

平成28年度和歌山県学習到達度調査結果の概要

1 調査の概要

- (1) 調査日 平成28年12月6日(火)
- (2) 調査の目的
児童生徒の学力の定着状況をきめ細かく把握し、指導方法の工夫・改善に役立てるとともに、個に応じた指導を充実させ、学習指導要領に示された当該学年の学習内容の定着を図る。
- (3) 調査内容
- ①調査教科
小学校調査は国語・算数、中学校調査は国語・数学
- ②調査を実施した学校、児童生徒
- ア 小学校調査
公立小学校第4・5・6学年、特別支援学校小学部第4・5・6学年
- イ 中学校調査
公立中学校第1・2学年、特別支援学校中学部第1・2学年

	学校数	学年	児童生徒数	
			国語	算数・数学
小学校 (小学部)	248校	第4学年	7,554人	7,560人
		第5学年	7,516人	7,518人
		第6学年	7,703人	7,703人
中学校 (中学部)	127校	第1学年	7,436人	7,430人
		第2学年	7,561人	7,563人

和歌山県学習到達度調査の意義

調査を活かして学力充実！

児童・生徒

学校・教員

県教委

力を試す

採点・結果分析

授業に活かす

- ・ 個々の児童生徒の学力の定着状況の把握
- ・ 授業の工夫・改善
- ・ 個に応じた指導を充実

集計・分析

個人票

- ・ 補充学習等で課題の克服
- ・ 家庭学習の充実

○漢字を読むことや慣用句に関する問題については、相当数の児童ができていますが、説明的な文章、文学的文章の解釈等に課題がみられる。

□正答率が高かった問題 ■課題がみられる問題

【第4学年】

□漢字の読みについては、相当数の児童ができています。

[① (1)①正答率90.8% 無解答率1.5% ②正答率99.2% 無解答率0.2%]

■説明的な文章の解釈において、目的に応じて中心となる文をとらえること、細かい点に注意しながら文章を読み要約すること等に課題がある。

[② (2)正答率23.7% 無解答率4.7% (3)正答率16.6% 無解答率9.0%]

【第5学年】

□漢字の読みについては、相当数の児童ができています。

[① (1)①正答率97.4% 無解答率0.4% ②正答率95.9% 無解答率0.5%]

■説明的な文章の解釈において、図表と文章を対応させて読むこと、要旨をとらえること等について課題がある。

[② (1)正答率24.0% 無解答率13.7% (3)正答率33.2% 無解答率10.2%]

【第6学年】

□漢字の読み書きについては、相当数の児童ができています。

[① (1)①正答率99.5% 無解答率 0% ②正答率97.0% 無解答率0.1%]

(2)①正答率90.5% 無解答率0.6% ②正答率93.6% 無解答率1.7%]

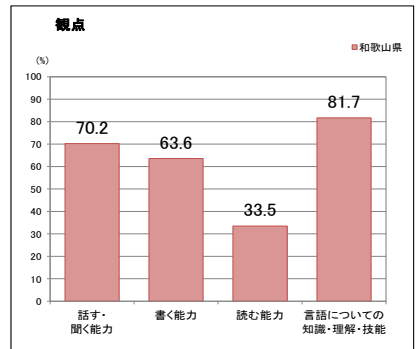
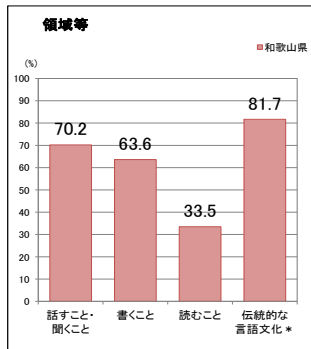
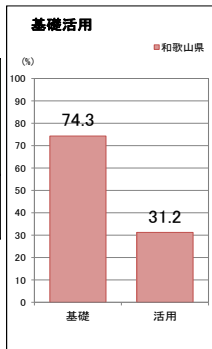
■説明的な文章の解釈において、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえること、比べ読みをすること等に課題がある。

