

栄養教諭としての資質の向上に関する指標

0 段階養成期（着任時）

教員を志す者として大学等卒業時に付けておくべき知識・技能について理解しようとする。

資質・能力：こどもの心身の健やかな成長や健康課題に対する個別的な対応を担っていく態度が身に付いている。

食に関する指導及び学校給食の管理を一体のものとして行う職務について理解している。

キャリア段階		1 段階		2 段階		3 段階		4 段階	
		基礎形成期 (目安：1 年目～3 年目)		伸長期 (目安：4 年目～10 年目)		充実期 (目安：11 年目～20 年目)		貢献期 (目安：21 年目以降)	
		健康教育を担う（教壇に立つ）者として身に付けておくべき、教職の基礎・基本を実践しようとする。		教育実践に努め、教職に係る基礎的能力を伸ばそうとする。		教員集団のリーダーとして、自身の専門性を更に向き上げようとする。		これまでの経験を生かし、幅広い視野をもって学校運営及び教員の指導に関わろうとする。	
資質・能力									
栄養教諭に必要な事項（専門領域）	食に関する指導	給食の時間の指導	食に関する指導の全体計画に基づき、学校給食を活用した教室指導や資料提供などを、学級担任等と連携して行うことができる。	各教科等と学校給食を相互に関連付け、学級担任等と連携し、給食の時間の食に関する指導の充実を図ることができる。	学級担任等と連携し、食に関する指導を総合的かつ効果的に実践するとともに、家庭・地域と連携しながら指導することができる。	食に関する指導の全体計画に基づいた給食の時間の指導の充実について、豊富な経験と高度な専門知識を生かして後進の指導的な役割を果たすことができる。			
		各教科等における指導	学級担任や教科担当等と連携し、専門性を生かした指導や、資料提供をすることができる。	各教科等の目標達成のために、学級担任や教科担当等と連携し、専門性を生かした指導をするとともに、近隣の学校と連携し、食育を推進することができる。	専門的な立場から学校運営に参画し、各教科等やその他の教育活動において、体系的・継続的に食育を推進するための中核的な役割を担うことができる。	豊富な経験と高度な専門知識を生かして、教育活動全体を通じた食に関する指導を推進し、後進の指導的な役割を果たすことができる。			
		個別的な相談指導	食に関する健康課題を有するこどもの実態を把握し、校内組織や保護者と連携しながら専門性を生かした指導をすることができる。	個別的な相談指導に関する専門性を高め、校内組織や保護者と連携し、こどもの実態に応じた適切な指導をすることができる。	個別的な相談指導体制を整備するとともに、こどもの食に関する健康課題を総合的に判断し、組織的に対応するとともに、評価・改善することができる。	個別的な相談指導に関し、豊かな経験と高度な専門性を生かして、後進への指導・助言を行うことができる。			
	学校給食の管理	栄養管理	こどもの食生活の実態を把握し、適切な栄養管理のもと、地域の食材を活用した献立の作成を行うことができる。	食事状況調査や残食調査等による実態把握の実施により、課題に応じた適切な栄養管理を行うとともに、創意工夫ある献立作成に取り組むことができる。	こどもや地域の健康課題を把握し、適切な栄養管理を行うとともに、家庭・地域への積極的な情報提供を行うことができる。	こどもや地域の健康課題を把握した適切な栄養管理について、高度な専門性を生かして、後進の指導的な役割を果たすことができる。			
		衛生管理	学校給食衛生管理基準に基づき、衛生管理責任者として日常的に施設設備、食品を管理するとともに、調理従事者に対する適切な衛生管理をすることができる。	学校給食衛生管理基準についての理解を深め、日常的な衛生管理に加え、学校給食の衛生管理について教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。	衛生管理に関する高い専門性を身に付け、日常的に適切な衛生管理を行うとともに、地域の学校給食関係者に対して必要な指導・助言をすることができる。	学校給食における衛生管理に関して、他の栄養教諭を支援するなど、地域においても指導的な役割を果たすことができる。			

「指標」は、キャリア段階等に応じて身に付けておくべき教員の資質・能力を示した「道しるべ」です。上記の専門性に関する指標に加え、共通に求められる資質・能力として、「教員としての資質の向上に関する指標（1～4段階）」と「校長・副校長・教頭・主幹教諭及び主任等に求められる資質・能力に関する指標」とも合わせて、次のステップへと進むための目標やヒントとして活用してください。



教員としての資質の向上に関する指標
(1～4段階)



URL http://www.manabi.wakayama-c.ed.jp/kensyuu_ikusei-sihyou/kyouin_shihyou1-4.pdf

各種指標活用ツール
研修履歴活用ガイド



URL http://www.manabi.wakayama-c.ed.jp/kensyuu_ikusei-sihyou/kensyuu_ikuseisihyou_top.html

校長・副校長・教頭・主幹教諭及び主任等に
求められる資質・能力に関する指標



URL http://www.manabi.wakayama-c.ed.jp/kensyuu_ikusei-sihyou/kouchou_shihyounew.pdf