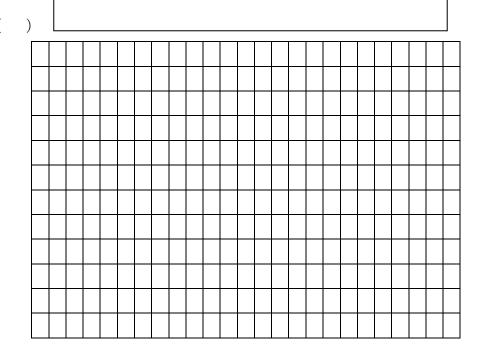


次の表は、あるラーメン屋さんの、昨年1年間に売れた冷やし中華とみそラーメンの数です。表の空らんに、それぞれの月の売り上げ数を100の位までの概数で書き入れなさい。また、表の右がわに、100の位までの概数で、ぼうグラフを書きなさい。

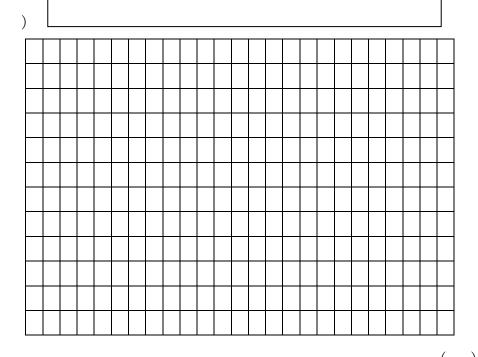
冷やし中華の売り上げ (単位・杯)

	(++1	ム・ヤバ
月	売上数	概数
1月	110	
2月	215	
3月	326	
4月	403	
5月	521	
6月	889	
7月	1005	
8月	1192	
9月	981	
10 月	614	
11月	493	
12 月	303	



みそラーメンの売り上げ (単位・杯)

	\ I I=	417
月	売上数	概数
1月	1117	
2月	1095	
3月	1021	
4月	995	
5月	901	
6月	789	
7月	696	
8月	623	
9月	705	
10 月	884	
11月	1097	
12 月	1206	



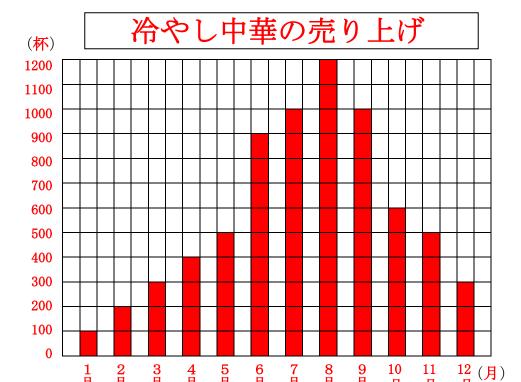
(C) 2011 難波 俊樹



次の表は、あるラーメン屋さんの、昨年1年間に売れた冷やし中華とみそラーメンの数です。表の空らんに、それぞれの月の売り上げ数を100の位までの概数で書き入れなさい。また、表の右がわに、100の位までの概数で、ぼうグラフを書きなさい。

冷やし中華の売り上げ (単位・杯)

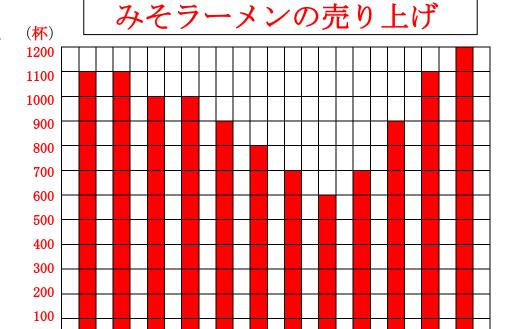
月	売上数	概数
1月	110	100
2月	215	200
3月	326	300
4月	403	400
5月	521	500
6月	889	900
7月	1005	1000
8月	1192	1200
9月	981	1000
10 月	614	600
11 月	493	500
12 月	303	300



みそラーメンの売り上げ (単位・杯)

月	売上数	概数
1月	1117	1100
2月	1095	1100
3月	1021	1000
4月	995	1000
5月	901	900
6月	789	800
7月	696	700
8月	623	600
9月	705	700
10 月	884	900
11 月	1097	1100
12 月	1206	1200

0



4 月 11

10

8月

12 (月)

月



「ラーメン屋さん その1」で書いた、ぼうグラフを見ながら次の問いに答えなさい。 ただし、ラーメンの数は100の位までの概数で考えるものとします。

たた	ごし、ラーメンの数は 100 の位ま	までの概数で	で考えるものとします。	
(1)	冷やし中華がもっとも多く売れ	1た月と、少	かなかった月を書きなさい。	
	もっとも多く売れた月は()月	もっとも少なかった月は()月
(2)	みそラーメンがもっとも多く引	売れた月と、	少なかった月を書きなさい。	
	もっとも多く売れた月は()月	もっとも少なかった月は()月
(3)	冷やし中華がもっとも多く売れ なんばい 約何杯ですか。式と答えを書き	れた月と、i きなさい。	らっとも少なかった月の売り上げ数	めの差は、
	(式)		(答え)	
(4)	みそラーメンがもっとも多く 上げ数の差は、約何杯ですか。		売り上げ数と、もっとも少なかっ <i>†</i> を書きなさい。	と月の売り
	(式)		(答え)	
(5)	冷やし中華とみそラーメンにて をくらべます。どちらが約何を		れぞれもっとも売れなかった月のラ い。式と答えを書きなさい。	売り上げ数
	(式)		(答え)	



「ラーメン屋さん その1」で書いた、ぼうグラフを見ながら次の問いに答えなさい。 ただし、ラーメンの数は100の位までの概数で考えるものとします。

(1) 冷やし中華がもっとも多く売れた月と、少なかった月を書きなさい。

もっとも多く売れた月は(8)月 もっとも少なかった月は(1)月

(2) みそラーメンがもっとも多く売れた月と、少なかった月を書きなさい。

もっとも多く売れた月は(12)月 もっとも少なかった月は(8)月

(3) 冷やし中華がもっとも多く売れた月と、もっとも少なかった月の売り上げ数の差は、 約何杯ですか。式と答えを書きなさい。

(式) 1200 - 100 = 1100 (答え) 1100杯

(4) みそラーメンがもっとも多く売れた月の売り上げ数と、もっとも少なかった月の売り上げ数の差は、約何杯ですか。式と答えを書きなさい。

(式) 1200 - 600 = 600 (答え) 600杯

(5) 冷やし中華とみそラーメンについて、それぞれもっとも売れなかった月の売り上げ数 をくらべます。どちらが約何杯多いですか。式と答えを書きなさい。

(式) 600 - 100 = 500 (答え) はい 500**杯多い**

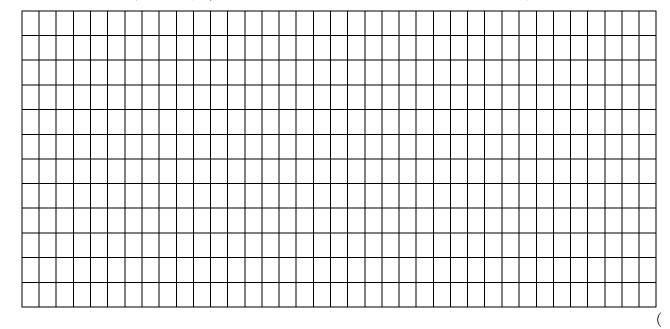


「ラーメン屋さん その1」で書いた、ぼうグラフを見ながら次の問いに答えなさい。 ただし、ラーメンの数は100の位までの概数で考えるものとします。

- (1) 冷やし中華は1年間で売り上げが増えたり減ったりしますが、どのような特徴があるか、答えなさい。
- (2) みそラーメンは1年間で売り上げが増えたり減ったりしますが、どのような特徴があるか、答えなさい。
- (3) 冷やし中華の売れ行きが、それまでといれかわって、みそラーメンより多くなる月は 何月ですか。また、少なくなるのは何月ですか。答えなさい。

多くなる月は()月 少なくなる月は()月

- (4) (3) の問題を考えるには、「ラーメン屋さん その1」の2つのグラフを1つのグラフにまとめるとわかりやすくなります。下に書きなさい。
- () 冷やし中華とみそラーメンの月ごとの売り上げ数





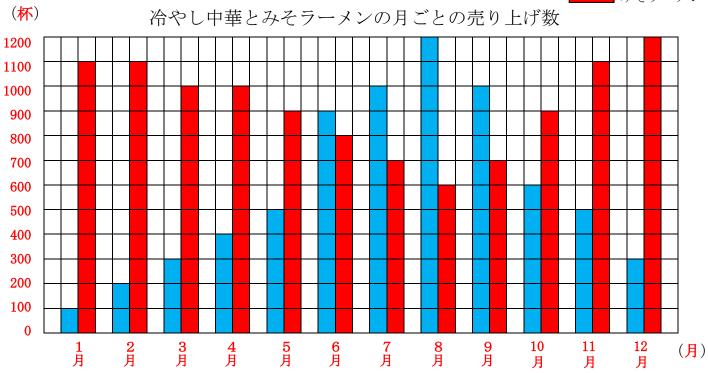
「ラーメン屋さん その1」で書いた、ぼうグラフを見ながら次の問いに答えなさい。 ただし、ラーメンの数は100の位までの概数で考えるものとします。

- (1) 冷やし中華は1年間で売り上げが増えたり減ったりしますが、どのような特徴がある か、答えなさい。
 - (例) 気温が高くなる夏場は売り上げが増え、気温が低くなる冬場は売り上げが減る。
- (2) みそラーメンは1年間で売り上げが増えたり減ったりしますが、どのような特徴があ るか、答えなさい。
 - (例) 気温が低くなる冬場は売り上げが増え、気温が高くなる夏場は売り上げが減る。
- (3) 冷やし中華の売れ行きが、それまでといれかわって、みそラーメンより多くなる月は 何月ですか。また、少なくなるのは何月ですか。答えなさい。

多くなる月は(6)月 少なくなる月は(10)月

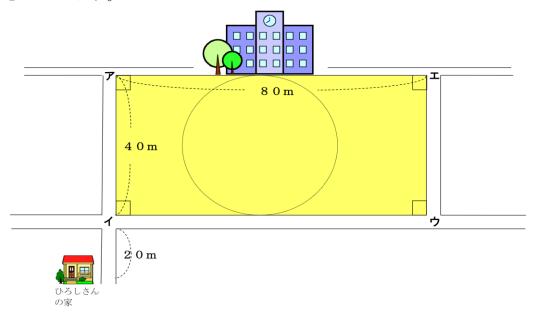
(4) (3) の問題を考えるには、「ラーメン屋さん その1」の2つのグラフを1つのグラ フにまとめるとわかりやすくなります。下に書きなさい。

冷やし中華 みそラーメン



運 場 動

ひろしさんの学校の運動場は、下の図のように、たて 40m、横 80m の長方形 の形をしています。



(1)運動場に、上の図のようになるべく大きな円をかこうと思います。円 の直径を決めるためにはどの長さをはかればよいですか。次の1~3の 中から正しいものを選び、 の中に数字を書きなさい。

1 アイの長さ 2 イウの長さ 3 アウの長さ

(2) ひろしさんは、マラソン大会に向けて運動場の周りにそって走ってい ます。ひろしさんの練習コースは**ア**を出発して**イウエ**を通り、**ア**にもど るコースです。ひろしさんの練習コース一周の長さを求める式は、どれ ですか。次の1~4の中から正しいものを選び、 の中に書きなさ V)

1 40+80

2 4 0 × 8 0

3

 $(40+80) \times 2$ 4 $(40\times80) \times 2$

(3) 次にひろしさんは運動場の周りにそって走る代わりに、運動場にかい た円周にそって 2 周走ることにしました。運動場のまわりにそって走る 場合と円周にそって 2 周走る場合とでは、どちらの方が走る距離が長い ですか。次の1~3の中から正しいもの選び、 の中に書きなさい。

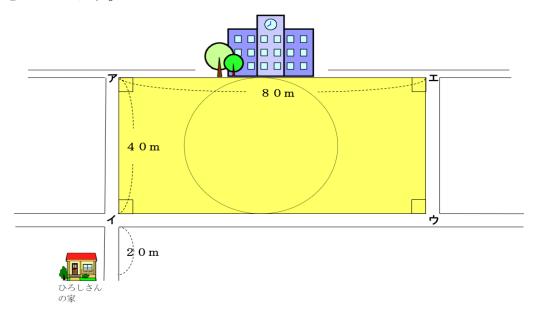
運動場の方が長い

2 円にそって2周の方が長い

3 どちらも全く同じ距離

運 場 動

ひろしさんの学校の運動場は、下の図のように、たて 40m、横 80m の長方形 の形をしています。



(1)運動場に、上の図のようになるべく大きな円をかこうと思います。円 の直径を決めるためにはどの長さをはかればよいですか。次の1~3の 中から正しいものを選び、 の中に数字を書きなさい。

1 アイの長さ 2 イウの長さ 3 アウの長さ

(2) ひろしさんは、マラソン大会に向けて運動場の周りにそって走ってい ます。ひろしさんの練習コースは**ア**を出発して**イウエ**を通り、**ア**にもど るコースです。ひろしさんの練習コース一周の長さを求める式は、どれ ですか。次の1~4の中から正しいものを選び、 の中に書きなさ V)

1 40+80

2 4 0 × 8 0

3

 $(40+80) \times 2$ 4 $(40\times80) \times 2$

3

- (3) 次にひろしさんは運動場の周りにそって走る代わりに、運動場にかい た円周にそって 2 周走ることにしました。運動場のまわりにそって走る 場合と円周にそって 2 周走る場合とでは、どちらの方が走る距離が長い ですか。次の1~3の中から正しいもの選び、 の中に書きなさい。
 - 運動場の方が長い

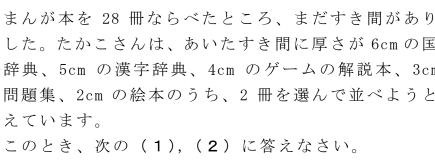
2 円にそって2周の方が長い

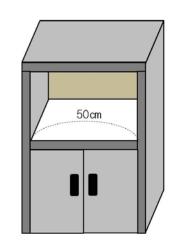
3 どちらも全く同じ距離

2

本のおき方 その1

たかこさんは、本だなの整理をしています。右の絵の ように内側の長さが 50cm のたなに、厚さがすべて 1.5cm のまんが本を 28 冊ならべたところ、まだすき間があり ました。たかこさんは、あいたすき間に厚さが 6cm の国 語辞典、5cm の漢字辞典、4cm のゲームの解説本、3cm の問題集、2cm の絵本のうち、2 冊を選んで並べようと 考えています。





