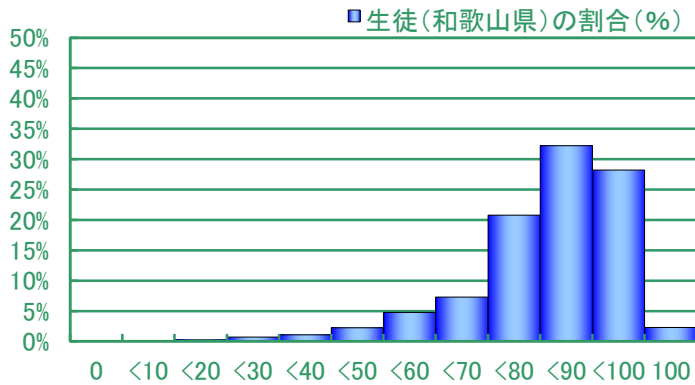


4 各教科の結果

【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
81.0	79.7	+1.3

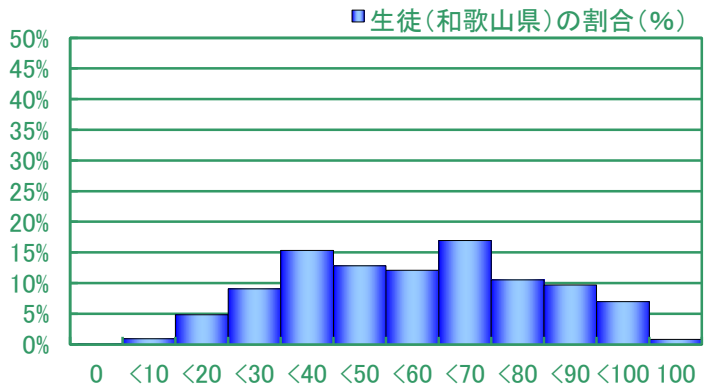


設問番号	領域	出題のねらい	県		差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	身近で簡単な語を聞き、その意味を理解している。	季節	82.6	82.4			0.2
			職業	93.3	93.4			-0.1
			月名	80.4	79.4			1.0
			行事	85.1	85.8			-0.7
			数	78.6	75.7			2.9
2	読むこと	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を身に付けている。	Y	95.4	94.5			0.9
			Z	85.7	85.5			0.2
			t	93.4	92.1			1.3
			m	92.6	93.0			-0.4
3	書くこと	音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。 音声を聞き、活字体の小文字を正しく書いている。	H	96.0	93.2			2.8
			R	74.5	70.6			3.9
			j	84.6	77.5			7.1
			n	60.6	55.7			4.9
4	聞くこと	身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取り、その内容を理解している。	飼い犬を表す表現	85.3	80.2			5.1
			できないこと	93.7	91.9			1.8
			得意なことを表す表現	85.2	84.8			0.4
			ものの場所	40.1	39.0			1.1
5	聞くこと	日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。	好きな場所の案内	61.9	63.9			-2.0
			道案内	75.5	77.7			-2.2
			カフェでの注文	92.8	92.8			0.0
			買い物場面	82.6	82.4			0.2
6	聞くこと	将来の夢についての発表を聞き、その概要を捉えている。	96.0	95.6			0.4	
7	聞くこと	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、日曜日の過ごし方についての具体的な情報を聞き取り、その内容を理解している。	59.0	57.0			2.0	
8	聞くこと	春休みの思い出についての話を聞き、その概要を捉えている。	49.9	48.8			1.1	
9	聞くこと	時間割について具体的な情報を聞き取り、その内容を理解している。	13.2	12.3			0.9	
10	読むこと	音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。	行事	76.7	73.9			2.8
			楽しんだこと	81.8	79.9			1.9
			食べたもの	77.2	74.3			2.9
11	読むこと	音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語の意味を理解している。	天気	80.0	78.0			2.0
			動作	86.7	86.2			0.5
			状況・気持ち	87.6	86.1			1.5
			自然	90.9	89.7			1.2
12	書くこと	基本的な文の語順を理解している。	like	87.1	87.0			0.1
			can play	85.2	84.1			1.1
			make	73.4	73.5			-0.1
13	書くこと	中学校でしたいことを発表する場面で、資料から自分が入りたい部活動を書き写している。 中学校でしたいことを発表する場面で、資料から自分が学習したい教科を書き写している。		92.1	91.1			1.0
				95.8	94.5			1.3
14	書くこと	例文を参考にしながら、身近な事柄について、必要な情報を書き写している。	家族を表す言葉	92.5	90.6			1.9
			3人称と職業	79.3	79.5			-0.2
15	書くこと	例文と語群を参考にしながら、都道府県の紹介文を書いている。	都道府県名	93.5	91.2			2.3
			そこにあるもの	88.9	87.5			1.4
			気持ち	89.7	88.2			1.5
			楽しめること	81.1	79.0			2.1
			食べられるもの	88.6	86.6			2.0

