

研修員研究集録 資料一覧



※資料を閲覧するためには、全国教員研修プラットフォーム（Plant）にログインする必要があります。

ログインはこちらから ➡ [全国教員研修プラットフォーム（Plant）](#)

検索方法はこちらから ➡ [検索方法](#)

掲載年度	研修コード	研修名	掲載内容（研究テーマ）	所属	氏名
平成26年度	KH26	平成26年度研修員 研究集録資料	国語科「読むこと」領域における物語教材の指導の工夫～教材研究シートと読みの観点や方法の指導を用いた授業づくりを通して～	みなべ町立南部小学校	北山 善浩
			論理的な文章を書く力を育成する指導法の工夫～「書くことの手引き」の作成と活用～	串本町立潮岬小学校	和田 和美
			中学校国語科説明的な文章教材における書くことと読むことの指導を効果的に進める単元構想と学習活動の工夫	有田市立箕島中学校	峯 容子
			資料を活用し、思考を共に深める授業の考察～中学校社会科における教材の作成と授業構想を通して～	那智勝浦町立那智中学校	吉田 茂央
			四則計算の技能を定着させる授業づくりの工夫～小数×整数、小数÷整数の授業を通して～	御坊市立湯川小学校	稲葉 美由紀
			数学的な思考力・表現力を育てる授業づくり～子どもの思考が「見える」手立てを通して～	紀の川市立池田小学校	箕嶋 佳紀
			表現する力を高める中学校理科の授業づくり～イメージを具体的に表現することによって～	白浜町立富田中学校	桑本 和成
			実感を伴った理解を目指した中学校理科における授業開発～理科教員に対する授業の成功場面に関する聞き取り調査を通して～	岩出市立岩出第二中学校	森本 国宏
			発問と板書の工夫による児童が意欲的に取り組むことができる道徳授業の展開について	紀美野町立下神野小学校	福田 恵介
平成27年度	KH27	平成27年度研修員 研究集録資料	論理的思考力を育成する国語科授業づくり～読解の観点を用いた教材分析を活かして～	和歌山市立西脇小学校	橋爪 友美
			評価規準を明確にした物語教材の授業づくり～単元構想シートの作成を通して～	有田市立初島小学校	上田 敏樹
			児童が意欲的に取り組む「文学的な文章」の授業づくり～学習課題・学習問題の設定と「考える」活動の工夫を通して～	上富田町立朝来小学校	小畑 慎
			社会的事象を「自分ごと」として捉えさせる社会科授業づくり～知識の構造図の作成と話し合いに重点を置いた単元構成を通して～	由良町立由良小学校	松木 洋介
			中学校における特別支援教育コーディネーターと担任等との連携～情報整理と情報共有のための「相談シート」の活用を通して～	新宮市立城南中学校	久安 孝典
平成28年度	KH28	平成28年度研修員 研究集録資料	既習教材を用いる活用場面を設定した文学的な文章教材の単元構想～つけたい力を明確にした国語科の授業作りを通して～	紀の川市立名手小学校	粉谷 望
			中学校国語科における習得と活用のつながりを意識した授業づくり～活用場面を設定した単元構想と2種類の習得と活用を通して～	田辺市立高雄中学校	有本 佐智
			「考え、議論する」道徳授業を目指す学習展開～問題解決的な学習と合意形成型道徳授業の視点を取り入れた授業実践を通して～	和歌山市立岡崎小学校	加藤 久佳
			児童相互の承認感を高める学級集団形成を目指して～学級活動の取り組みを共有化するための学年会への支援～	和歌山市立藤戸台小学校	吉水 英章
			メンターチームによる若手教員支援についての一考察～国語科の授業作りを中心として～	上富田町立朝来小学校	朝井 久喜
			教師が自らの言葉かけを考え児童理解を促進するために～教師の言葉かけに着目した実践から～	岩出市立上岩出小学校	中尾 純
平成29年度	KH29	平成29年度研修員 研究集録資料	運動に親しむ資質・能力を育成する授業づくり～サーキット運動の導入と体育ノートの活用を通して～	和歌山市立砂山小学校	木村 光
			主体的・対話的で深い学びを生み出す算数科授業づくり～習得・活用場面を設定した単元構想を通して～	紀の川市立田中小学校	田中 涼太
			「読む」と「書く」を関連させた文学的な文章の単元構想と授業づくり	田辺市立新庄小学校	山崎 浩平
			算数を使う力を育む授業づくり～現実の事象を算数で捉えるプロセスを重視した単元構想を通して～	上富田町立朝来小学校	松場 浩一
			主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする児童の育成を目指して～コミュニケーションを図る素地・基礎づくりを通して～	白浜町立日置小学校	川野 哲史
			中学校英語科における帯活動を取り入れた授業づくり～確実な学習内容の定着を目指して～	和歌山市立貴志中学校	前田 貴俊
			単元構想表を活用することで数学的な見方・考え方を育む授業づくり～第1学年「変化と対応」を通して～	田辺市立高雄中学校	福田 理紗
平成30年度	KH30	平成30年度研修員 研究集録資料	指導内容の系統を見通した説明的な文章の指導	湯浅町立田栖川小学校	浦西 泰子
			目的に応じて読み、表現できる児童の育成～小学校国語科における説明的な文章の単元構想を通して～	新宮市立三輪崎小学校	西田 友行
			子供が社会的な見方・考え方を働かせる授業づくり～地域教材を生かした単元学習を通して～	和歌山市立雑賀小学校	片峰 麻美
			小学校算数科「Dデータの活用」領域における授業づくり～統計的探究プロセスと短期的・長期的な手立てを取り入れた授業づくりを通して～	紀の川市立中貴志小学校	雑賀 正登
			「数学的な見方・考え方」を働かせ、問題を解決する力の向上をめざす算数科の授業づくり～図形領域における系統性を踏まえた単元構想を通して～	田辺市立会津小学校	西川 朋美
			理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって課題に取り組む力を育む理科授業～検証計画の立案を見据えた仮説の設定を通して～	和歌山市立東中学校	須川 滯
			CAN-DOリストを活用した小学校外国語科の授業づくり～小学校外国語科における「思考力、判断力、表現力等」の育成をめざして～	海南市立翼小学校	松尾 竜典
令和元年度	KR01	令和元年度研修員 研究集録資料	深い学びを実現する三読法による文学的な文章の授業づくり～吟味よみによる読み深めを通して～	日高川町立川辺西小学校	山本 紘三
			主体的に知識・技能を習得し、活用できる力を育む授業づくり～中学校社会科における学び合いを通して～	和歌山市立明和中学校	赤松 薫
			中学校社会科地理的分野における思考・判断の指標モデル作成と活用方法の提案	湯浅町立湯浅中学校	福岡 史記
			数量関係に着目して考え、図や表を活用できる児童の育成～働かせたい「数学的な見方・考え方」を具体化した授業づくり～	田辺市立会津小学校	廣田 雅哉
			学ぶ意欲の向上を図る道徳科の授業づくり～多面的・多角的に考えさせ、成長を実感させる工夫を通して～	和歌山市立貴志南小学校	矢田 良博
令和2年度	KR02	令和2年度研修員 研究集録資料	小学校国語科「読むこと」領域の既習内容と関連付けた「話すこと・聞くこと」領域における単元設計の提案	湯浅町立田村小学校	池永 圭佑
			児童の主体性を伸ばす予習展開型の国語科授業づくり～学習シートと思考ツールを活用した複式学級の指導を通して～	新宮市立熊野川小学校	山本 賢太郎
			図や式を用いて自分の考えをかく力を育む算数科の授業づくり	和歌山市立砂山小学校	東 翔子
			児童の望ましい行動を増やす支援の在り方～特別支援学級の授業づくりに「PBS」の視点を取り入れて～	田辺市立三栖小学校	倉尾 友美子
			自分の思いや考えを英語で表現し伝え合う授業づくりについて～「話すこと」における即興性を意識した活動を通して～	田辺市立上芳養中学校	渡口 奈都希