(1) 厚さが 1.5cm の本を 28 冊並べたとき、

本だなのすき間は何 cm ありますか。次のア~エの中から正 しいものを1つ選び、その記号を の中に書きなさい。



ア 22cm **イ** 42cm

ウ 8cm

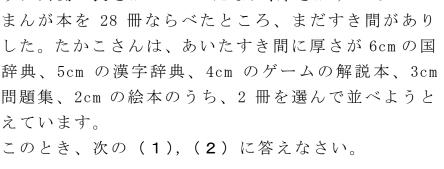
 \mathbf{I} 2cm

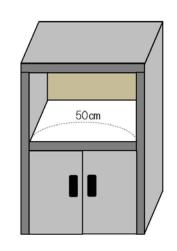
国語辞典、漢字辞典、ゲームの解説本、問題集、絵本のうちから2冊 (2) 選んで本だなにならべます。それぞれの2冊の本をあわせた厚さは何cm になりますか。答えなさい。

ア	国語辞典と漢字辞典	c m
1	国語辞典とゲームの解説本	c m
ウ	国語辞典と問題集	c m
I	国語辞典と絵本	c m
才	漢字辞典とゲームの解説本	c m
カ	漢字辞典と問題集	c m
+	漢字辞典と絵本	c m
ク	ゲームの解説本と問題集	c m
ケ	ゲームの解説本と絵本	c m
コ	問題集と絵本	c m

本のおき方 その1

たかこさんは、本だなの整理をしています。右の絵の ように内側の長さが 50cm のたなに、厚さがすべて 1.5cm のまんが本を 28 冊ならべたところ、まだすき間があり ました。たかこさんは、あいたすき間に厚さが 6cm の国 語辞典、5cm の漢字辞典、4cm のゲームの解説本、3cm の問題集、2cm の絵本のうち、2 冊を選んで並べようと 考えています。





(1) 厚さが 1.5cm の本を 28 冊並べたとき、

本だなのすき間は何 cm ありますか。次のア~エの中から正 しいものを1つ選び、その記号を の中に書きなさい。

ア 22cm **イ** 42cm

ウ 8cm

 \mathbf{I} 2cm

国語辞典、漢字辞典、ゲームの解説本、問題集、絵本のうちから2冊 (2) 選んで本だなにならべます。それぞれの2冊の本をあわせた厚さは何cm になりますか。答えなさい。

ア	国語辞典と漢字辞典	11	c m
1	国語辞典とゲームの解説本	10	c m
ウ	国語辞典と問題集	9	ст
ェ	国語辞典と絵本	8	c m
オ	漢字辞典とゲームの解説本	9	c m
カ	漢字辞典と問題集	8	c m
+	漢字辞典と絵本	7	c m
ク	ゲームの解説本と問題集	7	c m
ケ	ゲームの解説本と絵本	6	c m
⊐	問題集と絵本	5	c m

本のおき方 その2

(1)「本のおき方 その1」の(2)で考えた2冊の本を合わせた厚さを 表にまとめます。

次の表の空いたところに数字を書きなさい。

2冊の本を合わせた厚さ(cm)

	III) VOTTICE III I	, _ , (**	• /	
	6cmの 国語辞典			
5cmの 漢字辞典		5cmの 漢字辞典		
4cmの ゲーム解説本			4cmの ゲーム解説本	
3cmの 問題集				3cmの 問題集
2cmの 絵本				

例えば、この 2 重線のますには、5cm と 2cm をあわせた 7(cm) と書きます。

(2) 本だなのすき間に<u>ちょうど</u>ならべることができるのは、どの本とどの本を選んだときですか。「本のおき方 その1」(2) のア〜コの中からすべて選び、その記号を書きなさい。

_ '	0			

本のおき方 その2

(1)「本のおき方 その1」の(2)で考えた2冊の本を合わせた厚さを 表にまとめます。

次の表の空いたところに数字を書きなさい。

2冊の本を合わせた厚さ(cm)

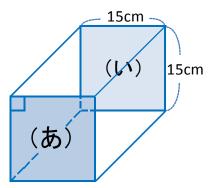
	6cmの 国語辞典			
5cmの 漢字辞典	11	5cmの 漢字辞典		
4cmの ゲーム解説本	10	9	4cmの ゲーム解説本	
3cmの 問題集	9	8	7	3cmの 問題集
2cmの 絵本	8	7	6	5

例えば、この 2 重線のますには、5cm と 2 cm をあわせた 7 (cm) と書きます。

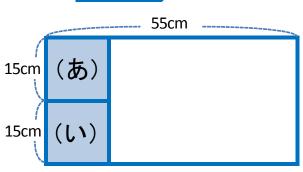
(2) 本だなのすき間に<u>ちょうど</u>ならべることができるのは、どの本とどの本を選んだときですか。「本のおき方 その1」(2) のア〜コの中からすべて選び、その記号を書きなさい。

工,力

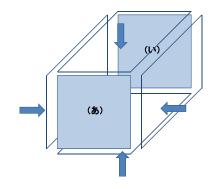
けんたさんは、図画工作の時間に立体を作る ことになりました。けんたさんは、右のような 立体を作ろうと考えています。



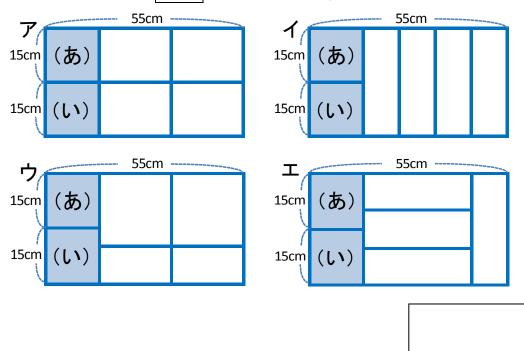
立体を作るのに使うのは、右のような 紙です。この紙は、たてが 30cm、横が 55cm の長方形です。正方形(**あ**)、(**い**)は の 部分を、右の図の線のように切って作り ます。紙の残りの の部分は **あまりが出ないように**切って、4つの長 方形を作ります。



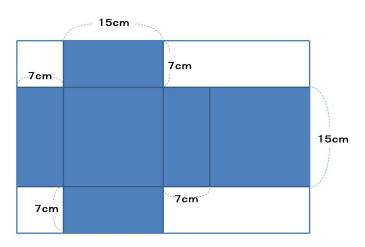
切り分けた6枚の紙で立体を組み立てます。 (のりしろは考えないものとします。)



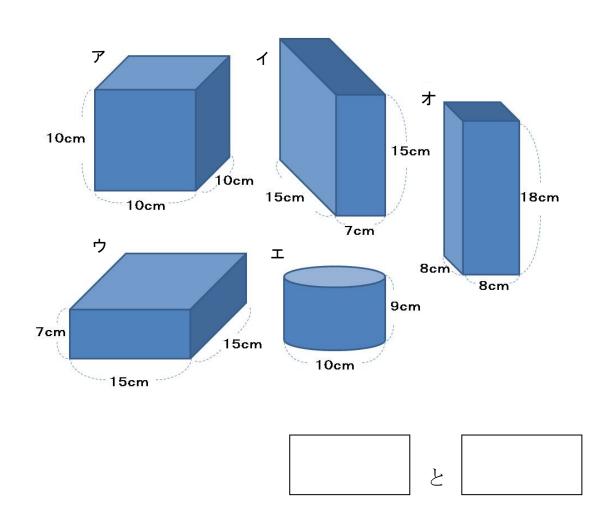
(1) たて 30cm、横 55cm の紙は、どのように切ればよいですか。**ア**~**エ**の中から正しいものを選び、 の中に答えなさい。



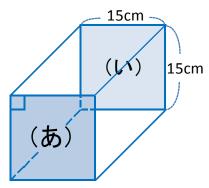
(2) まいさんは、次の図のように の部分は使わないで、 の部分 を使って立体を作ります。(のりしろは考えません。)



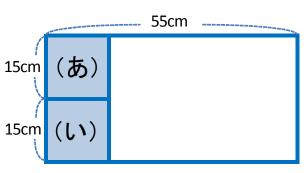
この紙を組み立てて作ることができる立体はどれですか。次の**ア~オ**から 正しいものを2つ選び、 の中に、その数字を書きなさい。



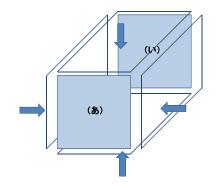
けんたさんは、図画工作の時間に立体を作る ことになりました。けんたさんは、右のような 立体を作ろうと考えています。



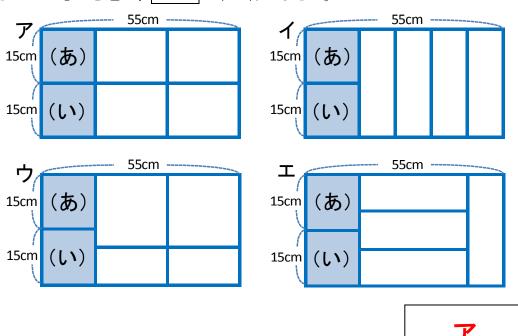
立体を作るのに使うのは、右のような 紙です。この紙は、たてが 30cm、横が 55cm の長方形です。正方形(**あ**)、(**い**)は の 部分を、右の図の線のように切って作り ます。紙の残りの の部分は **あまりが出ないように**切って、4つの長 方形を作ります。



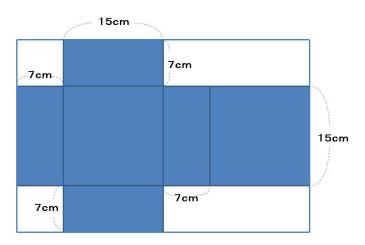
切り分けた6枚の紙で立体を組み立てます。 (のりしろは考えないものとします。)



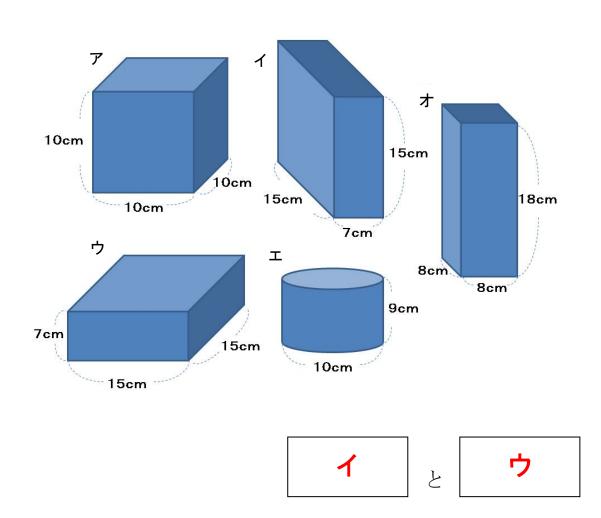
(1) たて 30cm、横 55cm の紙は、どのように切ればよいですか。**ア**~**エ**の中から正しいものを選び、 の中に答えなさい。



(2) まいさんは、次の図のように の部分は使わないで、 の部分 を使って立体を作ります。(のりしろは考えません。)

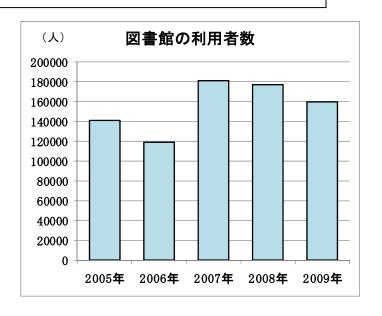


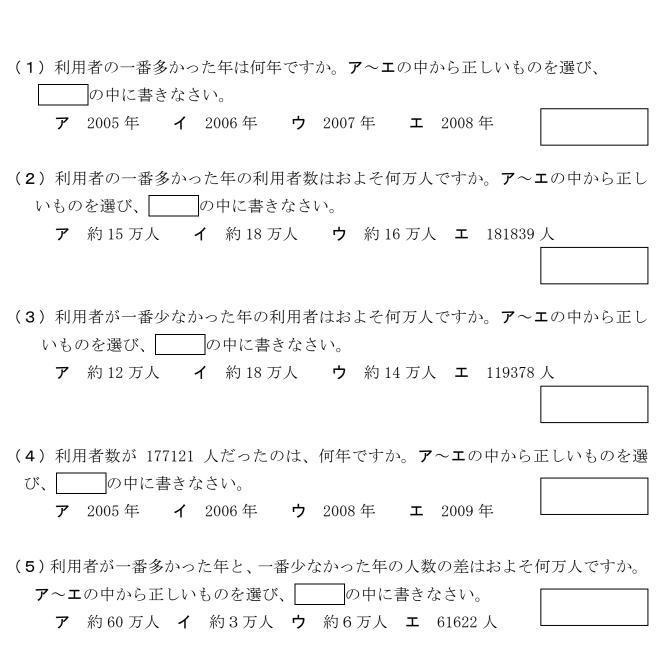
この紙を組み立てて作ることができる立体はどれですか。次の**ア~オ**から正しいものを2つ選び、 の中に、その数字を書きなさい。



図書館の利用者数

よう子さんたちは、ある図書館の最近5年間の利用状況を調べ、右のようにグラフにまとめました。下の(1)~(5)に答えなさい。ただし、人数を答える場合は一万の位までの概数で答えなさい。

