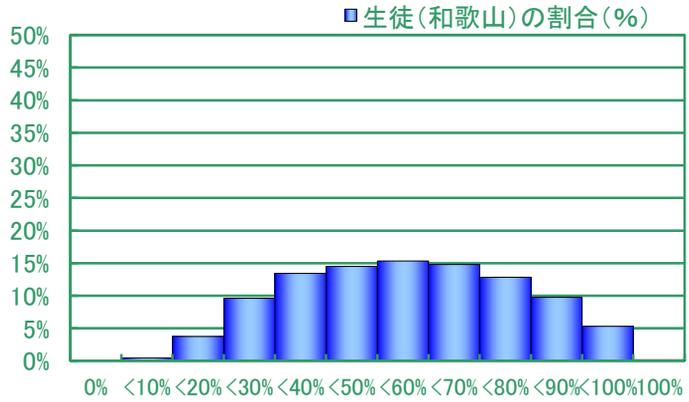


4 各教科の結果

【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
55.3	54.2	+1.1

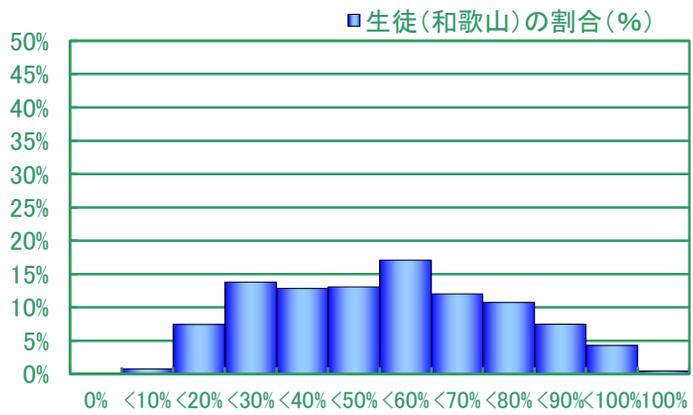


設問番号	領域	出題のねらい	県		差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	行動とスポーツ	83.0	83.7			-0.7
			否定の命令文	93.5	96.5			-3.0
			人物の紹介	96.0	95.9			0.1
2	聞くこと	対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。	ギターを上手にひけるかをたずねられて	42.4	36.8			5.6
			公園で何をするかをたずねられて	43.6	48.0			-4.4
			兄はテニスが得意だと言われて	72.2	73.3			-1.1
3	聞くこと	日常的な話題について聞き、必要な情報を把握している。	64.2	63.2			1.0	
4	聞くこと	対話から必要な情報を聞き取り、資料をもとに英語で答えている。	19.5	13.6			5.9	
5	読むこと	対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	be動詞の疑問文と答えの文	85.3	84.2			1.1
			前置詞+代名詞の目的格	56.8	55.4			1.4
			疑問詞who	69.7	66.3			3.4
			主語に応じたbe動詞	32.4	31.9			0.5
	(2)	①	英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	85.1	80.5			4.6
	②		88.2	89.3			-1.1	
6	読むこと	①	メールを読み、必要な情報を把握して適切なチケットを選んでいる。	40.4	41.1			-0.7
		②	メールを読み、要点を捉えて相手の意向に適切に応じている。	78.8	79.1			-0.3
	(3)	①	対話を読み、対話の流れと時刻表から、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	48.6	47.0			1.6
		②		43.4	43.0			0.4
7	読むこと	(1)	メールを読み、代名詞themが指す内容を理解している。	40.3	40.2			0.1
		(2)	メールを読み、その概要を捉えている。	26.0	27.7			-1.7
		(3)	メールを読み、その要点を捉えている。	47.7	49.4			-1.7
		(4)	メールから必要な情報を読み取り、その内容をふまえて返信している。	12.0	19.2			-7.2
8	書くこと	(1)	命令文	29.7	37.9			-8.2
		(2)	文の語順を理解し、正確に書いている。	53.7	50.7			3.0
		(3)	whatの疑問文	50.1	37.7			12.4
		(4)	canの否定文	63.1	63.4			-0.3
9	書くこと	(1)	whoseを使って持ち主をたずねる	37.6	22.5			15.1
		(2)	whatを使って好きな動物をたずねる	54.5	47.2			7.3
10	書くこと	(1)	自分の家にあるお気に入りのものについて、相手に伝えるように書いている。	64.6	62.8			1.8
		(2)	自分の家にあるお気に入りのものについて、具体的な説明を、相手に伝えるように書いている。	51.5	53.1			-1.6
		(3)	自分の家にあるお気に入りのものについて、まとまった内容で紹介する英文を、相手に伝えるように書いている。	39.2	40.8			-1.6