4 各教科の結果

【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
55.4	55.9	-0.5

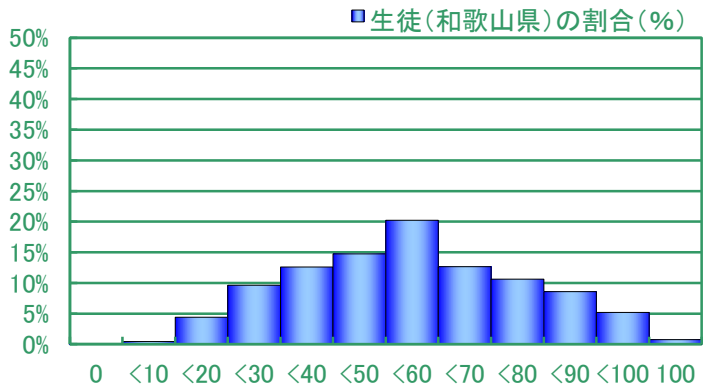


設問番号	領域	出題のねらい	県 全国 差			
			正答率	正答率	-10 0 10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。	数	78.9	87.4	-8.5
		取る。	状況	35.6	31.9	3.7
			教科	51.2	53.7	-2.5
2	聞くこと	対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる。	どこにいるかとたずねられて	46.4	51.3	-4.9
			何時に来たかとたずねられて	55.7	58.8	-3.1
			彼はだれかとたずねられて	47.5	52.4	-4.9
3	聞くこと	英文の概要を聞き取ることができる。	91.4	97.3	-5.9	
4	聞くこと	英文の要点を聞き取ることができる。	51.3	53.9	-2.6	
5	聞くこと	英文を聞き取り、たずねられたことに対して自分の考えを英語で答えることができる。	13.4	11.4	2.0	
6	読むこと	語形・語法を理解することができる。	一般動詞の過去形の疑問文	50.8	47.4	3.4
			疑問詞when	65.4	61.8	3.6
			be動詞were	56.6	50.6	6.0
			代名詞の所有格	43.8	41.7	2.1
(2)	①	対話文の情報を正しく読み取ることができる。	91.0	94.8	-3.8	
		②	英文の情報を正しく読み取ることができる。	89.8	93.6	-3.8
7	読むこと	英文と情報・条件をもとに、適切なものを選ぶことができる。	44.2	46.6	-2.4	
		必要な情報を読み取ることができる。	56.7	61.0	-4.3	
		①	対話の流れと表から、登場人物の適切な発言を選ぶことができる。	65.2	66.8	-1.6
		②	対話の流れと表から、適切な語句を選ぶことができる。	57.1	59.4	-2.3
8	読むこと	チラシの内容を把握することができる。	59.8	61.8	-2.0	
		代名詞Theyの内容を把握することができる。	61.7	62.0	-0.3	
		チラシの概要を理解することができる。	69.8	72.0	-2.2	
		読み取った内容をふまえて、対話文を完成させることができる。	27.7	28.6	-0.9	
9	書くこと	英文を正しい語順で書くことができる。	~s+名詞	44.5	42.6	1.9
			現在進行形の否定文	86.4	89.5	-3.1
10	書くこと	対話の流れに合った英文を書くことができる。	whichを使ってどちらかをたずねる	59.7	55.1	4.6
			「いっしょに行くことができるか」と相手を誘う	21.4	17.8	3.6
11	書くこと	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる。	55.4	53.0	2.4	
			33.0	31.1	1.9	
		与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書くことができる。	48.0	44.5	3.5	
12	書くこと	自分の学校生活を含めて、まとまった内容で自己紹介する文を書き表すことができる。	72.9	73.2	-0.3	
			50.3	49.5	0.8	
			44.0	42.5	1.5	

4 各教科の結果

【中学校第3学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
54.2	54.1	+0.1



設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。	状況	94.4	94.3			0.1
			比較級・最上級	88.7	89.8			-1.1
			条件と行動	72.7	71.4			1.3
2	聞くこと	対話の内容を聞き取り、適切に回答することができる。	見てもいいかとたずねられて	57.9	61.0			-3.1
			Tシャツを母親に買ってもらったのかとたずねられて	56.7	58.2			-1.5
			何をしたかとたずねられて	64.6	67.7			-3.1
3	聞くこと	英文の概要を聞き取ることができる。	76.9	79.9			-3.0	
4	聞くこと	英文の要点を聞き取ることができる。	55.4	56.1			-0.7	
5	聞くこと	対話の内容を聞き取り、資料をもとに英語で答えることができる。	15.6	17.4			-1.8	
6	読むこと	語形・語法を理解することができる。	be動詞の過去の疑問文	29.2	25.7			3.5
			疑問詞when	78.0	76.3			1.7
			一般動詞過去の疑問文	48.8	43.7			5.1
			There are ～の疑問文	57.6	54.7			2.9
			対話文の情報を正しく読み取ることができる。	76.7	77.9			-1.2
7	読むこと	英文と情報・条件をもとに、適切なものを選ぶことができる。	対話の流れと資料から、適切な語(句)を判断することができる。	45.2	45.8			-0.6
			対話の流れから、登場人物の適切な発言を判断することができる。	43.8	44.5			-0.7
			下線部thisが指す内容を把握することができる。	54.9	54.1			0.8
			メールの内容から、適切な語句を選ぶことができる。	22.7	22.6			0.1
			メールの内容を把握することができる。	44.0	46.8			-2.8
9	書くこと	英文を正しい語順で書くことができる。	SVOOの文	58.7	59.5			-0.8
			比較表現を含む疑問文	50.0	45.9			4.1
			don't have to ～の文	70.7	71.9			-1.2
			as ～ as ...の文	72.7	72.1			0.6
10	書くこと	対話の流れに合った英文を書くことができる。	whenを使って時をたずねる	19.6	16.3			3.3
			相手がいちばん好きな季節をたずねる	39.8	37.4			2.4
11	書くこと	部活動に対する自分の考えや意見について、まとまった内容で説明する文を書き表すことができる。		30.2	30.0			0.2
				41.8	40.5			1.3
				28.2	27.0			1.2