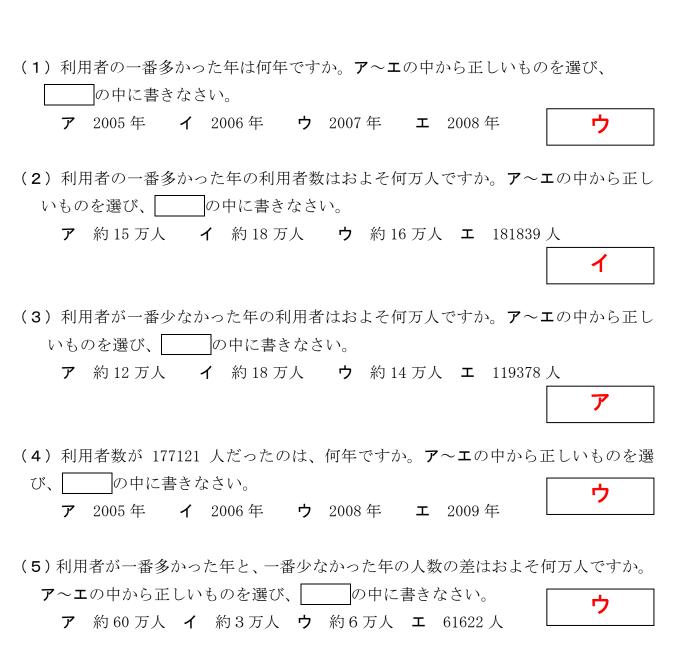




図書館の利用者数

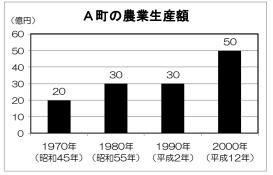
よう子さんたちは、ある図書館の最近5年間の利用状況を調べ、右のようにグラフにまとめました。下の(1)~(5)に答えなさい。ただし、人数を答える場合は<u>一万の位までの概数</u>で答えなさい。



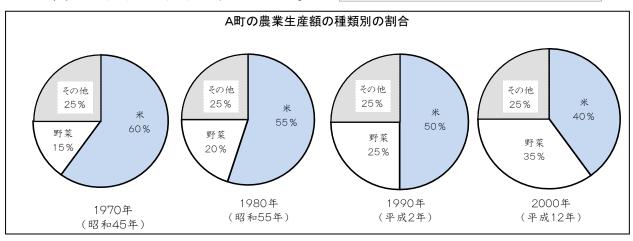


ぼうグラフと円グラフ その1

ひろしさんが住んでいるA町の農業生産額について、2種類の資料を使って調べます。右の棒グラフは、農業生産額を1970年から10年ごとに表しています。下の円グラフは、農業生産額の種類別の割合を1970年から10年ごとに表しています。



このとき、次の(1)~(4) に答えなさい。



(1)A町の1970年の農	農業生産額は何	「円ですか。次の	の ア〜エ の中から正し	いものを選び、
の中に書きた	なさい。			
ア 20 円 イ	20 億円 💆	ウ 2 億円	エ 30 億円	

(2) A町の農業生産額が50億円になっている年は何年ですか。次のア〜エの中から正 しいものを選び、 の中に書きなさい。 ア 1970年 イ 1980年 ウ 1990年 エ 2000年

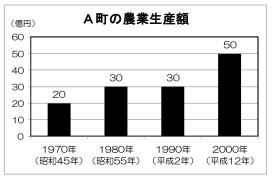
(3) A町の1980年の米の生産額の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいものを選び、 の中に書きなさい。ア 60% イ 55% ウ 50% エ 40%

(4) A町の野菜の生産額の割合が 25%になっている年は何年ですか。次の**ア**~**エ**の中から正しいものを選び、 の中に書きなさい。

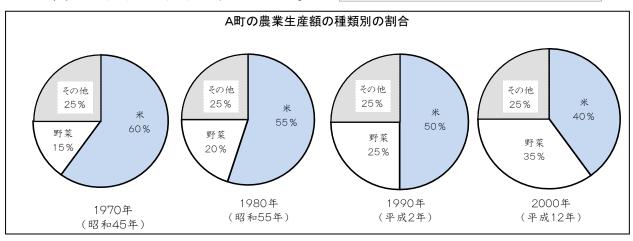
ア 1970年 イ 1980年 ウ 1990年 エ 2000年

ぼうグラフと円グラフ その1

ひろしさんが住んでいるA町の農業生産額に ついて、2種類の資料を使って調べます。右の棒 グラフは、農業生産額を 1970 年から 10 年ごと に表しています。下の円グラフは、農業生産額 の種類別の割合を 1970 年から 10 年ごとに表し ています。



このとき、次の(1)~(4)に答えなさい。



(1) A町の1970年の農業生産額は何円ですか。次のア〜エの中から正しいものを選び、

の中に書きなさい。

ア 20 円 イ 20 億円 ウ 2 億円 エ 30 億円

(2) A町の農業生産額が50億円になっている年は何年ですか。次のア〜エの中から正 しいものを選び、の中に書きなさい。

ア 1970 年 イ 1980 年 ウ 1990 年 エ 2000 年

ェ

(3) A町の1980年の米の生産額の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいもの

を選び、の中に書きなさい。

ア 60%

イ 55% ウ 50% エ 40%

1

(4) A町の野菜の生産額の割合が 25%になっている年は何年ですか。次のア~エの中 から正しいものを選び、の中に書きなさい。

ア 1970年 イ 1980年 ウ 1990年 エ 2000年

ゥ

ぼうグラフと円グラフ その2

「**ぼうグラフと円グラフ その1**」の2種類のグラフを見ながら次の $(1)\sim(3)$ に答えなさい。

(1) ひろしさんは、1970年の米や野菜の生産額が何円なのか計算しました。

ひろしさんの計算

1970年の農業生産額のうち、米の割合は60%だから、

20×0.6=12 米の生産額は12億円

1970年の農業生産額のうち、野菜の割合は15%だから、

20×0.15=3 野菜の生産額は3億円

ひろしさんと同じ考え方を使って、1980年の野菜の生産額を計算しま す。正しい式を次のア~エの中から選びの中に書きなさい。

- $7 30 \times 0.2 1 30 \times 0.55$
- ウ 20×0.2 エ 20×0.55

(2)次の式は、何年の何の生産額を求める式ですか。ア~エの中から正しいも のを選び、の中に書きなさい。

- 式 30×0.5
- ア 1980 年の野菜の生産額 **イ** 1990 年の米の生産額
- ウ 1990年の野菜の生産額 エ 2000年の米の生産額

ı	
ı	
I	
ı	
I	
I	
ı	
ı	
ı	
ı	

(3) ひろしさんは、米や野菜の 生産額を計算して右の表のよ うにまとめました。表からわ かることを下の**ア~カ**の中か らすべて選び、 の中に 書きなさい。

A町(A町の米や野菜の農業生産額(億円)							
	1970年 1980年 1990年 2000年							
	(昭和45年)	(昭和55年)	(昭和55年) (平成2年) (平成					
米	12	16.5	15	20				
野菜	3	6	7.5	17.5				
その他	5	7.5	7.5	12.5				

- ア 米の生産額は、減ることなく増え続けている。
- 野菜の生産額は、減ることなく増え続けている。 イ
- 米の生産額は、増えることなく減り続けている。 ウ
- 野菜の生産額は、増えることなく減り続けている。 エ
- オ 1970年の野菜の生産額は、1980年の野菜の 生産額の2倍になっている。
- **カ** 1980 年の野菜の生産額は、1970 年の野菜の 生産額の2倍になっている。

ぼうグラフと円グラフ その2

「**ぼうグラフと円グラフ その1**」の2種類のグラフを見ながら次の $(1)\sim(3)$ に答えなさい。

(1) ひろしさんは、1970年の米や野菜の生産額が何円なのか計算しました。

ひろしさんの計算

1970年の農業生産額のうち、米の割合は60%だから、

20×0.6=12 米の生産額は12億円

1970年の農業生産額のうち、野菜の割合は15%だから、

20×0.15=3 野菜の生産額は3億円

ひろしさんと同じ考え方を使って、1980年の野菜の生産額を計算しま す。正しい式を次のア~エの中から選びの中に書きなさい。

 $7 30 \times 0.2 1 30 \times 0.55$

ウ 20×0.2 エ 20×0.55

(2)次の式は、何年の何の生産額を求める式ですか。ア~エの中から正しいも のを選び、の中に書きなさい。

式 30×0.5

ア 1980年の野菜の生産額 イ 1990年の米の生産額

ウ 1990 年の野菜の生産額 エ 2000 年の米の生産額



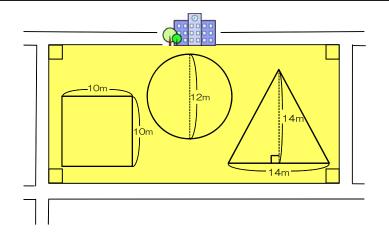
(3) ひろしさんは、米や野菜の 生産額を計算して右の表のよ うにまとめました。表からわ かることを下の**ア~カ**の中か らすべて選び、 の中に 書きなさい。

A町の米や野菜の農業生産額(億円)								
	1970年 1980年 1990年 2000年							
	(昭和45年)	(昭和55年)	(平成2年)	(平成12年)				
米	12	16.5	15	20				
野菜	3	6	7.5	17.5				
その他	5	7.5	7.5	12.5				

- ア 米の生産額は、減ることなく増え続けている。
- 野菜の生産額は、減ることなく増え続けている。 イ
- 米の生産額は、増えることなく減り続けている。 ゥ
- 野菜の生産額は、増えることなく減り続けている。 エ
- オ 1970年の野菜の生産額は、1980年の野菜の 生産額の2倍になっている。
- **カ** 1980 年の野菜の生産額は、1970 年の野菜の 生産額の2倍になっている。

地 义

ひろしさんたち6年 生は、運動会でダンスを します。右の図のように、 1組は三角形、2組は円、 3組は正方形に並んで おどります。このとき、 次の(1)~(3)に答 えなさい。



- (1) 正方形のまわりの長さは何mですか。求める式を次のア~エの中か ら選び、の中に書きなさい。
 - $7 10 \times 10$ 10 + 10

 - ウ 10×4 エ 10+10+10
- (2) 円の面積は何㎡ですか。求める式を次のア~エの中から選び、

の中に書きなさい。

- $\mathbf{7} \quad 6 \times 6 \times 3.14$
 - $\mathbf{1}$ 6×3.14
- ウ $12 \times 12 \times 3.14$ エ 12×3.14

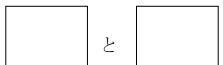
(3) ひろしさんは正方形の面積と三角形の面積とでは、どちらの方が広 いか考えて、次のように説明を書きました。

ひろしさんの説明

100 ㎡と 98 ㎡では、100 ㎡の方が広い。・・・① だから、正方形の方が面積が広い。

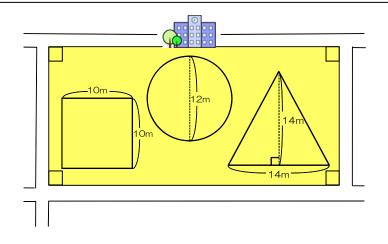
ひろしさんの説明では、①の部分が説明不足です。①の部分を2つ の文を使って説明するには、どの文とどの文を使えばよいですか。次 さい。

- ア 正方形の面積は 10×10 で、100 ㎡になる。
- **イ** 三角形の面積は 14×14÷2で、98 ㎡になる。
- 113.04-100 で、3.04 ㎡広くなる。 ゥ
- エ 113.04-98 で、15.04 ㎡広くなる。
- オ 100-98で、2㎡広くなる。



地 义

ひろしさんたち6年 生は、運動会でダンスを します。右の図のように、 1組は三角形、2組は円、 3組は正方形に並んで おどります。このとき、 次の(1)~(3)に答 えなさい。



(1) 正方形のまわりの長さは何mですか。求める式を次のア~エの中か ら選び、の中に書きなさい。

 $7 10 \times 10$ 10 + 10

ウ 10×4 エ 10+10+10

(2) 円の面積は何㎡ですか。求める式を次のア~エの中から選び、

の中に書きなさい。

 $\mathbf{7} \quad 6 \times 6 \times 3.14$

 $\mathbf{1}$ 6×3.14

ウ $12 \times 12 \times 3.14$ エ 12×3.14

(3) ひろしさんは正方形の面積と三角形の面積とでは、どちらの方が広 いか考えて、次のように説明を書きました。

ひろしさんの説明

100 ㎡と 98 ㎡では、100 ㎡の方が広い。・・・① だから、正方形の方が面積が広い。

ひろしさんの説明では、①の部分が説明不足です。①の部分を2つ の文を使って説明するには、どの文とどの文を使えばよいですか。次 さい。

- ア 正方形の面積は 10×10 で、100 ㎡になる。
- **イ** 三角形の面積は 14×14÷2で、98 ㎡になる。
- 113.04-100 で、3.04 m²広くなる。 ゥ
- **エ** 113.04-98 で、15.04 ㎡広くなる。
- オ 100-98で、2㎡広くなる。

لح

円グラフ

かずおさんは、自分の学校で6年生からアンケートをとり、好きな教科の人数とそ の割合について調べました。かずおさんは、はじめに表にまとめました。

教 科	社 会	国 語	理 科	算 数	合 計
人 数	45	15	30	60	150
割合(%)	1	2	3	40	100

このとき、下の(1)~(4) に答えなさい。

(1)かずおさんは上の表の①(社会が好きな人の割合)を次のように計算しました。

 $45 \div 150 \times 100 = 30$ 30%

かずおさんと同じように国語の割合を計算します。正しい式を次のア〜エの中 から選び、 の中に書きなさい。

ア 15÷150 イ 15÷150×100

ウ 15÷100

I $15 \div 100 \times 150$

(2)上の表の国語が好きな人の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいもの を選び、の中に書きなさい。

ア 0.1% イ 10% ウ 0.15% エ 15%

(3) 上の表の理科が好きな人の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいもの を選び、の中に書きなさい。

ア 0.3% イ 30% ウ 0.2% エ 20%

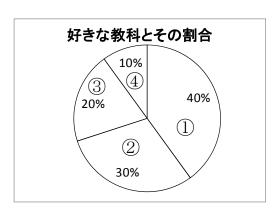
(4) かずおさんは上の表を右の円グラフにま とめました。円グラフの①~④にはどの教 科が当てはまりますか。正しい組み合わせ を次のア〜エの中から選び、 の中に 書きなさい。

