

NEW ARRIVAL

**平成30年度
新着パッケージ**

30-1 道徳

道徳科の全面実施を迎えて③
～道徳科の指導と評価～



四天王寺大学
杉中 康平 氏

30-2 若手教員育成

若手教員に求められる学級担任、
授業づくりの心構え



帝京科学大学
鋤持 勉 氏

30-3 外国語

小学校外国語活動及び
外国語科の授業づくり



文部科学省
直山 木綿子 氏

30-4 国語

思考力・判断力・表現力の
育成をめざす言語活動
～論理的に思考する「考える」授業づくり～



明星大学
白石 範孝 氏

30-5 国語

中学校国語科における
授業づくり
～確かで、豊かな
国語科授業づくりに向けて～



兵庫教育大学
吉川 芳則 氏

30-6 プログラミング

プログラミング教育について



大阪電気通信大学
兼宗 進 氏

30-7 プログラミング

和歌山県教員のための、
明日から即実践できる
プログラミング教育



和歌山大学
豊田 充崇 氏

既存のパッケージ

29-1	中堅教員の資質の向上とは 帝京科学大学 鋤持 勉 氏	28-7	学級経営～親和的な学級集団をどう作るのか？～ 大阪教育大学 教授 水野 治久 氏	26-4	(改訂)地球領域の指導の工夫～どの教科にも共通する教材の捉え方とその方法～ 岡山理科大学 教授 岡本 弥彦 氏
29-2	コーチングについて 常葉大学大学院 久米 昭洋 氏	28-8	保護者との連携 大阪教育大学 教授 水野 治久 氏	26-5	普通教室におけるICT活用の効果と授業の改善 和歌山大学 教授 豊田 充崇 氏
29-3	主体的、対話的で深い学びの実現～アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメント～ 國學院大学 田村 学 氏	28-9	学力と問題行動の関連性 大阪教育大学 教授 水野 治久 氏	26-6	タブレット端末の導入とその活用 和歌山大学 教授 豊田 充崇 氏
29-4	小学校における外国語活動及び外国語科の充実に向けて 文部科学省 直山 木綿子 氏	27-1	国語科の学力向上 授業の実践 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏	25-1	板書の基本～伝わる文字の書き方～ 基礎編 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏
29-5-6	道徳科の全面実施を迎えて①②～「道徳科」の指導と評価～ 四天王寺大学 杉中 康平 氏	27-2	「言葉の力」を最大限に生かすために～人権感覚と言語感覚を身に付ける～ 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏	25-2	板書の基本～伝わる文字の書き方～ 応用編 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏
29-7	子どもの学力を高める家庭学習のあり方～家庭学習アンケートを活用した取組を基盤として～ 早稲田大学教職大学院 田中 博之 氏	27-3	明日からできる情報モラル授業実践 和歌山大学 教授 豊田 充崇 氏	25-3	気づきから深める理科学習指導の工夫 岡山理科大学 教授 岡本 弥彦 氏
28-1	学習指導要領改訂の方向性～アクティブ・ラーニングの視点による不断の授業改善～ 文部科学省 田村 学 氏	27-4	アクティブ・ラーニングに向けた「情報活用能力」の育成 和歌山大学 教授 豊田 充崇 氏	25-4	地球領域の指導の工夫 入門編 岡山理科大学 教授 岡本 弥彦 氏
28-2	カリキュラム・マネジメントの基本と役割 岐阜大学 田村 知子 氏	27-5	「Q-U」について 教育センター学びの丘 教育相談主事 御前 政貴	25-5	国語科における授業づくり 京都女子大学 教授 吉永 幸司 氏
28-3・4	小・中学校 国語科の授業づくり 和科大学 舟橋 秀晃 氏	26-1	板書の基本～伝わる文字の書き方～「応用編Ⅱ」 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏	25-6	思考をたがやす算数科の授業づくり 福岡教育大学 教授 清水 紀宏 氏
28-5	思考力・判断力・表現力等を育成する国語科の授業づくり 文部科学省 大滝 一登 氏	26-2	子どもと向き合う学級経営 帝京大学 教授 鋤持 勉 氏	25-7	思考をたがやす数学科の授業づくり 福岡教育大学 教授 清水 紀宏 氏
28-6	「逆向き設計」による単元構想～アクティブ・ラーニングの充実に向けて～ 京都大学 西岡 加名恵 氏	26-3	ESDの視点に沿った理科学習指導の工夫～21世紀型能力の育成を目指して～ 岡山理科大学 教授 岡本 弥彦 氏	H24年度に収録したパッケージもご覧ください。	