | 77.4 | 77.3 | | | 0.1 | | |
| | | 自分の考えを明確にして書いている。 | 83.6 | 84.6 | | | -1.0 | | |
| | | 自分の考えの理由を明確にして書いている。 | 77.5 | 76.4 | | | 1.1 | | |