ア ①社会 ②国語 ③理科 ④算数

イ ①国語 ②社会 ③算数 ④理科

ウ ①算数 ②社会 ③理科 ④国語

工 ①国語 ②算数 ③理科 ④社会



円グラフ

かずおさんは、自分の学校で6年生からアンケートをとり、好きな教科の人数とそ の割合について調べました。かずおさんは、はじめに表にまとめました。

教 科	社 会	国 語	理 科	算 数	合 計
人 数	45	15	30	60	150
割合(%)	1	2	3	40	100

このとき、下の(1)~(4) に答えなさい。

(1)かずおさんは上の表の①(社会が好きな人の割合)を次のように計算しました。

 $45 \div 150 \times 100 = 30$ 30%

かずおさんと同じように国語の割合を計算します。正しい式を次のア〜エの中 から選び、 の中に書きなさい。

ア 15÷150

1 15 ÷ 150 × 100

ウ 15÷100

 \pm 15÷100×150

(2) 上の表の国語が好きな人の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいもの を選び、の中に書きなさい。

ア 0.1% イ 10% ウ 0.15% エ 15%

(3) 上の表の理科が好きな人の割合は何%ですか。次のア〜エの中から正しいもの を選び、の中に書きなさい。

ア 0.3% イ 30% ウ 0.2% エ 20%

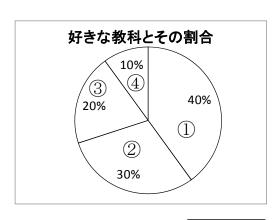
(4) かずおさんは上の表を右の円グラフにま とめました。円グラフの①~④にはどの教 科が当てはまりますか。正しい組み合わせ を次のア〜エの中から選び、 の中に 書きなさい。

ア ①社会 ②国語 ③理科 ④算数

イ ①国語 ②社会 ③算数 ④理科

ウ ①算数 ②社会 ③理科 ④国語

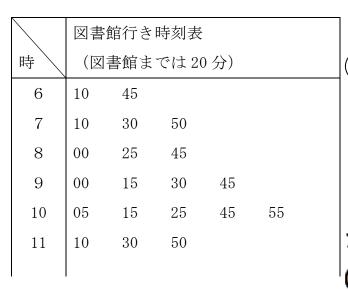
工 ①国語 ②算数 ③理科 ④社会



工

刻 表 その1 時

よう子さんたちは、バスに乗って図書館に行くことにしました。ようこさんたちが乗 るバス停から図書館までは20分かかります。次の表は、乗車するバス停の時刻表の一部 です。下の(1)~(3) に答えなさい。



朝いちばん早いバスは、午前 6時10分です。 その次のバスは、 午前6時45分です。

(1)午前8時台にバスは何回発車しますか。次のア〜エの中から正しいものを選び、 記号をの中に書きなさい。

ア 2回 イ 3回 ウ 4回 エ 5回



(2) 午前9時台の最後のバスは午前何時何分に発車しますか。次のア〜エの中から正 しいものを選び、記号をの中に書きなさい。

ア 9時00分 イ 9時15分 ウ 9時45分 エ 9時55分

(3)午前8時25分に出発するバスに乗ると、図書館には、午前何時何分に着きますか。 次のア〜エの中から選び、記号をの中に書きなさい。

ア 8時25分 イ 8時05分 ウ 8時50分 エ 8時45分

刻 表 その1 時

よう子さんたちは、バスに乗って図書館に行くことにしました。ようこさんたちが乗 るバス停から図書館までは20分かかります。次の表は、乗車するバス停の時刻表の一部 です。下の(1)~(3) に答えなさい。

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05	15	25	45	55		
11	10	30	50				



(1)午前8時台にバスは何回発車しますか。次のア〜エの中から正しいものを選び、 記号をの中に書きなさい。

ア 2回 イ 3回 ウ 4回 エ 5回



(2) 午前9時台の最後のバスは午前何時何分に発車しますか。次のア〜エの中から正 しいものを選び、記号をの中に書きなさい。

ア 9時00分 イ 9時15分 ウ 9時45分

エ 9時55分



(3)午前8時25分に出発するバスに乗ると、図書館には、午前何時何分に着きますか。 次のア〜エの中から選び、記号をの中に書きなさい。

ア 8時25分 イ 8時05分 ウ 8時50分 エ 8時45分

工

その2 時 刻 表

「時刻表 その1」の表を見ながら次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) 午前9時50分に図書館に着くには、何時何分出発のバスに乗ればよいですか。次 のア〜エの中から正しいものを選び、記号を の中に書きなさい。

ア 9時50分 イ 10時10分

ウ 9時30分 エ 9時45分

(2) ようこさんたちの、バス停への集合時刻は午前10時ちょうどです。ようこさんた ちが乗ることのできるバスの発車時刻すべてを、例にならって丸で囲みなさい。

(例)

(答えを丸で囲む時刻表)

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05	15	25	45	55		
11	10	30	$\boxed{50}$				

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05	15	25	45	55		
11	10	30	50				

(3) バス停に午前10時に集合してバスに乗り、午前10時40分までに図書館に着くた めには、午前何時何分に発車するバスに乗ればよいですか。あてはまるバスの発車時 刻すべてを丸で囲みなさい。

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05	15	25	45	55		
11	10	30	50				

その2 時 刻 表

「時刻表 その1」の表を見ながら次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) 午前9時50分に図書館に着くには、何時何分出発のバスに乗ればよいですか。次 のア〜エの中から正しいものを選び、記号を の中に書きなさい。

ア 9時50分 イ 10時10分

ウ 9時30分 エ 9時45分



(2) ようこさんたちの、バス停への集合時刻は午前10時ちょうどです。ようこさんた ちが乗ることのできるバスの発車時刻すべてを、例にならって丸で囲みなさい。

(例)

(答えを丸で囲む時刻表)

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05	15	25	45	55		
11	10	30	$\boxed{50}$				

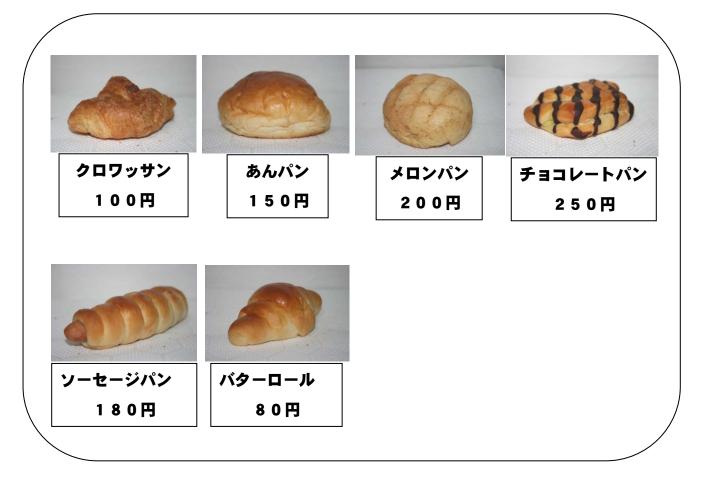
	図書館	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では2	0分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10	05)	15	25	45 55			
11 (10	30	50				

(3) バス停に午前10時に集合してバスに乗り、午前10時40分までに図書館に着くた めには、午前何時何分に発車するバスに乗ればよいですか。あてはまるバスの発車時 刻すべてを丸で囲みなさい。

	図書	図書館行き時刻表					
時	(図	書館ま	では 20)分)			
6	10	45					
7	10	30	50				
8	00	25	45				
9	00	15	30	45			
10 (05	15	25	45	55		
11	10	30	50				

買 い 物 その1

ゆうやさんの町にパン屋があります。このパン屋のクロワッサン、あんパン、メロンパン、チョコレートパン、ソーセージパン、バターロールの定価は、次のとおりです。



このパン屋は、水曜日と土曜日が安売りの日です。水曜日と土曜日は、次のようにパンを売っています。

水曜日

すべてのパンを定価の10%引きで売ります。

例えば、定価 100 円のパンは、10 円引き になって 90 円になります。

土曜日

定価が 100 円より高く 190 円よりも安いパンは、どれも 100 円で売ります。

次の(1)~(4) に答えなさい。

い物 その1

(1) ゆうやさんは水曜日のあんパンの	の値段を計算してみました。
---------------------	---------------

 $150 \times 0.1 = 15$

150 - 15 = 135

135 円

ゆうやさんと同じ考え方を使って、**水曜日のメロンパンの値段**を計算します。

正しい式を次のア〜エの中から選びの中に書きなさい。

 $7 \quad 200 \times 0.1 = \bigcirc \bigcirc \qquad 200 - \bigcirc \bigcirc = \bigcirc \bigcirc$

1 200 × 0. 01 = △ △ 200 - △ △ = ▲ ▲

ウ 200×10=□□

 $200 - \square \square = \blacksquare \blacksquare$

 \mathbf{I} 200÷10= $\Diamond\Diamond$ 200- $\Diamond\Diamond=\Diamond$



(2) なおやさんは水曜日のチョコレートパンの値段を計算してみました。

 $250 \times (1-0.1) = 225$

225 円

なおやさんと同じ考え方を使って、**水曜日のソーセージパンの値段**を計算し ます。正しい式を次のア~エの中から選び の中に書きなさい。

 $7 180 \times (1-0.01)$ $180 \times (1-0.1)$

ウ $180 \div (10-1)$ エ $180 \times (10-1)$



(3) 水曜日のバターロールの値段は何円ですか。正しいものをア~オの中から選び、

の中に書きなさい。

ア 70 円 イ 79 円 ウ 72 円 エ 88 円



(4) 土曜日のパンの値段を表にまとめます。あてはまるものをア~カの中から選び、 表のあいているところに書きなさい。ただし、同じ記号は何回使ってもよろしい。

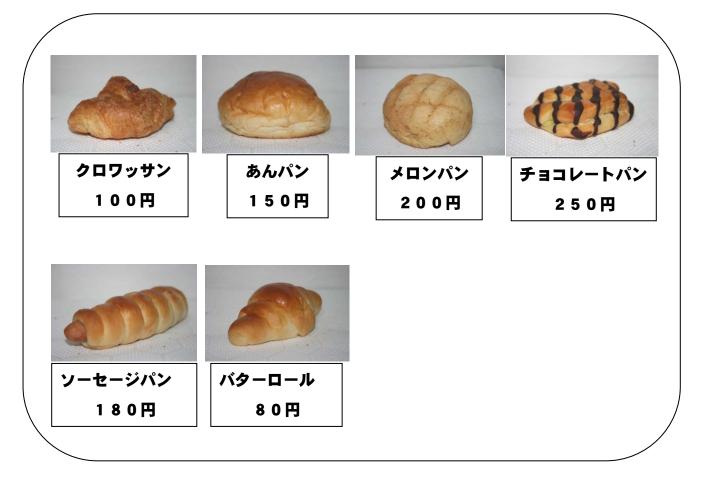
土曜日のパンの値段

クロワッサン	あんパン	メロンパン	チョコレートパン	ソーセージ パン	バターロール

ア 80 円 イ 100 円 ウ 150 円 エ 200 円 オ 250 円

買い物 その1

ゆうやさんの町にパン屋があります。このパン屋のクロワッサン、あんパン、メロンパン、チョコレートパン、ソーセージパン、バターロールの定価は、次のとおりです。



このパン屋は、水曜日と土曜日が安売りの日です。水曜日と土曜日は、次のようにパンを売っています。

水曜日

すべてのパンを定価の10%引きで売ります。

例えば、定価 100 円のパンは、10 円引き になって 90 円になります。

土曜日

定価が 100 円より高く 190 円よりも安いパンは、どれも 100 円で売ります。

次の(1)~(4) に答えなさい。

物 その1 (1

(1) ゆうやさんは水曜日のあんパンの値段を計算してみました。

 $150 \times 0.1 = 15$

150 - 15 = 135

135 円

ゆうやさんと同じ考え方を使って、**水曜日のメロンパンの値段**を計算します。

正しい式を次のア〜エの中から選びの中に書きなさい。

 $7 \quad 200 \times 0.1 = \bigcirc \bigcirc \qquad 200 - \bigcirc \bigcirc = \bigcirc \bigcirc$

 \checkmark 200×0.01= $\triangle\triangle$ 200- $\triangle\triangle$ = \blacktriangle

ウ 200×10=□□

 $200 - \square \square = \blacksquare \blacksquare$

 \mathbf{I} 200÷10= $\Diamond\Diamond$ 200- $\Diamond\Diamond=\Diamond$

(2) なおやさんは水曜日のチョコレートパンの値段を計算してみました。

 $250 \times (1-0.1) = 225$

225 円

なおやさんと同じ考え方を使って、**水曜日のソーセージパンの値段**を計算し ます。正しい式を次の**ア〜エ**の中から選び の中に書きなさい。

 $7 180 \times (1-0.01)$

 $180 \times (1-0.1)$

ウ 180÷ (10-1)

 \mathbf{I} 180× (10-1)

(3) 水曜日のバターロールの値段は何円ですか。正しいものをア~オの中から選び、

の中に書きなさい。

ア 70 円 イ 79 円 ウ 72 円 エ 88 円

(4) 土曜日のパンの値段を表にまとめます。あてはまるものをア~カの中から選び、 表のあいているところに書きなさい。ただし、同じ記号は何回使ってもよろしい。

土曜日のパンの値段

クロワッサン	あんパン	メロンパン	チョコレートパン	ソーセージ パン	バターロール
1	1	エ	オ	イ	ア

ア 80 円 イ 100 円 ウ 150 円 エ 200 円 オ 250 円

買 い 物 その2

「買い物	その1」	の1ページ目を見ながら次の(1).	(2) に答えなさい。
, M O 12			1 / ,	

(1)金曜日にまなぶさんは、パンを2個買いに行きました。パン2個の代金を、300 円**以内**にしようと思います。2個のパンは何を選べばよいですか。次の**ア**~**ソ**の中 から正しいものを選び、 の中に書きなさい。

ア クロワッサンとあんパン イ クロワッサンとメロンパン ウ クロワッサンとチョコレートパン

エ クロワッサンとソーセージ・パン オ クロワッサンとバ・ターロール

カ あんパンとタロンパン キ あんパンとチョコレートパン

ク あんパンとソーセージパン ケ あんパンとバターロール

コ メロンパンとチョコレートパン サ メロンパンとソーセージ・パン シ メロンパンとハ・ターロール

ス チョコレートパンとソーセージ パン セ チョコレートパンとパターロール

ソソーセージ・パンとバ・ターロール

(2) まなぶさんは表に書いて考えています。	まなぶさんの表の空いている所に数字を
入れて、表を完成させなさい。	

まなぶさんの表

	クロワッサン	あんパン	ソーセージパン	メロンパン	チョコレートパン
バターロールと	180円	230円	260円	280円	3 3 0 円
	クロワッサンと	250円			
		あんパンと			
			ソーセージパンと		
				メロンパンと	

