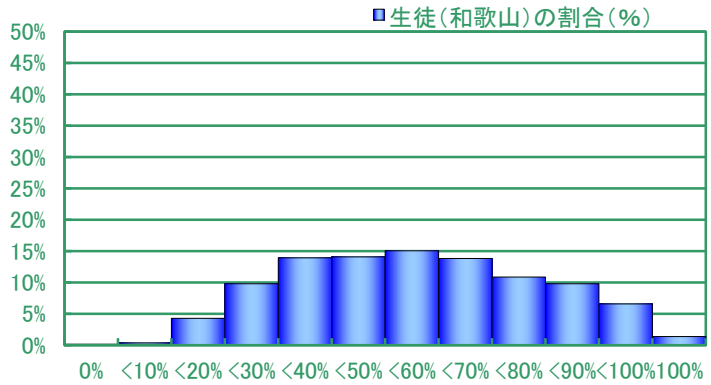


4 各教科の結果

【中学校第1学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
55.4	51.4	+4.0

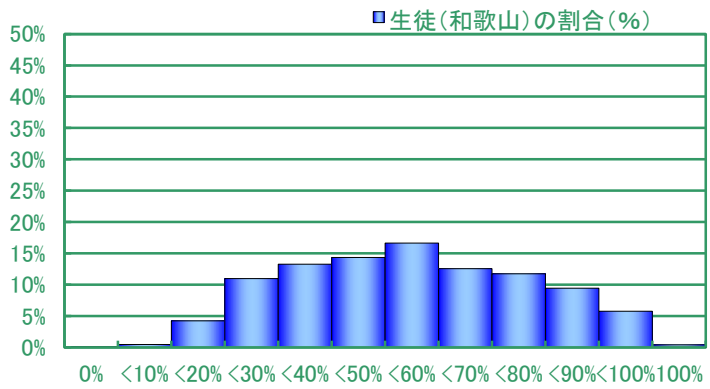


設問番号	領域	出題のねらい	県		差		
			正答率	全国	-10	0	10
1	聞くこと	(1) ものと場所	60.2	59.9			0.3
		(2) 絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	98.2	98.0			0.2
		(3) canと行動	89.5	90.0			-0.5
2	聞くこと	(1) テニスを毎日するのかとたずねられて	79.6	73.1			6.5
		(2) ベットで何が欲しいかとたずねられて	52.6	44.4			8.2
		(3) デパートはどこかとたずねられて	46.1	49.4			-3.3
3	聞くこと	日常的話題についての英文を聞き、概要を捉えている。	94.2	93.6			0.6
4	聞くこと	対話から必要な情報を聞き取り、資料をもとに英語で答えている。	20.8	17.1			3.7
5	読むこと	(1) ① 一般動詞の3単現の疑問文	48.6	38.5			10.1
		(1) ② 疑問詞whose	72.2	60.5			11.7
		(1) ③ 否定の命令文	57.3	54.7			2.6
		(1) ④ 代名詞we	50.8	45.4			5.4
	(2) ① 対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	81.7	76.6			5.1	
(2) ② 英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	72.2	72.6			-0.4		
6	読むこと	(1) 英文を読み、必要な情報を把握して適切な絵を選んでいる。	24.4	23.3			1.1
		(2) チラシを読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。	57.0	57.4			-0.4
		(3) ① 対話を読み、対話の流れと表から、必要な情報を把握して適切な場所を選んでいる。	45.9	40.7			5.2
		(3) ② 対話を読み、対話の流れと表から、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	43.6	39.6			4.0
7	読むこと	(1) スピーチを読み、その内容を理解している。	67.5	64.2			3.3
		(2) スピーチを読み、代名詞Heの内容を理解している。	25.2	21.4			3.8
		(3) スピーチを読み、その要点を捉えている。	65.0	60.8			4.2
		(4) スピーチをから必要な情報を読み取り、感想を述べている。	25.7	22.7			3.0
8	書くこと	(1) let'sではじまる文	40.6	37.2			3.4
		(2) canの疑問文	79.2	72.7			6.5
		(3) be動詞の否定文、所有代名詞	44.1	31.0			13.1
		(4) (what+名詞)で始まる疑問文	43.9	33.8			10.1
9	書くこと	(1) whatを使って行動をたずねる	15.1	13.7			1.4
		(2) how manyを使って数をたずねる	32.8	16.5			16.3
10	書くこと	自分が好きな月について、英文を正確に書いている。	76.7	78.8			-2.1
		自分が好きな月について、その理由や説明する英文を相手に伝えるように書いている。	54.8	56.2			-1.4
		自分が好きな月について、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝えるように書いている。	49.1	50.8			-1.7