4 各教科の結果

【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
50.7	50.1	+0.6

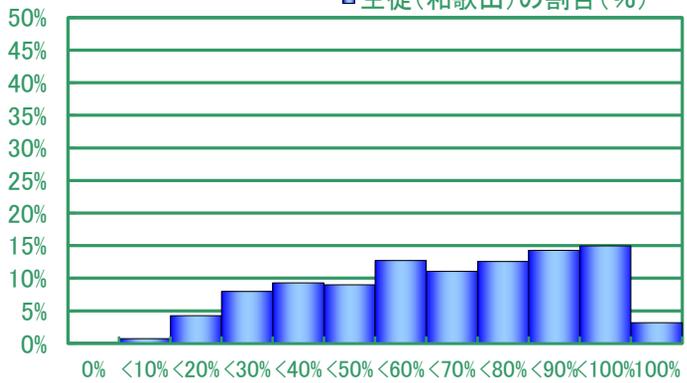


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	現在している行動 絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	69.2	69.8			-0.6	
			95.8	95.9			-0.1	
			82.2	82.1			0.1	
2	聞くこと	相手の週末の予定を聞いて 本を読む時間がない理由をたずねられて 何時に終わったのかとたずねられて	45.5	60.6			-15.1	
			58.0	57.9			0.1	
			58.6	58.6			0.0	
3	聞くこと	日常的な話題について聞き、要点を捉えている。	32.1	32.8			-0.7	
4	聞くこと	対話から必要な情報を聞き取り、資料をもとに英語で答えている。	11.9	19.6			-7.7	
5	聞くこと	英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを書いている。	55.2	49.4			5.8	
6	読むこと	対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	疑問詞where	78.7	74.5			4.2
			be動詞の過去形	32.6	26.3			6.3
			助動詞must	69.5	73.4			-3.9
			動名詞	65.1	64.8			0.3
		対話文の情報を正しく読み取り、その内容を理解している。	89.3	90.7			-1.4	
7	読むこと	英文を読み、概要を捉えて適切なスライドを選んでいる。 対話を読み、対話の流れと資料から必要な情報を把握して適切な料金を判断している。 対話を読み、対話の流れと資料から必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	23.9	28.3			-4.4	
			57.0	59.3			-2.3	
			48.6	52.6			-4.0	
			38.3	40.1			-1.8	
			81.1	78.3			2.8	
8	読むこと	メールを読み、下線部thereが指す内容を理解している。 メールを読み、その内容を理解している。 メールを読み、その要点を捉えている。 メールを読み、その要点を捉えて自分の考えを書いている。	60.5	61.3			-0.8	
			33.1	32.1			1.0	
			66.2	67.4			-1.2	
			11.3	13.0			-1.7	
9	書くこと	文の語順を理解し、正確に書いている。	不定詞の形容詞的用法	23.5	20.6			2.9
			接続詞ifの文	53.5	35.9			17.6
			there isの疑問文	24.7	18.7			6.0
			don't have toの文	52.2	44.4			7.8
10	書くこと	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	whenを使って時をたずねる	16.8	18.0			-1.2
			相手に、自分の持ち物を使ってよいと伝える	37.7	33.3			4.4
11	書くこと	自由な時間にする好きなことについて、相手に伝わるように書いている。 自由な時間にする好きなことについて、その理由や説明を、相手に伝わるように書いている。 自由な時間にする好きなことについて、まとまった内容で紹介する英文を、相手に伝わるように書いている。	59.5	52.1			7.4	
			52.9	47.1			5.8	
			39.1	43.9			-4.8	

4 各教科の結果

【中学校第3学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
62.7	60.6	+2.1



設問番号	領域	出題のねらい	県			差
			正答率	全国	正答率	
1	聞くこと	動作と様子	78.6	76.8	1.8	
		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	56.5	55.4	1.1	
		比較	95.4	95.2	0.2	
2	聞くこと	場面と状況	73.6	74.1	-0.5	
		対話を聞き、適切に回答している。	74.7	73.9	0.8	
		演奏歴をたずねられて	48.1	49.2	-1.1	
3	聞くこと	対話を聞き、対話の概要を捉えて適切に回答している。	91.9	93.9	-2.0	
4	聞くこと	品物をすすめられて	63.4	63.1	0.3	
5	聞くこと	日常的な話題についての英文を聞き、概要を捉えている。	45.1	41.6	3.5	
6	読むこと	日常会話について	最上級の表現	58.7	57.1	1.6
		対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。	現在完了進行形	50.1	46.7	3.4
			後置修飾の過去分詞	60.9	57.7	3.2
			SVOCの代名詞の形	80.8	80.6	0.2
	(2)	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	86.0	85.9	0.1	
			76.8	75.6	1.2	
7	読むこと	英文から必要な情報を読み取り、適切な絵を選んでいる。	79.1	78.1	1.0	
		メールを読み、要点を捉えて相手の意向に適切に応じている。	46.2	43.0	3.2	
		対話を読み、対話の流れと資料から、問われている内容を理解している。	85.0	86.1	-1.1	
			79.2	79.9	-0.7	
8	読むこと	長文を読み、その内容を理解している。	65.5	63.6	1.9	
		長文を読み、代名詞thatが指す内容を理解している。	72.9	75.8	-2.9	
		長文を読み、その要点を捉えている。	54.6	57.8	-3.2	
		長文を読み、その概要を捉えてメールを書いている。	54.4	58.0	-3.6	
9	書くこと	文の語順を理解し、正確に書いている。	接触節を含む文	20.3	17.9	2.4
			It is ~ for (人) to ... の文	53.7	50.5	3.2
			疑問詞+受け身の疑問文	29.4	24.5	4.9
			後置修飾の現在分詞を含む文	69.2	66.6	2.6
10	書くこと	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	現在完了形を使って経験をたずねる	41.4	39.1	2.3
			比較表現を使って一番高い山をたずねる	38.9	32.6	6.3
11	書くこと	してみたいボランティア活動について、相手に伝わるように書いている。	62.8	49.5	13.3	
		してみたいボランティア活動について、その理由や具体的に説明する英文を、相手に伝わるように書いている。	64.5	50.0	14.5	
		してみたいボランティア活動について、まとまった内容で紹介する英文を、相手に伝わるように書いている。	48.1	39.8	8.3	