

まなぶだより

和歌山県教育センター学びの丘 広報誌



学びの丘イメージキャラクター
まなぶ



「学び続けるということ」

教育センター学びの丘 所長 西嶋 淳

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症に係る対応のため、学校が臨時休業した状況からスタートしました。その後、学校は再開されましたが、皆さんは子供たちの学習機会の保障や心のケア等、不安の大きい1年を過ごされたのではないのでしょうか。当センターの研修でも、これまでにない新しい形態での実施を模索する日々であり、今年度ほど、「予測困難な時代」という言葉を実感した年はありませんでした。

こうした社会や学校教育の変化にしっかりと対応し、次世代を生き

る子供たちを育むためにも、教職員は環境の変化を前向きに受け止め、自律的かつ継続的に学び続けていく必要があります。

このことは、令和3年1月に中央教育審議会が取りまとめた「『令和の日本型学校教育』の構築を目指し～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」の中でも示されています。

先日、初任者研修の最終回において、ジョン・ドライデンの「We first make our habits, and then our

habits make us.」という言葉を紹介しました。日々の小さな習慣は、やがて自分を形成する大きな力となります。是非、教職員自身が日々の積み重ねを大切にし、学び続ける姿とその喜びを児童生徒に伝えてください。

教育センター学びの丘では、これからも学び続ける教職員を支え、「和歌山の教育」が更に元気になるよう、職員一同全力で取り組んでいきたいと思ひます。



教職経験年数に対応した研修について

教育センター学びの丘では、with コロナの状況においても、研修効果を十分に担保できるよう、年間を通して研修の実施形態の変更や内容の精選に取り組みました。今後も引き続き、検温、マスク着用、手指の消毒、対人距離の確保等、新型コロナウイルス感染症対策に留意しながら、学び続ける教職員を支え、「和歌山の教育」を元気にするため、実践的指導力の向上及び効果的な研修運営を進めます。また、教職経験年数に対応した研修の「選択研修」として配信する動画研修についても、対象動画数を増やすことで、より活用しやすい体制を整えます。積極的に活用してください。各研修日数の詳細及び研修内容については、新年度が始まり次第、学びの丘ウェブページでお知らせします。

また、次年度から「きのくに教職員研修管理システム」を導入します。システムの詳細及び活用方法については、別途連絡します。





ミドルリーダーをチーム学校の要に ～ミドルリーダー育成研修～

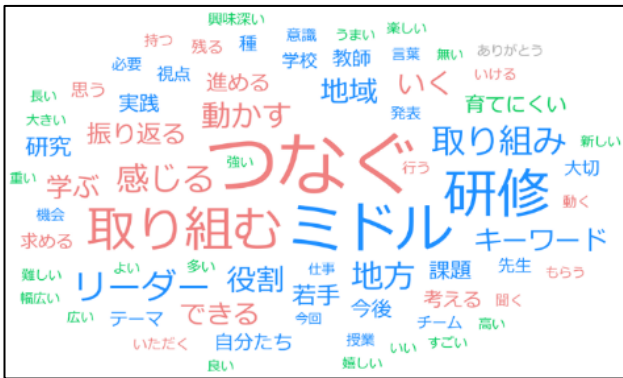
本県でも、ベテラン教員の大量退職や新規教員の大量採用により、教員の年齢構成が偏在化しています。このような現状を鑑み、学校を支え地域の教育を担うことが求められているミドルリーダー世代の教員を対象として、今年度新たに「ミドルリーダー育成研修」を実施しました。県内8地方の教員が校種を越えてチームを編成し、受講者自らが設定した研究テーマに取り組みました。一年間の研修を終えた受講者の声の一部を紹介します。

地方	研究テーマ
伊 都	「繋ぐ」-チーム学校としての組織力向上のために-
那 賀	「地域で学ぶ。地域を学ぶ。」
海 草	「働き方改革について」-風通しの良い職場環境を目指して-
有 田	「主体的な教師とは」 -キャリア教育の学びと自己評価指標シート作成を通して-
日 高	「自校の強みを、他校の強みに」
西 牟 婁	「若手教員が活躍する学校」-教員の行動力・発信力の向上を目指して-
東 牟 婁	「ICTを駆使して」×「地域とつながり」×「キャリア教育を進める」
和歌山市	「いかにして教師間の連携・共有をコーディネートするか」 -それぞれの役割、立場から-

4校種の先生と交流しながら取り組めたのは良い刺激になりました。いろんな課題などを共有しながらアイデアを出し合い、話ができただけで良かったです。

これほど話しやすく、意見を言い合える仲間に出会えたことを本当に嬉しく感じました。

いろいろな人と話し、そこから学ぶことはこんなに楽しいのだということを感じました。



【受講者の感想】

地方別、異校種でグループを作ったことで、地域全体の教育課題について考えることができた。また、新たなつながりを作ることができて良かった。

← 受講者のアンケート結果からテキストマイニングによりキーワードを抽出



動画研修パッケージを活用してください

教育センター学びの丘が作成する「動画研修パッケージ」は、校内研修や自己研鑽等に活用のできるオンデマンド型のオンライン研修です。間もなく、今年度新たに作成した6本のコンテンツをリリースします。時間や場所を問わずに視聴できますので、是非ご活用ください。
※視聴に当たっては、各学校等に配付しているきのくにeラーニングのユーザ名とパスワードが必要です。

研究授業
研究授業を見る
～何を見て 何を学ぶのか～

和歌山信愛大学
小林 康宏 氏

考える技法
シンキングツールの活用

関西大学
黒上 晴夫 氏

特別支援教育
初めて特別支援学級を担当する先生のためのスタートガイド

和歌山県
教育センター学びの丘

複式教育
複式教育について(基礎基本編)
～授業づくりで大切にすべきこと～

和歌山県
教育センター学びの丘

複式教育
複式教育について(実践編)
～第1学年・第2学年 算数科～

和歌山県
教育センター学びの丘

校内研修
学校の授業力向上を目指す校内研修の在り方 ～高等学校編～

和歌山県
教育センター学びの丘