

共同研究の成果と課題(参加者より)

成果

- 【ワークシートの活用をとおして】
- ・記入することにより、目標や指導の手だてを具体的に考えることができた。
 - ・子どもの課題を整理したり、取り組む課題を焦点化できた。
 - ・日々の指導で意識的に子どもにはたらきかけることができた。
 - ・授業と短期目標との関連づけを意識できた。
 - ・評価(記録)を繰り返すことで継続した指導ができた。
 - ・授業実践をとおして、指導の具体的な指導方法の交流ができた。

課題

- 【ワークシートについて】
- ・記入例や解説、ガイド等が必要。
 - ・軽度知的障害や情緒障害の教科指導にも使えるものに。
- 【その他】
- ・障害の基礎理解(実態把握)や指導で活用できる情報提供が欲しい。

個別の指導計画作成・活用に資する

子どもの理解・支援のための
ワークシートへ
(内容・様式・構成等の再検討)