い 物 その2

「**買い物 その1**」の1ページ目を見ながら次の(1), (2) に答えなさい。

(1) 金曜日にまなぶさんは、パンを2個買いに行きました。パン2個の代金を、300 円以内にしようと思います。2個のパンは何を選べばよいですか。次のア〜ソの中 から正しいものを選び、の中に書きなさい。

アクロワッサンとあんパン

イ クロワッサンとメロンパン ウ クロワッサンとチョコレートパン

エ クロワッサンとソーセージ・パン オ クロワッサンとバ・ターロール

カ あんパンとタロンパン キ あんパンとチョコレートパン

ク あんパンとソーセージパン ケ あんパンとバターロール

コ メロンパンとチョコレートパン サ メロンパンとソーセージ・パン シ メロンパンとバ・ターロール

ス チョコレートパンとソーセージ・パン セ チョコレートパンとバターロール

ソソーセージャパンとバターロール

ア,イ,エ,オ,ケ,シ,ソ

(2) まなぶさんは表に書いて考えています。まなぶさんの表の空いている所に数字を 入れて、表を完成させなさい。

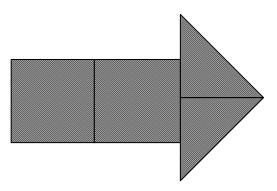
まなぶさんの表

	クロワッサン	あんパン	ソーセージパン	メロンパン	チョコレートパン
バターロールと	180円	230円	260円	280円	3 3 0 円
	クロワッサンと	250円	280円	300円	350円
		あんパンと	330円	350円	400円
			ソーセージパンと	380円	430円
				メロンパンと	450円

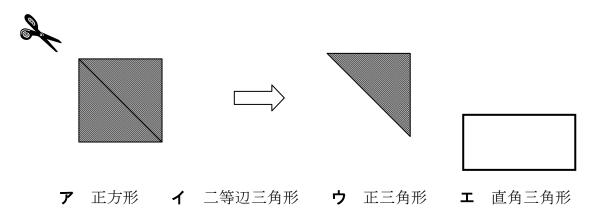
※ 表中の答えに単位(円)がなくても可とする。

矢印

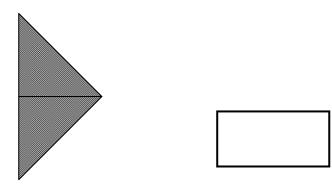
あきこさんは、一辺が4cmの正方形の色紙を3枚使って、下のような矢印を作ろうと思います。



(1) 3枚のうち、2枚はそのまま切らずに、重ならないようにはります。残りの1 枚の色紙を下のように半分に切って、合同な2つの図形を作ります。切ってでき た1つの図形はどんな図形ですか。当てはまるものを下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中に記号で書きなさい。

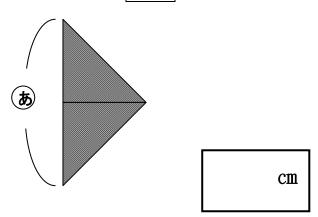


(2) (1) でできた2つの合同な図形を下のように重ならないようにはりあわせます。できた図形はどんな図形ですか。当てはまるものを下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中に記号で書きなさい。

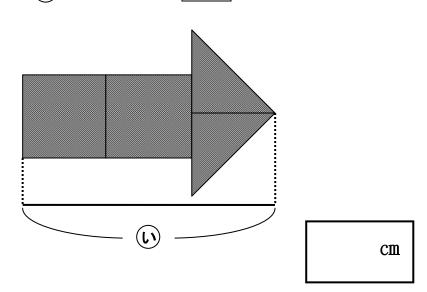


ア 正方形 **イ** 二等辺三角形 **ウ** 正三角形 **エ** 直角三角形

(3) 矢の部分の あの辺の長さは何㎝ですか。 の中に書きなさい。

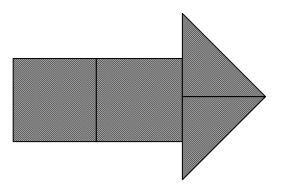


(4) 矢印全体の長さ **い** は何cmですか。 の中に書きなさい。

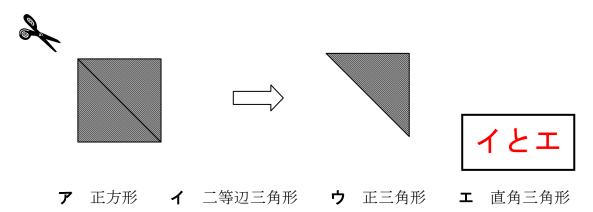


矢印

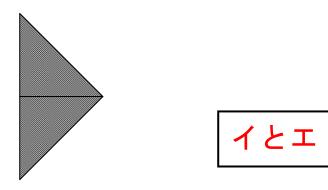
あきこさんは、一辺が4cmの正方形の色紙を3枚使って、下のような矢印を作ろうと思います。



(1) 3枚のうち、2枚はそのまま切らずに、重ならないようにはります。残りの1 枚の色紙を下のように半分に切って、合同な2つの図形を作ります。切ってでき た1つの図形はどんな図形ですか。当てはまるものを下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中に記号で書きなさい。

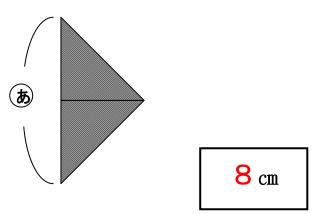


(2) (1) でできた2つの合同な図形を下のように重ならないようにはりあわせます。できた図形はどんな図形ですか。当てはまるものを下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中に記号で書きなさい。

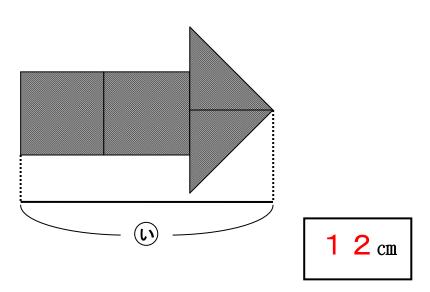


ア 正方形 イ 二等辺三角形 ウ 正三角形 エ 直角三角形

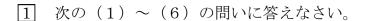
(3) 矢の部分の あの辺の長さは何㎝ですか。 の中に書きなさい。



(4) 矢印全体の長さ **い** は何cmですか。 の中に書きなさい。



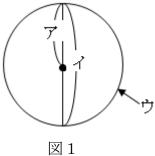
箱に入ったボール



(1) 図1で、円の半径はどこですか。次の $1\sim3$ の中から正しいものを選び、その番号を の中に書きなさい。



- **2** 1
- 3 ウ

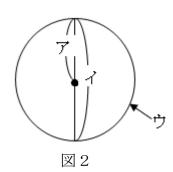


(2) 図2で、円の**直径**はどこですか。次の $1\sim3$ の中から正しいものを選び、その番号をの中に書きなさい。

1 ア

2 1

3 ウ

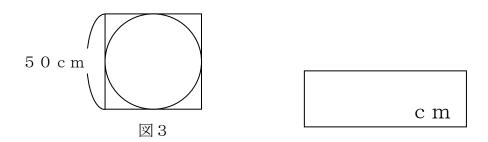


(3)下の文のの中に入る数字を書きなさい。

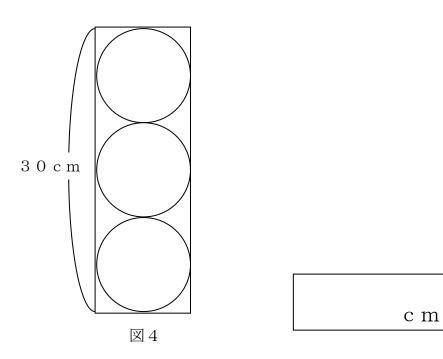
円の直径の長さは、円の半径の長さの 倍

倍

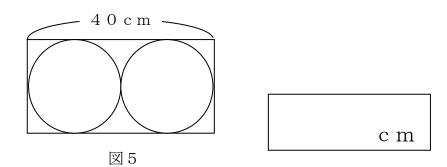
(4) 図3のように一辺が50cmの正方形の中に円が入っています。 円の**半径**の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。



(5) 図4のように、同じ大きさの円が縦に3つ並んでいます。 1つの円の半径の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。



(6) 図5のように、同じ大きさの円が横に2つ並んでいます。 1つの円の**半径**の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。

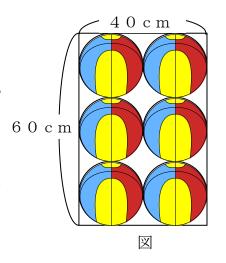


2 次の問いに答えなさい。

右の図のように、箱のたての長さは60cm、 横の長さは40cmで、図のように、箱いっぱい に6つの同じ大きさのボールが入っています。

図は,ボールの入った箱を真上から見たものです。

1つのボールの半径の長さが何c mになるかを 求めます。



ひろみさんは、箱のたての長さを使って、1つのボールの半径の長さを、次のよう に求めました。

ひろみさんの求め方

式
$$60 \div 3 = 20$$

$$20 \div 2 = 10$$

答え 10cm

説明 箱のたての長さは60cmです。

ボールがたてに3つならんでいるので、 $60 \div 3 = 20$ で直径 の長さを求めました。

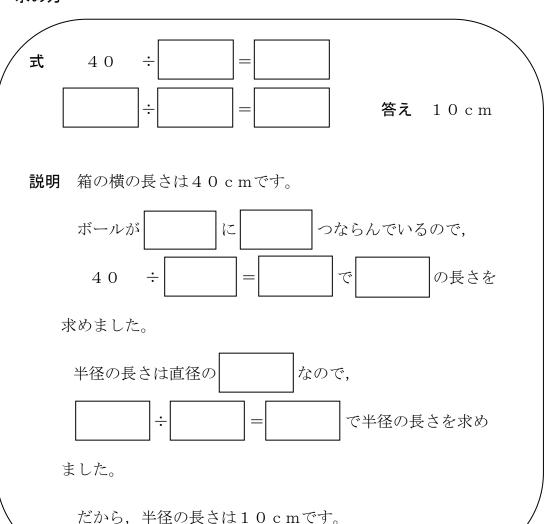
半径の長さは直径の半分なので、 $20 \div 2 = 10$ で半径の長さを求めました。

だから、半径の長さは10cmです。

ひろみさんと同じ求め方で, 箱の横の長さを使って, 1つのボールの半径の 長さを求めると, どのような式と説明になりますか。

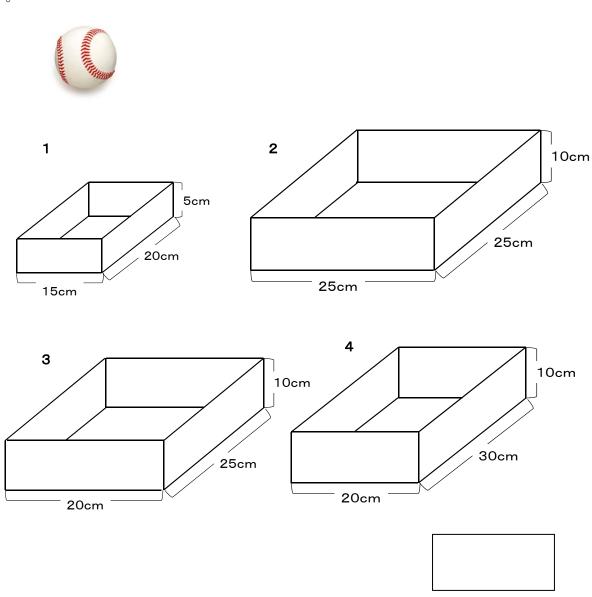
下にある求め方の の中に、数や言葉を入れましょう。

求め方



③ 次の問いに答えなさい。

半径の長さが5 c mのボールがあります。そのボールを箱いっぱいにつめます。すき間なくつめられる箱はどれですか。次の $1\sim4$ の中から選び, の中に書きなさい。



箱に入ったボール

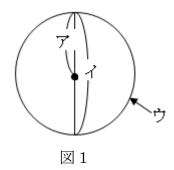
 $\boxed{1}$ 次の(1) ~(6) の問いに答えなさい。

(1) 図1で、円の半径はどこですか。次の $1\sim3$ の中から正しいものを選び、その番号を の中に書きなさい。



2 1

3 ウ



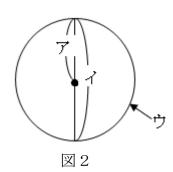
1

(2) 図2で、円の**直径**はどこですか。次の $1\sim3$ の中から正しいものを選び、その番号をの中に書きなさい。

1 ア

2 1

3 ウ



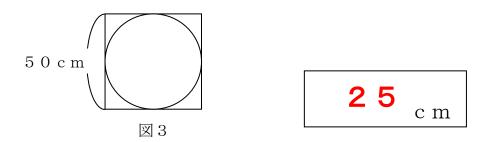
2

(3)下の文のの中に入る数字を書きなさい。

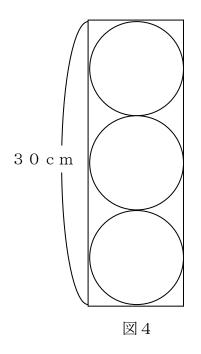
円の直径の長さは、円の半径の長さの 倍

2 /垃

(4) 図3のように一辺が50cmの正方形の中に円が入っています。 円の**半径**の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。

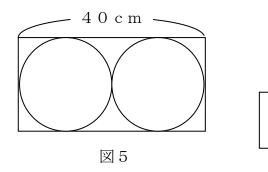


(5) 図4のように、同じ大きさの円が縦に3つ並んでいます。 1つの円の半径の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。



