

コード番号	2303
研修名	特別支援学級担当教員研修②（紀北の部）
対象(定員)	有田地方以北の小学校及び中学校に勤務し、初めて特別支援学級を担当する教員65人
日時及び会場	令和2年12月1日（火） 10:30～16:00 和歌山市南コミュニティセンター 多目的ホール 和歌山市紀三井寺856番地 電話（073）494-3755 ※連絡先 和歌山県教育センター学びの丘 電話（0739）26-3495（研修課）
目的	授業実践の交流等を通して、特別支援学級における指導・支援方法に関する理解を深め、特別支援学級担当教員としての授業づくりに関する実践的指導力の向上を図る。
内容	○特別支援学級の授業づくりについて （講義）教育センター学びの丘指導主事  ○実践発表 （発表）湯浅町立湯浅小学校 主幹教諭 山下 仁之  ○授業実践の交流 （協議）上記指導主事  ○自立活動について （講義・演習）上記指導主事
備考	【注 意】 ・学びの丘ウェブページに記載している「研修受講者の皆さんへ」（※）を確認してください。 ※上記ウェブページの健康観察用紙はシラバスの2ページ目にあります。受付時に提出してください。 ・駐車場については、別紙案内図を参照のこと。 ・駐車場等、混雑が予想されるため、時間に余裕をもって来場すること。 ・研修①の課題レポートを提出すること。 ・自立活動に関する演習の中で、担当する児童生徒（1名）の実態を考える場面があります。各自、事前に整理や確認等をして研修に臨んでください。 【持参物】 ・今年度、授業で使用した教材・教具 （持参が難しい場合は、教材・教具の写真又は参考書籍でも可）
更新日	令和2年11月5日

※指標との関連

資質・能力	J 授業実践力	S 生徒指導力	M マネジメント力	
キャリア段階の目安	1 段階 基礎形成期	2 段階 伸長期	3 段階 充実期	4 段階 貢献期

令和2年度和歌山県教育センター学びの丘  
経験年数に対応した研修・専門性の向上をめざす研修等に係る

# 健康観察用紙

- ◎研修受講日の朝、自宅で検温を行う等、自身の健康観察を行ってください。
- ◎体調面に不安がある場合は、所属長と相談し、無理をして研修を受講することがないようにしてください。
- ◎体調面で問題がない場合は、以下の事項を記入し、研修会場の受付で本用紙を提出してください。



研修名

---

今朝の体温

℃

---

記入日

令和2年

月

日

---

所属園・学校  
(○をつけてください)

幼稚園・認定こども園・小学校・中学校  
義務教育学校・高等学校・特別支援学校

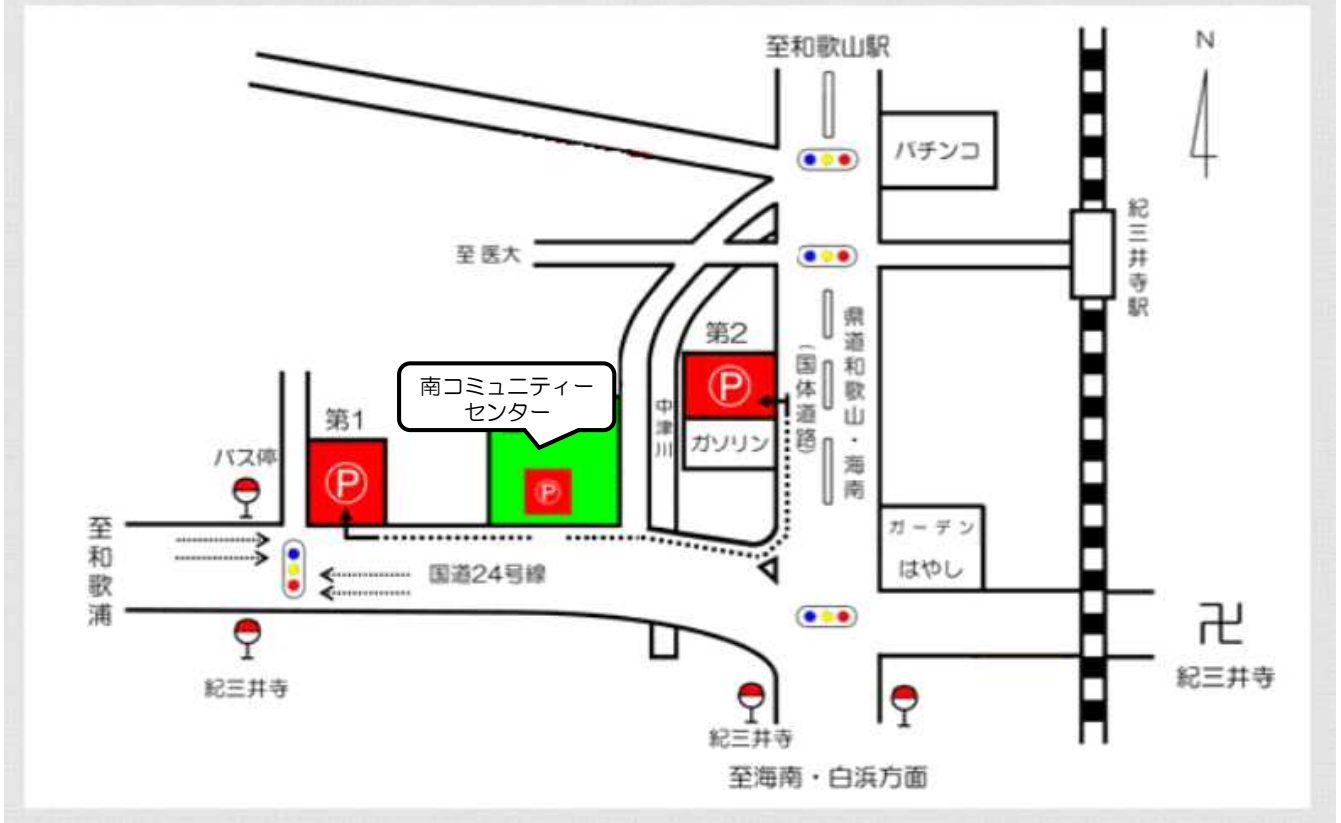
園名・学校名

---

氏名

---

# 駐車場案内図



- ・ 満車の場合は、周辺有料駐車場をご利用ください。