

# 3. 研究の内容

参加者のニーズ  
(第1回共同研究会より)

基本的な生活習慣が  
身につけていない

こだわりが強い

進路の問題  
保護者の理解

コミュニケーションの  
指導をどう  
すれば？

問題行動への  
効果的な対応  
は？

生活場面で生かせる  
SSTの指導は  
難しい・・・

ことば・かずの  
指導をどうすれ  
ばいいの？



こんな「個別の指導計画」があれば・・・

作成するときに

活用するときに

作成しやすい  
(時間と労力の  
効率化)

課題への  
アプローチがわかる

実態把握

目標設定の  
仕方がわかる

指導方法  
指導プログラム

具体的な指導の  
手立てがわかる

こんな  
個別の指導計画

あれば・・・

授業に  
活用できる  
日々の記  
録メモ

評価しやすい

子どもの変化

教師の変化

引き継ぎに  
使える

保護者への  
説明に使える

ワークシート(試案)を使った実践研究