5 c m

(6) 図5のように、同じ大きさの円が横に2つ並んでいます。 1つの円の**半径**の長さは何cmですか。 の中に答えを書きなさい。



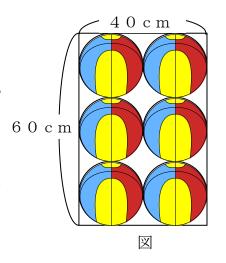
10 cm

2 次の問いに答えなさい。

右の図のように、箱のたての長さは60cm、 横の長さは40cmで、図のように、箱いっぱい に6つの同じ大きさのボールが入っています。

図は,ボールの入った箱を真上から見たものです。

1つのボールの半径の長さが何c mになるかを 求めます。



ひろみさんは、箱のたての長さを使って、1つのボールの半径の長さを、次のよう に求めました。

ひろみさんの求め方

式
$$60 \div 3 = 20$$

$$20 \div 2 = 10$$

答え 10cm

説明 箱のたての長さは60cmです。

ボールがたてに3つならんでいるので、 $60 \div 3 = 20$ で直径 の長さを求めました。

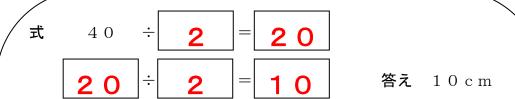
半径の長さは直径の半分なので、 $20 \div 2 = 10$ で半径の長さを求めました。

だから、半径の長さは10cmです。

ひろみさんと同じ求め方で,箱の横の長さを使って,1つのボールの半径の 長さを求めると、どのような式と説明になりますか。

下にある求め方の の中に、数や言葉を入れましょう。

求め方



説明 箱の横の長さは40 c mです。

ボールが 横 に 2 つならんでいるので,
$$40 \div 2 = 20$$
 で 直径 の長さを

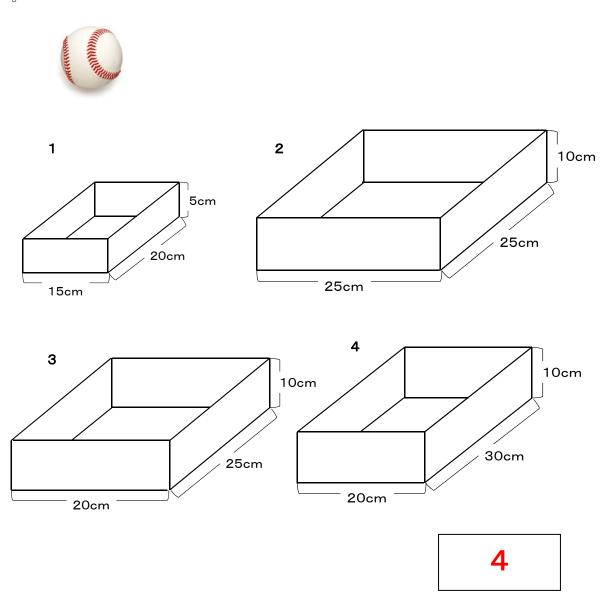
求めました。

ました。

だから、半径の長さは10cmです。

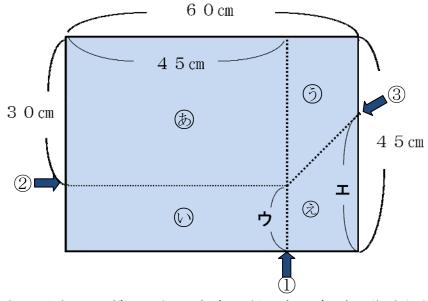
③ 次の問いに答えなさい。

半径の長さが5 c mのボールがあります。そのボールを箱いっぱいにつめます。すき間なくつめられる箱はどれですか。次の $1\sim4$ の中から選び, の中に書きなさい。

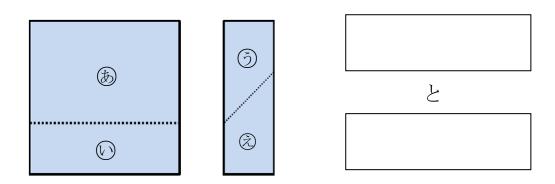


本立て

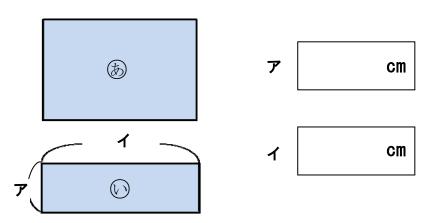
まきこさんが、長方形の板を下の図のように①②③の順に切って、本立て を作ります。 あといは長方形、 うと②は合同な2つの台形です。

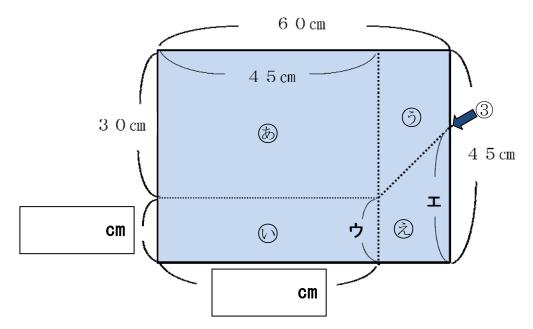


(1) ①のところをのこぎりで切ります。どんな四角形に分けられますか。

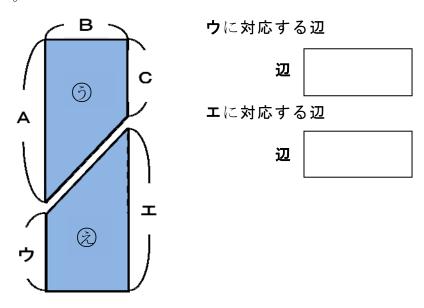


(2)②のところをのこぎりで切り、あと \bigcirc 2つの四角形に分けます。 \pmb{r} と $\pmb{\ell}$ は何 \bigcirc cmになりますか。





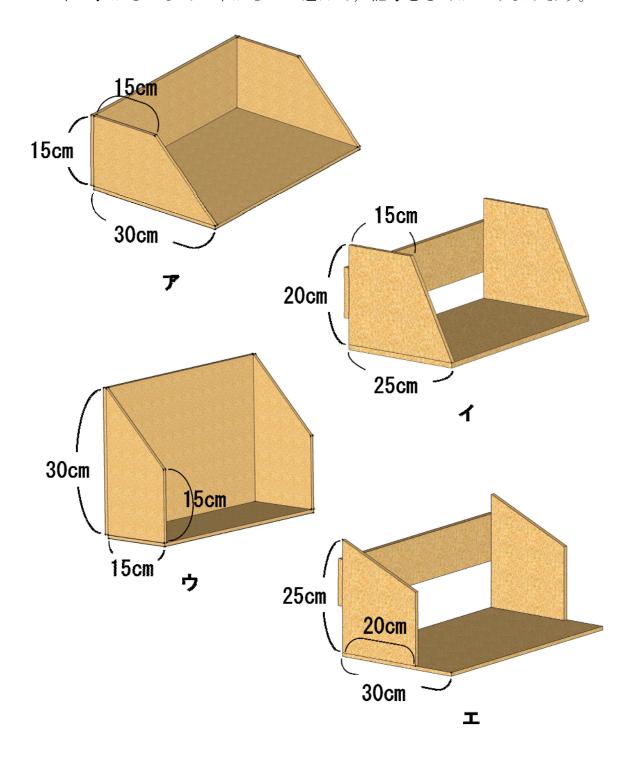
- (3) 上の図形の にあてはまる数を書きましょう。
- (4)③のところをのこぎりで切ります。⑤と②の台形で**対応する辺**を答えなさい。



(5) \mathbf{p} , **エ**の長さはそれぞれ何 \mathbf{cm} でしょう。

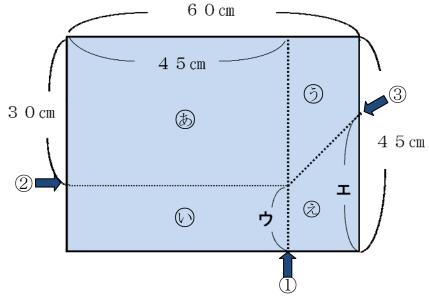


(6) 切った板を組み立てて作ることができる本立てはどれですか。 下の**ア**から**エ**までの中から2つ選んで,記号を○でかこみましょう。

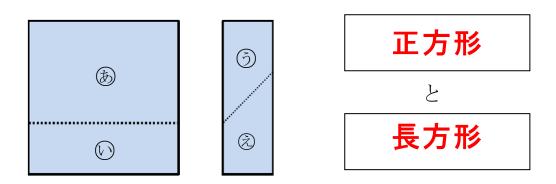


本立て

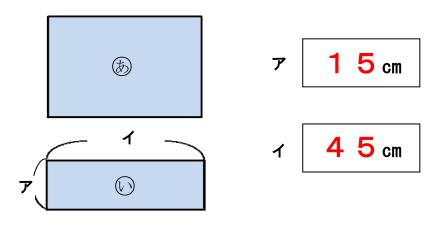
まきこさんが、長方形の板を下の図のように①②③の順に切って、本立て を作ります。 あといは長方形、 うと②は合同な2つの台形です。

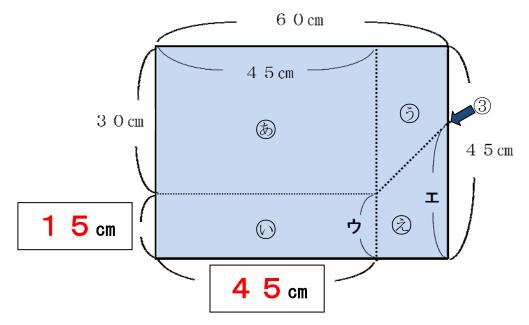


(1) ①のところをのこぎりで切ります。どんな四角形に分けられますか。

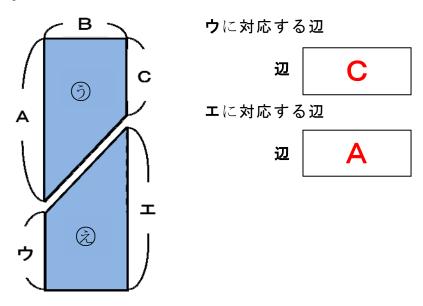


(2)②のところをのこぎりで切り、あと \bigcirc 2つの四角形に分けます。 \pmb{r} と $\pmb{\ell}$ は何 \bigcirc cmになりますか。





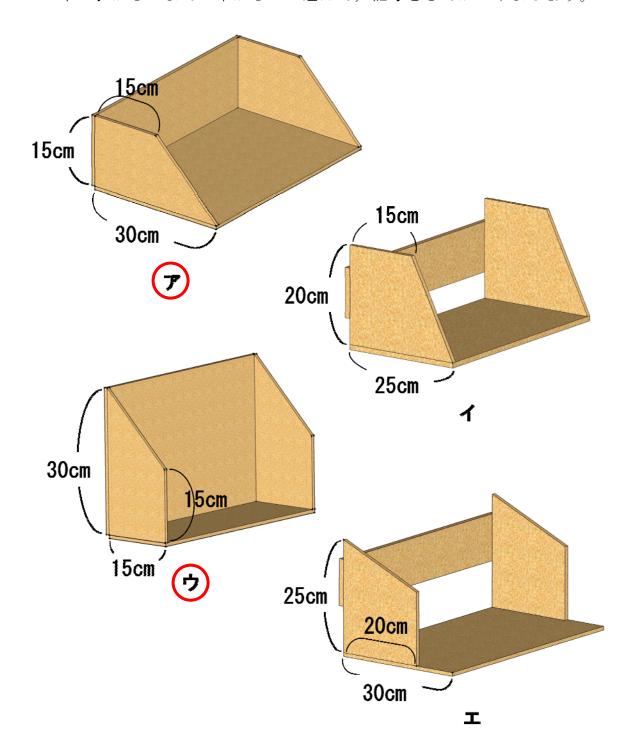
- (3) 上の図形の にあてはまる数を書きましょう。
- (4)③のところをのこぎりで切ります。⑤と②の台形で**対応する辺**を答えなさい。



(5) **ウ**, **エ**の長さはそれぞれ何cmでしょう。

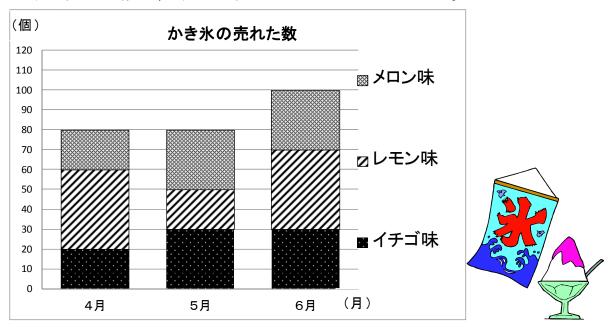
ウ	1 5 cm	Ι	3 O cm
---	--------	---	---------------

(6)切った板を組み立てて作ることができる本立てはどれですか。 下のアからエまでの中から2つ選んで、記号を○でかこみましょう。



かき氷 ぼうグラフと割合

さちこさんのお家は、かき氷屋さんです。さちこさんは、月ごとの かき氷の売れた数を、下のようにグラフにまとめました。



(1) 4月に売れた全体の数は、約何個ですか。答えを の中に書きな さい。

約 個

(2) 4月に売れたイチゴ味の数は、約何個ですか。答えを の中に書きなさい。

約個

(3) 全体の数をもとにしたイチゴ味の数の割合について, 4月と5月を 比べると, どのようなことが言えますか。

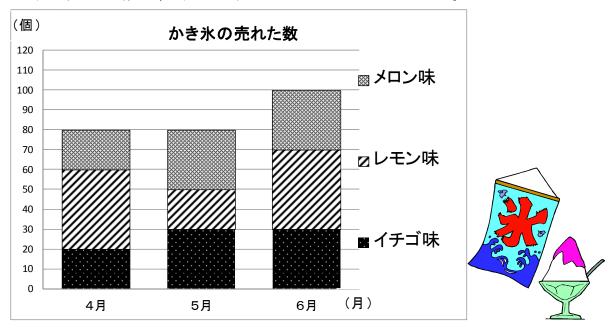
次の $1 \sim 3$ の中から正しいものを1つ選んで、その番号を の中に書きなさい。

- **1** イチゴ味の割合は、4月のほうが大きい。
- 2 イチゴ味の割合は、4月と5月で同じである。
- 3 イチゴ味の割合は、5月のほうが大きい。

(4) 全体の数をもとにしたイチゴ味の数の割合について, 5月 比べると, どのようなことが言えますか。	と6月を
次の $1 \sim 3$ の中から正しいものを 1 つ選んで,その番号を	
に書きなさい。	
1 イチゴ味の割合は,5月のほうが大きい。	
2 イチゴ味の割合は、5月と6月で同じである。	
3 イチゴ味の割合は、6月のほうが大きい。	
(5) それぞれの月の全体の数をもとにしたレモン味の数のおよ	その割合
を求めます。あてはまる数を__の中に書きなさい。	
4月 40 ÷ 80 =	
5月 ÷ 80 =	
6月 ÷	
(6) 売れた数に対するレモン味の割合が一番大きいのは,4月	~ 6 月の
うちの何月ですか。答えをしの中に書きなさい。	
	———
	月