4 各教科の結果

【中学校第2学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
54.2	54.2	±0.0

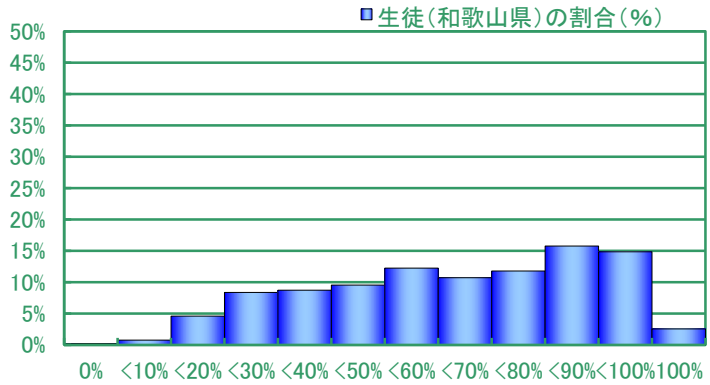


設問番号	領域	出題のねらい	県		差			
			正答率	全国正答率	-10	0	10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	人の様子	97.4	98.0			-0.6
			標識	65.4	67.1			-1.7
			していることと接続詞	76.5	81.5			-5.0
2	聞くこと	対話の内容を聞き、適切に回答している。	次の日曜日はどうかとたずねられて	66.4	74.1			-7.7
			宿題は難しいかとたずねられて	70.8	71.7			-0.9
			週末に何もすることがないとと言われて	65.4	68.0			-2.6
3	聞くこと	日常的话题について聞き、要点を捉えている。	34.8	35.2			-0.4	
4	聞くこと	日常的话题について聞き、必要な情報を把握している。	81.4	88.8			-7.4	
5	聞くこと	英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを英文で答えている。	45.0	39.3			5.7	
6	(1)	対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。	一般動詞の過去の疑問文	85.4	90.9			-5.5
			There is[are] ~.	57.7	52.9			4.8
			enjoy + 動名詞	65.8	63.5			2.3
			mustの否定文	53.9	46.9			7.0
	(2)	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	56.8	60.3			-3.5	
7	読むこと	英文を読み、概要を捉えて適切なスライドを選んでいる。	英文を読み、必要な情報を把握して適切な部分を選んでいる。	29.9	30.7			-0.8
			対話を読み、対話の流れと資料から必要な情報を把握して人物の適切な発言を判断している。	42.9	46.7			-3.8
			メールを読み、下線部thereが指す内容を理解している。	64.1	67.3			-3.2
			メールを読み、その内容を理解している。	43.9	46.0			-2.1
8	読むこと	メールを読み、その要点を捉えている。	メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	39.6	35.3			4.3
			副詞的用法の不定詞	39.6	32.4			7.2
			how manyで始まるThere is[are] ~.の疑問文	28.4	18.9			9.5
			過去進行形の文	78.7	77.4			1.3
9	書くこと	基本的な文の語順を理解し、正確に書いている。	SV00	51.2	48.5			2.7
			How about ~ing?を使って相手に提案する	20.3	14.7			5.6
			whereを使って場所をたずねる	9.7	10.0			-0.3
			自分の将来の夢について、英文を正確に書いている。	57.1	51.9			5.2
11	書くこと	自分の将来の夢について、その理由や説明する英文を相手に伝えるように書いている。	自分の将来の夢について、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝えるように書いている。	40.6	42.2			-1.6

4 各教科の結果

【中学校第3学年 英語】

正答率(%)		
県	全国	差
62.4	59.1	+3.3



設問番号	領域	出題のねらい	県		差			
			正答率	全国	-10	0	10	
1	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。	動作と様子	76.8	76.0			0.8
			比較	58.3	51.8			6.5
			場面と状況	94.7	95.9			-1.2
2	聞くこと	対話の内容を聞き、適切に回答している。	演奏歴をたずねられて	72.8	75.2			-2.4
			待つことを頼まれて	73.8	73.2			0.6
			品物をすすめられて	69.3	68.9			0.4
3	聞くこと	日常的话题についての英文を聞き、概要を捉えている。		92.8	95.1			-2.3
4	聞くこと	日常的话题についての英文を聞き、要点を捉えている。		52.6	36.2			16.4
5	聞くこと	対話から必要な情報を聞き取り、資料をもとに英語で答えている。		42.7	40.4			2.3
6	① ② ③ ④ 読むこと	対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。	最上級の表現	60.4	56.4			4.0
			現在完了進行形	49.6	40.5			9.1
			後置修飾の過去分詞	59.2	57.5			1.7
			SVOCの代名詞の形	80.8	80.0			0.8
	① ②	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。		86.3	85.3			1.0
	76.3		75.7			0.6		
7	① ② ③ ④ 読むこと	英文の内容を理解し、適切な絵を選んでる。		79.2	77.9			1.3
		メールを読み、要点を捉えて相手の意向に適切に応じてる。		44.8	43.1			1.7
		対話を読み、対話の流れと資料から、問われている内容を理解している。		84.5	87.0			-2.5
		対話を読み、対話の流れと資料から、文脈に応じた内容を判断している。		80.1	79.6			0.5
8	① ② ③ ④ 読むこと	長文を読み、その内容を理解している。		64.4	61.4			3.0
		長文を読み、代名詞thatが指す内容を理解している。		75.1	77.6			-2.5
		長文を読み、その要点を捉えている。		53.1	63.6			-10.5
		長文から必要な情報を読み取り、感想を述べてる。		71.5	52.0			19.5
9	① ② ③ ④ 書くこと	基本的な文の語順を理解し、正確に書いている。	接触節を含む文	19.8	16.2			3.6
			It is ~ for (人) to ... の文	55.0	44.4			10.6
			疑問詞+受け身の疑問文	30.4	22.5			7.9
			後置修飾の現在分詞を含む文	67.9	66.7			1.2
10	① ② 書くこと	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。	現在完了形を使って経験をたずねる	40.4	38.7			1.7
			比較表現を使って一番高い山をたずねる	37.9	27.3			10.6
11	① ② ③ 書くこと	してみたいボランティア活動について、英文を正確に書いている。		51.8	37.8			14.0
		してみたいボランティア活動について、その理由や説明する英文を相手に伝わるように書いている。		51.9	51.2			0.7
		してみたいボランティア活動について、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝わるように書いている。		44.1	37.3			6.8