[② (2)正答率13.1% 無解答率3.9% (3)正答率41.3% 無解答率6.5%]

正答率の比較

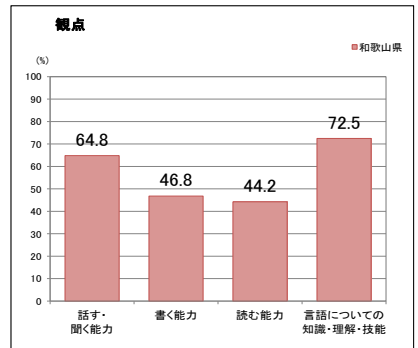
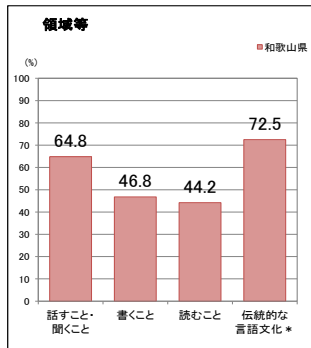
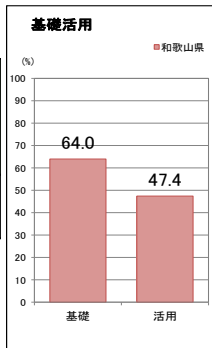
第4学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
62.3	4.7



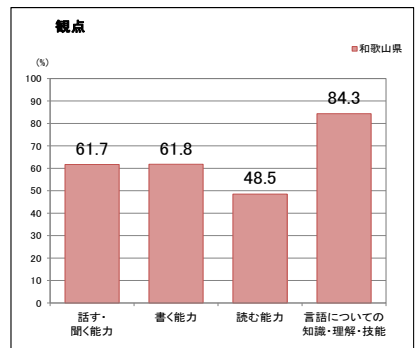
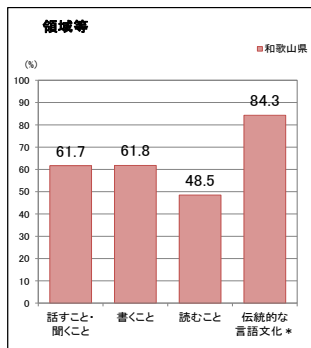
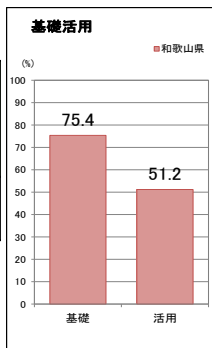
第5学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
59.4	4.6



第6学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
67.3	1.9



伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項*

小学校算数

○四則計算等、基礎的・基本的な知識・技能を問う問題については、相当数の児童ができて
いるが、考え方や手順を説明する問題等に課題がみられる。

□正答率が高かった問題 ■課題がみられる問題

【第4学年】

□整数の乗法、除法の計算は相当数の児童ができています。

[① (1)正答率 86.2% 無解答率 0.3% (3)正答率 85.6% 無解答率 1.7%]

■2つの折れ線グラフを比較し、傾きから考えられることについてその誤りを説明することに課題がある。

[⑨ (3)正答率 20.7% 無解答率 30.5%]

【第5学年】

□小数の乗法の計算は、相当数の児童ができています。

[① (1)正答率 89.3% 無解答率 0.2% (2)正答率 82.8% 無解答率 0.3%]

■箱の容積の求め方について説明することに課題がある。

[⑪ 正答率 50.7% 無解答率 7.1%]

■2つの数量の関係を表す図をかくことに課題がある。

[⑬ (1)正答率 28.1% 無解答率 4.4%]

【第6学年】

□対称な図形に関する問題については、相当数の児童ができています。

[③ (1)正答率 87.0% 無解答率 0.2% (2)正答率 91.5% 無解答率 1.3%]