かき氷 ぼうグラフと割合

さちこさんのお家は、かき氷屋さんです。さちこさんは、月ごとの かき氷の売れた数を、下のようにグラフにまとめました。



(1) 4月に売れた全体の数は、約何個ですか。答えを の中に書きな さい。

約 80 個

約 20 個

(3) 全体の数をもとにしたイチゴ味の数の割合について, 4月と5月を 比べると, どのようなことが言えますか。

次の $1 \sim 3$ の中から正しいものを1つ選んで、その番号を の中に書きなさい。

- 1 イチゴ味の割合は、4月のほうが大きい。
- 2 イチゴ味の割合は、4月と5月で同じである。
- 3 イチゴ味の割合は、5月のほうが大きい。

3

(4) 全体の数をもとにしたイチゴ味の数の割合について, 5月と6月を 比べると, どのようなことが言えますか。

次の $1 \sim 3$ の中から正しいものを1つ選んで、その番号を の中に書きなさい。

- 1 イチゴ味の割合は、5月のほうが大きい。
- 2 イチゴ味の割合は、5月と6月で同じである。
- 3 イチゴ味の割合は、6月のほうが大きい。

1

(5) それぞれの月の全体の数をもとにしたレモン味の数のおよその割合 を求めます。あてはまる数を の中に書きなさい。

4月 40 ÷ 80
$$=$$
 $\begin{bmatrix} 0.5 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \frac{1}{2} \end{bmatrix}$

5月
$$\begin{bmatrix} 20 \end{bmatrix}$$
 ÷ 80 $=$ $\begin{bmatrix} 0.25 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} \end{bmatrix}$

6月
$$\begin{bmatrix} 40 \end{bmatrix}$$
 ÷ $\begin{bmatrix} 100 \end{bmatrix}$ = $\begin{bmatrix} 0.4 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \frac{2}{5} \end{bmatrix}$

(6) 売れた数に対するレモン味の割合が一番大きいのは、4月~6月の うちの何月ですか。答えを の中に書きなさい。

4 月

割合の計算1

まなぶさんは、買い物に行きました。

下の図のような定価で売られているボール, T シャツ, くつを1品ずつ 買うことにしました。

1



ボール 定価2000円 2



Tシャツ 定価1500円 3



定価3200円

まなぶさんは、右の図のような割引券を1枚 持っています。その割引券には、「1品に限り、 定価の30%引き」と書かれています。

割引券

定価の30%引き

1品に限り,

(1) 30%と同じ割合を表すものを、次の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中から選んで、その 記号をの中に書きなさい。

ア 30 **イ** 3 **ウ** 0.3 **エ** 0.03

(2) 割引券を使って、ボールを買うとき、値引きされる金額を表してい る式はどれですか。次の**ア~ク**の中から選んで、記号を の中に書 きなさい。

7 2 0 0 0 ÷ 3 0

1 2 0 0 0 ÷ 3

ウ 2000÷0.3

エ $2\ 0\ 0\ 0 \div 0.03$

オ 2000×30

カ 2000×3

+ 2000×0.3

7 2 0 0 0 × 0 . 0 3

(3)割	引券を使って,①	~③ のそれぞ	れの物を買	うとき,何	直引きされる
金額	を計算しなさい。				
1	ボール			_	
					円
				<u>L</u>	
2	Tシャツ				
					円
				L	
3	くつ				
				Γ	円
				L	
(4) ボ	ール, Tシャツ,	くつのうち,	どれに割引き	券を使うと	と,値引きさ
れる	金額が一番大きく	なりますか。	次のア〜ウの	の中から遺	選んで の
中に	記号を書きなさい	0			
ア	ボール イ	Tシャツ	ウくつ)	
(5)割	引券を使って, く	つを買うとき	,支払う金額	額を表して	ている式は
どれっ	ですか。次の ア~ク	の中から選ん	/で の中	に記号を	書きなさい。
ア	$3\ 2\ 0\ 0\ imes\ (1\ -$	+ 0.3)	1 3 2 0	0 × (1 ·	+ 0 . 0 3)
ウ	$3\ 2\ 0\ 0\ imes\ (\ 1\ -$	-0.3)	1 3 2 0	0 × (1 ·	-0.03)
オ	3 2 0 0 ÷ (1 -	+ 0.3)	力 3 2 0	0 ÷ (1 ·	+ 0 . 0 3)
+	3 2 0 0 ÷ (1 -	-0.3)	7 3 2 0	0 ÷ (1 ·	-0.03)

割合の計算1

まなぶさんは、買い物に行きました。

下の図のような定価で売られているボール, T シャツ, くつを1品ずつ 買うことにしました。

1



ボール 定価2000円 2



Tシャツ 定価1500円 3



定価3200円

まなぶさんは、右の図のような割引券を1枚 持っています。その割引券には、「1品に限り、

定価の30%引き」と書かれています。

1品に限り, 定価の30%引き

割引券

(1) 30%と同じ割合を表すものを、次の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中から選んで、その 記号をの中に書きなさい。

ア 30 **イ** 3 **ウ** 0.3 **エ** 0.03

ゥ

(2) 割引券を使って、ボールを買うとき、値引きされる金額を表してい る式はどれですか。次の**ア~ク**の中から選んで、記号を の中に書 きなさい。

7 2 0 0 0 ÷ 3 0

1 2 0 0 0 ÷ 3

ウ 2000÷0.3

エ $2\ 0\ 0\ 0 \div 0.03$

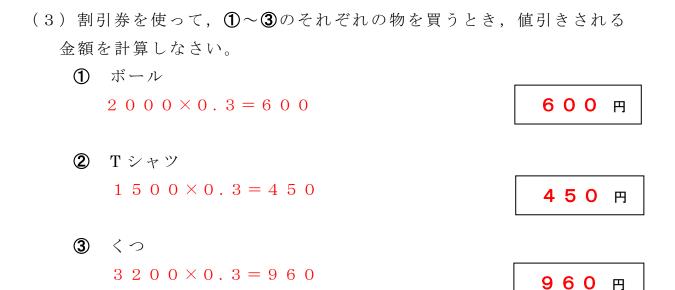
オ 2000×30

カ 2000×3

+ 2000×0.3

7 2 0 0 0 × 0 . 0 3

丰



(4) ボール, Tシャツ, くつのうち, どれに割引券を使うと, 値引きされる金額が一番大きくなりますか。次の**ア**~**ウ**の中から選んで の中に記号を書きなさい。

ア ボール **イ** Tシャツ **ウ** くつ **ウ**

(5)割引券を使って、くつを買うとき、支払う金額を表している式は どれですか。次の**ア**~**ク**の中から選んで書きなさい。

 プ
 3 2 0 0 × (1 + 0.3)
 イ
 3 2 0 0 × (1 + 0.03)

 ウ
 3 2 0 0 × (1 - 0.3)
 エ
 3 2 0 0 × (1 - 0.03)

 オ
 3 2 0 0 ÷ (1 + 0.3)
 カ
 3 2 0 0 ÷ (1 + 0.03)

 キ
 3 2 0 0 ÷ (1 - 0.3)
 ク
 3 2 0 0 ÷ (1 - 0.03)

ウ

割合の計算2

まなぶさんは, 買い物に行きました。

お店は、売り出し中で、下の図のように割引率のちがう3種類のくじ により,値引きしてくれます。

1

1品につき定価の 10%引き

1品につき定価の 20%引き

(3)

1品につき定価の 30%引き

まなぶさんは、定価4000円の帽子を買う ことにしました。

定価 4000 円



(1) **①**のくじをひいたとき,値引きされる金額を表した式はどれですか。 次のア~クの中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

$$\mathbf{I}$$
 4 0 0 0 ÷ 2

(2) ②のくじで、値引きされた後の金額を表した式は、どれですか。 次のア~クの中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

7
$$4\ 0\ 0\ 0 \div (1-0.02)$$
 1 $4\ 0\ 0\ 0 \div (1-0.2)$

$$4 \ 0 \ 0 \ 0 \div (1 - 0.2)$$

ウ
$$4000 \div (1+0.02)$$

$$\mathbf{I}$$
 4000÷ (1+0.2)

カ
$$4000 \times (1-0.2)$$

$$+$$
 4000× (1+0.02) **7** 4000× (1+0.2)

7
$$4000 \times (1+0.2)$$

(3)①~③のくじで、値引きされた後の金額をそれぞれ計	算して求めな
さい。	
① 1品につき10%引き	
	円
② 1品につき20%引き	
	円
③ 1品につき30%引き	
	円
(4) いちばん安く買うことができるのは, どのくじをひいた	こときですか。
①~③のくじの中から選んで、その数字を ○○の中に書	きなさい。

割合の計算2

まなぶさんは, 買い物に行きました。

お店は、売り出し中で、下の図のように割引率のちがう3種類のくじ により,値引きしてくれます。

1

1品につき定価の 10%引き

1品につき定価の 20%引き

(3)

1品につき定価の 30%引き

まなぶさんは、定価4000円の帽子を買う ことにしました。

定価 4000 円



(1) **①**のくじをひいたとき,値引きされる金額を表した式はどれですか。 次のア~クの中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

$$4 \ 0 \ 0 \ 0 \div 1 \ 0$$

$$\mathbf{I}$$
 4 0 0 0 ÷ 2

9
$$4000 \div 0.01$$

オ

(2) ②のくじで、値引きされた後の金額を表した式は、どれですか。 次のア~クの中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

7
$$4\ 0\ 0\ 0 \div (1-0.02)$$
 1 $4\ 0\ 0\ 0 \div (1-0.2)$

$$4 \ 0 \ 0 \ 0 \div (1 - 0.2)$$

ウ
$$4000 \div (1+0.02)$$

$$\mathbf{I}$$
 4000÷ (1+0.2)

カ
$$4000 \times (1-0.2)$$

$$+$$
 4000× (1+0.02) **7** 4000× (1+0.2)

$$h$$
 $10000 \times (1 + 0.2)$

- (3) ①~③のくじで、値引きされた後の金額をそれぞれ計算して求めな さい。
 - ① 1品につき10%引き

解き方1:4000-4000×0.1=3600

解き方2:4000×0.1=400

 $4 \ 0 \ 0 \ 0 - 4 \ 0 \ 0 = 3 \ 6 \ 0 \ 0$

解き方3:4000× (1-0.1) = 3600

3600_円

2 1品につき20%引き

解き方1:4000-4000×0.2=3200

解き方2:4000×0.2=800

 $4\ 0\ 0\ 0 - 8\ 0\ 0 = 3\ 2\ 0\ 0$

解き方3:4000×(1-0.2) = 3200

3200円

3 1品につき30%引き

解き方1:4000-4000×0.3=2800

解き方2:4000×0.3=1200

 $4 \ 0 \ 0 \ 0 - 1 \ 2 \ 0 \ 0 = 2 \ 8 \ 0 \ 0$

解き方3:4000×(1-0.3) = 2800

(4) いちばん安く買うことができるのは, どのくじをひいたときですか。

①~③のくじの中から選んで、その数字を の中に書きなさい。

3

割合の計算3

下の図のように、3種類のジュースがあります

それぞれのジュースを全体の20%増やした量で、売ることにしました。

①オレンジ



 $1 \ 0 \ 0 \ 0 \ m$

②リンゴ



3 5 0 ml

③ブドウ



200ml

(1) 20%と同じ割合を表すものを、次の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中から選んで、その 記号を一の中に書きなさい。

ア 0.02 **イ** 0.2 **ウ** 2 **エ** 20

(2) オレンジジュースの増やした量を表す式はどれですか。次のア~ク の中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

7 1 0 0 0 × 2 0

 $1 \ 0 \ 0 \ 0 \div 2 \ 0$

ウ 1000×2

I $1 \ 0 \ 0 \ 0 \div 2$

オ 10000×0.2

力 $1\ 0\ 0\ 0 \div 0\ .\ 2$

+ 1000×0.02

7 1 0 0 0 ÷ 0 . 0 2

(3) オレンジジュースを増やした後、何配になりますか。計算して求め なさい。

(4) ブ	ドウジュー	-スを増やし	た後、作	可加しに	こなり	ます	か。	それ	を表す	す式を
次の	ア~ク の中	口から選んで	, その詞	記号を	-	の中	に書	書きな	さい。	,
ア	2 0 0 ×	(1+0.2	2)	1	2 0 0	\times C	(1	+ 0.	0 2))
ウ	2 0 0 ÷	(1+0.2)	2)	エ	2 0 0	÷	(1	+ 0.	0 2))
才	2 0 0 ×	(1 - 0.2	2)	カ	2 0 0	× C	(1	- 0.	0 2))
キ	2 0 0 ÷	(1-0.2)	2)	ク	2 0 0	÷c	(1	- 0 .	0 2))
それ	ぞれ計算し ンゴジュー	ス, ブドウミ レて求めなさ - ス		を増っ	やした	.後,	何咖	にな	ります	すか。
										mQ
ブ	ドウジュー	- ス								
式)									
										mℓ

割合の計算3

下の図のように、3種類のジュースがあります それぞれのジュースを全体の20%増やした量で、売ることにしました。

①オレンジ



 $1 \ 0 \ 0 \ 0 \ m$

②リンゴ



3 5 0 ml

③ブドウ



200m0

(1) 20%と同じ割合を表すものを、次の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中から選んで、その 記号を の中に書きなさい。

ア 0.02 **イ** 0.2 **ウ** 2 **エ** 20



(2) オレンジジュースの増やした量を表す式はどれですか。次のア~ク の中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