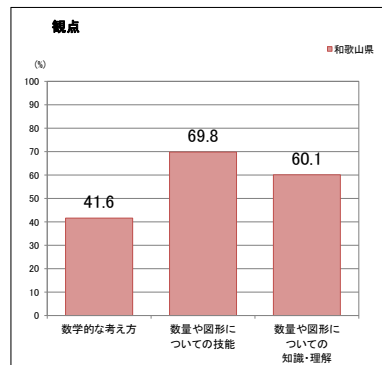
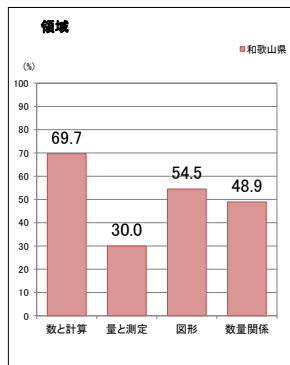
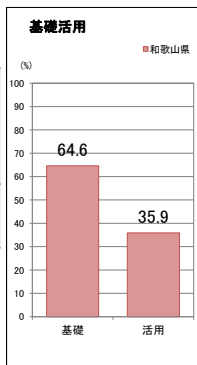
■帯グラフから、割合もとにする量の関係について説明することに課題がある。

[⑩ (1)正答率 55.0% 無解答率 8.6%]

正答率の比較

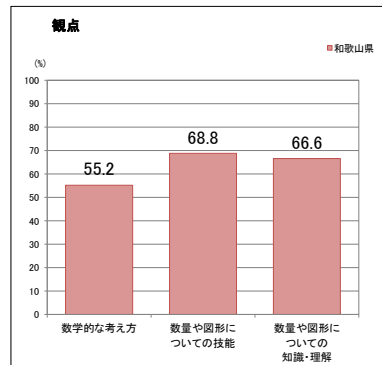
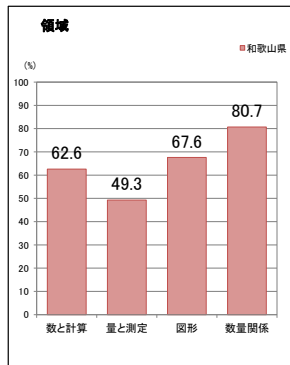
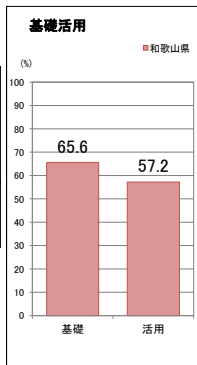
第4学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
56.5	6.1



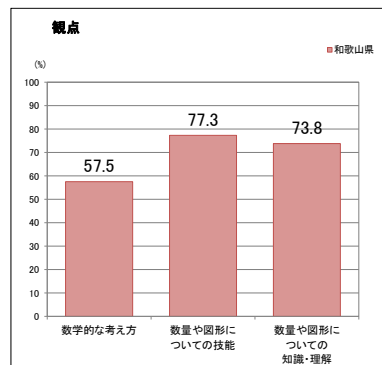
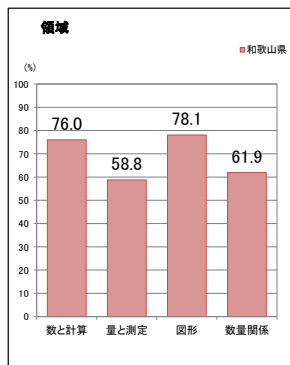
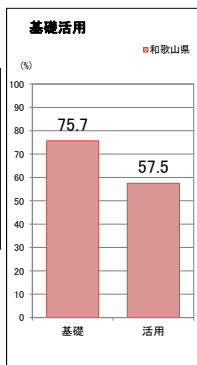
第5学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
63.3	2.3



第6学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
70.6	2.7



○文章の内容と語のつながりを適切にとらえることについては、相当数の生徒ができている。一方、日常生活での使用頻度が低い言葉の読み書きについて課題がみられる。また、領域を問わず、問いや条件をよく読んでいなかったり、自分が伝えたい事柄や考えが効果的に伝わるように書いていなかったりするなど、記述の問題等に課題がみられる。