7 1 0 0 0 × 2 0

 $1 \ 0 \ 0 \ 0 \div 2 \ 0$

ウ 1000×2

I $1\ 0\ 0\ 0 \div 2$

才 10000×0.2

力 1000÷0.2

+ 1 0 0 0 × 0 . 0 2 - 1 0 0 0 \div 0 . 0 2

才

(3) オレンジジュースを増やした後,何mQになりますか。計算して求め なさい。

解き方1:1000+1000×0.2=1200

解き方2:1000×0.2=200

 $1 \ 0 \ 0 \ 0 + 2 \ 0 \ 0 = 1 \ 2 \ 0 \ 0$

解き方3:1000×(1+0.2) = 1200

1 2 0 0

(4) ブドウジュースを増やした後、何 \mathbf{m} \mathbf{l} になりますか。それを表す式を 次の $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$ の中から選んで、その記号を の中に書きなさい。

7 $2 \ 0 \ 0 \times (1 + 0.2)$ **1** $2 \ 0 \ 0 \times (1 + 0.02)$

 $200 \div (1+0.2)$ **I** $200 \div (1+0.02)$

オ 200× (1-0.2) カ 200× (1-0.02)

+ 200÷ (1-0.2) **7** 200÷ (1-0.02)

ア

(5)リンゴジュース,ブドウジュースを増やした後,何mlになりますか。 それぞれ計算して求めなさい。

リンゴジュース

式)

解き方1:350+350×0.2=420

解き方2:350×0.2=70

 $3 \ 5 \ 0 + 7 \ 0 = 4 \ 2 \ 0$

解き方3:350×(1+0.2) = 420

4 2 0

 $m\ell$

ブドウジュース

式)

解き方1:200+200×0.2=240

解き方2:200×0.2=40

 $2\ 0\ 0\ +\ 4\ 0\ =\ 2\ 4\ 0$

解き方3:200×(1+0.2) = 240

2 4 0 ml

ひろみさんは、お店におかしを買いに行きました。お店では、4種類のおかしを売っていました。ひろみさんは、その中からおかしを2種類買うことにしました。



(1) どんな選び方がありますか。

ک	
ک	
ک	
ک	
ک	
ک	

(2) ひろみさんがもっているのは100円です。100円で買えるおかしは、どれ とどれでしょう。あてはまるものをすべて書きましょう。

ひろみさんは、お店におかしを買いに行きました。お店では、4種類のおかしを売っていました。ひろみさんは、その中からおかしを2種類買うことにしました。



(1) どんな選び方がありますか。

アメ	と	キャラメル
アメ	と	アイスクリーム
アメ	ك	ドーナツ
キャラメル	ک	アイスクリーム
キャラメル	ک	ドーナツ
アイスクリーム	ک	ドーナツ

(2) ひろみさんがもっているのは100円です。100円で買えるおかしは、どれ とどれでしょう。あてはまるものをすべて書きましょう。

アメ と キャラメル キャラメル と ドーナツ

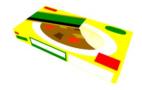
あきこさんと弟は、1000円を持って買い物に出かけました。買うものは、牛肉 200グラム,カレー粉1箱,ジャガイモ3個です。残ったお金は、弟と2人で分け ていいことになっています。

牛肉 100グラム 200円

カレー粉 1箱 180円

じゃがいも 1個 60円







(1) すべて買うのに必要なお金はいくらですか。次のア~エの中から選び, の 中に記号を書きなさい。

ア 440円 **イ** 560円 **ウ** 760円 **エ** 1000円

(2) 残ったお金はいくらですか。次のア~エの中から選び, の中に記号を書き なさい。

ア 120円 **イ** 240円 **ウ** 760円 **エ** 1000円

(3) 残ったお金を2人で平等に分けます。1人分はいくらですか。次のア~エの中 から選び, の中に記号を書きなさい。 **ア** 60円 **イ** 120円 **ウ** 240円 **エ** 440円 (4) 2人はそのお金でおかしを買うことにしました。弟は、お金をすべて使って2 種類のおかしを買うことにしました。買えるおかしはどれとどれですか。あては まるものを下の**ア~カ**の中からすべて選び, の中に記号を書きなさい。 キャラメル アイスクリーム チョコレート アメ ドーナツ 50円 30円 80円 40円 70円 ア アメ と アイスクリーム 1 アメ と チョコレート ウ キャラメル と アイスクリーム エ キャラメル と ドーナツ オ アイスクリーム と ドーナツ ドーナツ と チョコレート カ

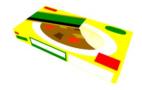
あきこさんと弟は、1000円を持って買い物に出かけました。買うものは、牛肉 200グラム,カレー粉1箱,ジャガイモ3個です。残ったお金は、弟と2人で分け ていいことになっています。

牛肉 100グラム 200円

カレー粉 1箱 180円

じゃがいも 1個 60円







(1) すべて買うのに必要なお金はいくらですか。次のア~エの中から選び, 中に記号を書きなさい。

ア 440円 **イ** 560円 **ウ** 760円 **エ** 1000円

ゥ

(2) 残ったお金はいくらですか。次のア~エの中から選び, の中に記号を書き なさい。

ア 120円 **イ** 240円 **ウ** 760円 **エ** 1000円

(3) 残ったお金を 2 人で平等に分けます。 1 人分はいくらですか。次の $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$ の中から選び, の中に記号を書きなさい。

ア 60円 **イ** 120円 **ウ** 240円 **エ** 440円

1

(4) 2人はそのお金でおかしを買うことにしました。弟は、お金をすべて使って 2 種類のおかしを買うことにしました。買えるおかしはどれとどれですか。あてはまるものを下の**ア~カ**の中からすべて選び、 の中に記号を書きなさい。



キャラメル 30円

アイスクリーム 8 0 円



チョコレート 70円











- ア アメ と アイスクリーム
- **イ** アメ と チョコレート
- **ウ** キャラメル と アイスクリーム
- エ キャラメル と ドーナツ
- **オ** アイスクリーム と ドーナツ
- **カ** ドーナツ と チョコレート

イ と オ

買い物4

かおりさんの町にある花屋さんで売っているヒマワリ,チューリップ,カーネーション,バラ,ユリの定価は次のとおりです。



この花屋さんは木曜日と日曜日が安売りの日です。木曜日と日曜日は次のように花を売っています。

【木曜日】

すべての花を定価の20%引 きで売ります。

例えば、定価 2 5 0 円のチューリップは 5 0 円引きになって 2 0 0 円になります。

【日曜日】

定価が310円よりも安い花はどれも200円で売ります。

次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

(1) ヒマワリを木曜日に買った時、値引きされる金額を求める式を次の $\mathbf{r} \sim \mathbf{h}$ の中から選んで、その記号を $\boxed{}$ の中に書きなさい。

7 2 0 0 × 0 . 0 2

1 200×0.2

ウ 200×2

 \mathbf{I} 2 0 0 ÷ 0 . 0 2

 $\mathbf{7}$ 200÷0.2

力 2 0 0 ÷ 2

	で小曜日に兵	りたとさの代金	はいくらになる	7 N · 自 C · & C · (·)
				円
(3) 木曜日の	り花の値段はそ	れぞれいくらに	こなるか表の中	に書きなさい。
ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ	ユリ
円	円	円	円	円
(4) 日曜日の	つ花の値段はそ	れぞれいくらに	こなるか表の中	に書きなさい。
(4) 日曜日 <i>0</i> ヒマワリ	D花の値段はそ チューリップ		こなるか表の中 バラ	に書きなさい。
ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ	ユリ
ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ	ユリ
ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ円	ユリ 円
ヒマワリ 円 (5)カーネー	チューリップ	カーネーション 円 バラ 1 本を買う	バラ円	ユリ 円
ヒマワリ 円 (5)カーネー	チューリップ 円	カーネーション 円 バラ 1 本を買う	バラ円	ユリ 円
ヒマワリ 円 (5)カーネー	チューリップ 円	カーネーション 円 バラ 1 本を買う	バラ円	ユリ 円
ヒマワリ 円 (5)カーネー	チューリップ 円	カーネーション 円 バラ 1 本を買う	バラ円	ユリ 円
ヒマワリ 円 (5)カーネー	チューリップ 円	カーネーション 円 バラ 1 本を買う	バラ円	ユリ 円

買い物4

かおりさんの町にある花屋さんで売っているヒマワリ,チューリップ,カーネーション,バラ,ユリの定価は次の通りです。



この花屋さんは木曜日と日曜日が安売りの日です。木曜日と日曜日は次のように花を売っています。

【木曜日】

すべての花を定価の20%引 きで売ります。

例えば、定価250円のチューリップは50円引きになって200円になります。

【日曜日】

定価が310円よりも安い花はどれも200円で売ります。

次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

(1) ヒマワリを木曜日に買った時、値引きされる金額を求める式を次の $\mathbf{r} \sim \mathbf{n}$ の中から選んで、その記号を \mathbf{r} の中に書きなさい。

7 2 0 0 × 0 . 0 2

I $200 \div 0.02$

1 200×0.2

才 200÷0.2

ウ 200×2

力 2 0 0 ÷ 2

1

(2) ヒマワリを木曜日に買ったときの代金はいくらになるか書きなさい。

解き方1:200×0.2=40

 $2 \ 0 \ 0 - 4 \ 0 = 1 \ 6 \ 0$

解き方2:200×200×0.2=160 解き方3:200×(1-0.2)=160

160 _円

(3) 木曜日の花の値段はそれぞれいくらになるか書きなさい。

ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ	ユリ
160円	200円	240 円	280 円	320 円

(4) 日曜日の花の値段はそれぞれいくらになるか書きなさい。

ヒマワリ	チューリップ	カーネーション	バラ	ユリ
200 円	200 円	200 円	350 円	400 🖽

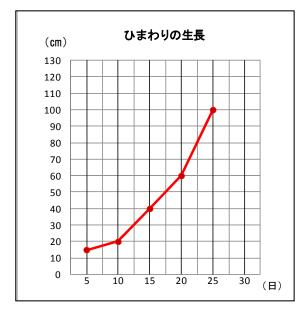
(5) カーネーション2本とバラ1本を買うなら、木曜日と日曜日のどちらの方が安く買えますか。

木曜日: $240 \times 2 + 280 = 760$ 日曜日: $200 \times 2 + 350 = 750$

日曜日

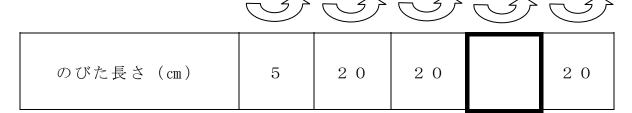
ひまわりの生長 折れ線グラフとぼうグラフ

右のグラフは、7月のひまわりの高さを5日ごとに表したものです。この折れ線グラフについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 25日から30日の間に、ひまわりは20cmのびたそうです。折れ線グラフを完成させなさい。
- (2) 下の表はそれぞれの日のひまわりの高さとのびを表しています。表の の中に入る数字を、下の の中から選んで書きなさい。(書き入れるとこ ろは3カ所あります。)

日にち(日)	5	1 0	1 5	2 0	2 5	3 0
ひまわりの高さ(cm)	1 5	2 0	4 0	6 0		



1 0 0	1 1 0	1 2 0	1 3 0
2 0	3 0	4 0	5 0

(3) 5日から25日の間で、ひまわりがもっとものびたのは何日から何日の間で すか。次の**ア**~**エ**の中から正しいものを1つ選び、その記号を の中に書き なさい。

ア 5日~10日の間

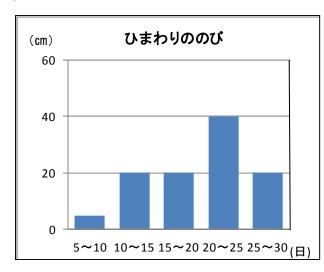
イ 10日~15日の間

ウ 15日~20日の間

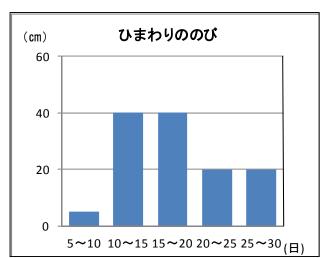
エ 20日~25日の間

(4) 下の棒グラフは、ひまわりののびを表したものです。折れ線グラフのひまわりを表しているのはどちらですか。記号を の中に書きなさい。

ア

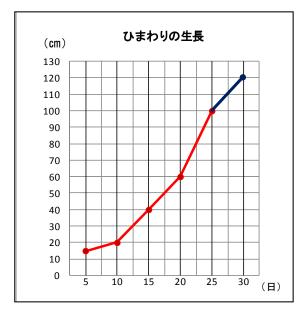


1



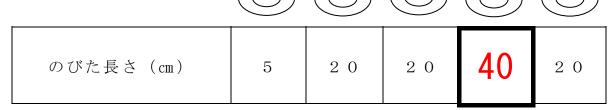
ひまわりの生長 折れ線グラフとぼうグラフ

右のグラフは、7月のひまわりの高さを5日ごとに表したものです。この折れ線グラフについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 25日から30日の間に、ひまわりは20cmのびたそうです。折れ線グラフを完成させなさい。
- (2) 下の表はそれぞれの日のひまわりの高さとのびを表しています。表の の中に入る数字を、下の の中から選んで書きなさい。(書き入れるとこ ろは3カ所あります。)

日にち(日)	5	1 0	1 5	2 0	2 5	3 0
ひまわりの高さ(cm)	1 5	2 0	4 0	6 0	100	120
		^	^	$\overline{}$	^	^



1 0 0	1 1 0	1 2 0	1 3 0
2 0	3 0	4 0	5 0

(3) 5日から25日の間で、ひまわりがもっとものびたのは何日から何日の間で すか。次の**ア**~**エ**の中から正しいものを1つ選び、その記号を の中に書き なさい。

ア 5日~10日の間

イ 10日~15日の間

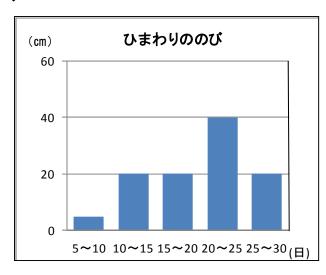
ウ 15日~20日の間

エ 20日~25日の間

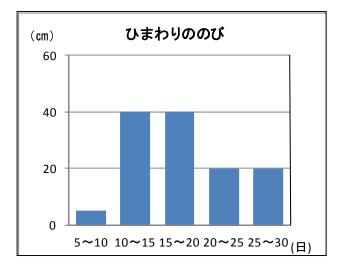
工

(4) 下の棒グラフは、ひまわりののびを表したものです。折れ線グラフのひまわりを表しているのはどちらですか。記号を の中に書きなさい。

ア



1



ア