□正答率が高かった問題 ■課題がみられる問題

【第1学年】

□時間的な場面の展開に注意して読み、文章の内容を理解することについて、概ねできている。

[③(2)正答率 76.1% 無解答率 0.5%]

■小学校で学習した漢字を読むことについて、課題がある。

[①(1)①正答率 40.8% 無解答率 4.1%]

■書く目的に応じて、集めた材料の中から取捨選択し、伝えたい事柄のまとまりを明確にして書くことについて、課題がある。

[④正答率 39.6% 無解答率 11.4%]

【第2学年】

□文章の内容と語のつながりを適切にとらえることについて、相当数の生徒ができている。

[③(3)正答率 91.8% 無解答率 0.4%]

■異なる立場や考えを想定して自分の考えをまとめ、話すことについて、課題がある。

[②(2)正答率 39.7% 無解答率 11.7%]

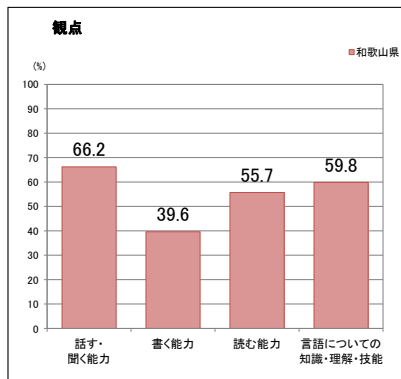
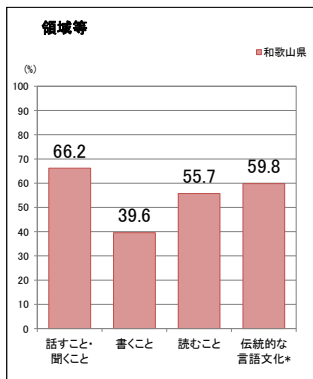
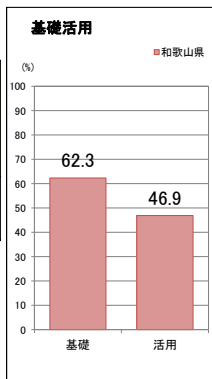
■論の展開に着目して読み、各段落が文章全体の中で果たす役割をとらえることについて、課題がある。

[③(1)正答率 33.4% 無解答率 0.6%]

正答率の比較

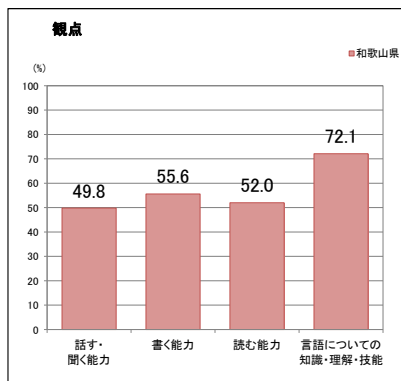
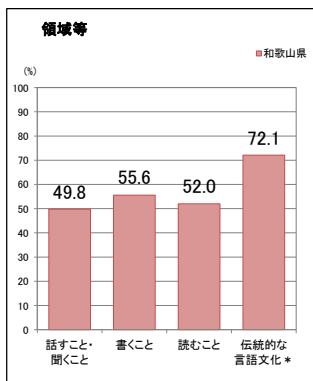
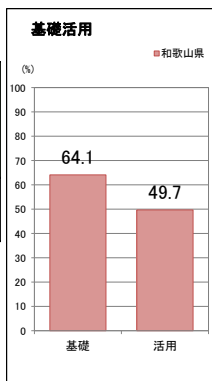
第1学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
58.0	4.9



第2学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
60.9	4.8



中学校数学

○四則計算等、基礎的・基本的な知識・技能を問う問題については、概ねできているが、必要な情報を読み取り、数学的に処理する問題、具体的な事象において、方法や理由を説明する問題等に課題がみられる。

□ 正答率が高かった問題 ■ 課題がみられる問題

【第1学年】

- 絶対値や座標の意味の理解については、相当数の生徒ができている。
 [1] (2) 正答率 85.8% 無解答率 3.8% [7] (3)① 正答率 90.3% 無解答率 1.5%]
- 具体的な事象において、数量の関係を文字を用いた式で表すことに課題がある。
 [4] (2) 正答率 18.1% 無解答率 16.9%]

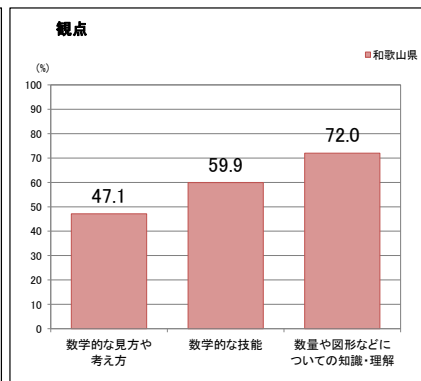
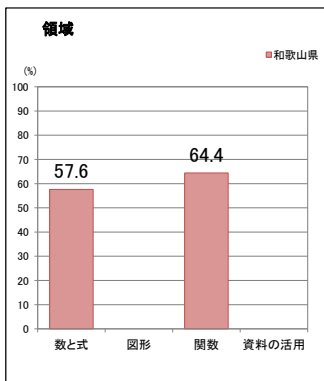
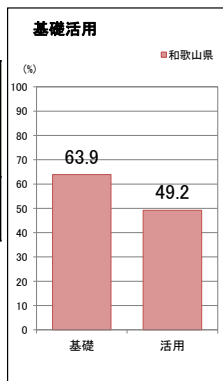
【第2学年】

- 分配法則を含む簡単な整式の計算については、概ねできている。
 [1] (3)① 正答率 77.3% 無解答率 2.6%]
- 具体的な事象において、問題解決の方法を数学的に考察することに課題がある。
 [6] (2) 正答率 29.7% 無解答率 22.7%]

正答率の比較

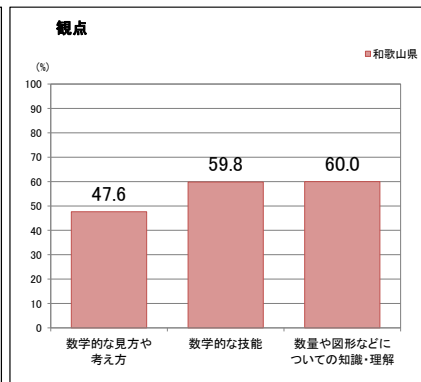
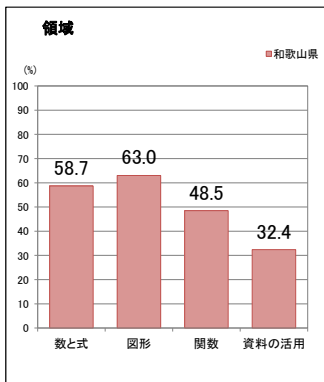
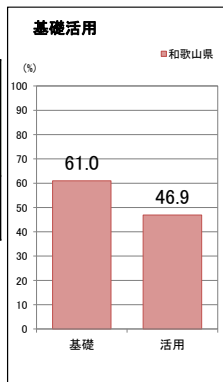
第1学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
59.2	5.3



第2学年

平均 正答率 (%)	平均 無解答率 (%)
56.3	6.6

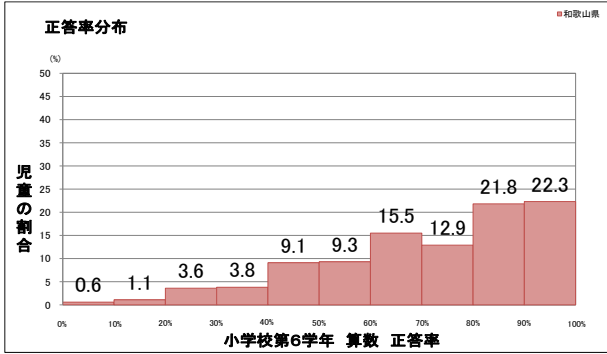
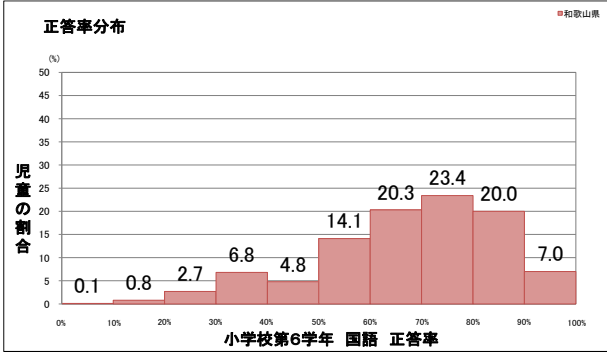
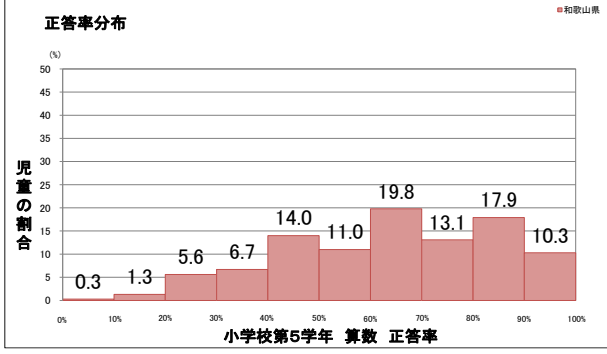
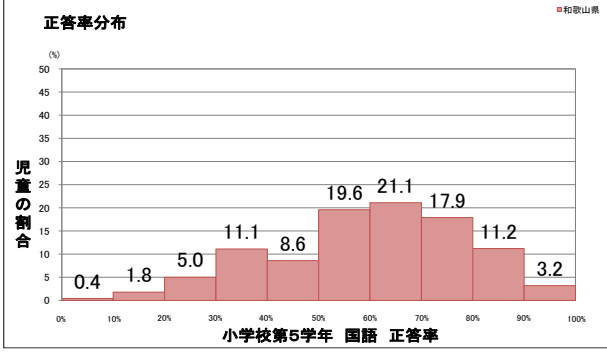
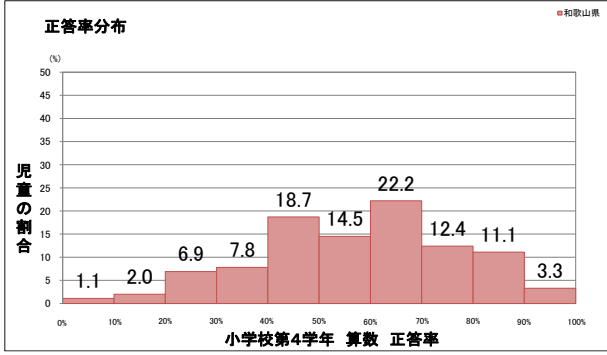
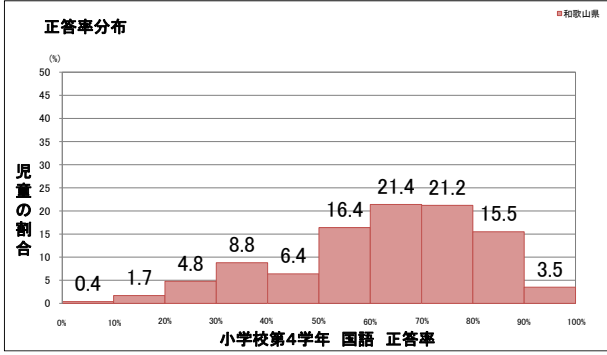


3 各教科の平均正答率の分布グラフ

国語

小学校

算数



国語

中学校

数学