研修員研究集録 資料一覧



※資料を閲覧するためには、全国教員研修プラットフォーム（Plant）にログインする必要があります。

ログインはこちらから ➡ [全国教員研修プラットフォーム（Plant）](#)

検索方法はこちらから ➡ [検索方法](#)

掲載年度	研修コード	研修名	掲載内容（研究テーマ）	所属	氏名
令和３年度	KR03	令和３年度研修員 研究集録資料	自我関与を促す体験的な学習を取り入れた道徳科の授業づくり－児童が成長を実感できる評価方法に着目して－	紀の川市立上名手小学校	池本 光夫
			よりよいケース会議の進め方を目指して－事前資料の活用及び進行の工夫－	岩出市立岩出中学校	赤井 志寿子
			論理的思考と対話を重視した道徳科の授業づくり－批判的吟味により自己の考えを構築する学習展開を通して－	和歌山市立貴志小学校	名古 真之
			自ら数学的な見方・考え方を働かせる力の育成を目指す算数科の授業づくり－見方・考え方を働かせるよさを実感できる発問の工夫を通して－	和歌山市立西脇小学校	滝畑 伸康
			情報活用能力の育成を目指した授業づくり－１人１台端末の効果的な活用を通して－	田辺市立龍神小学校	小谷 知弘
			中学校理科 考察・推論する場面における思考力・判断力・表現力等の育成を目指した授業づくり－アーギュメント構成能力の育成を通して－	串本町立串本中学校	太田 昇
令和４年度	KR04	令和４年度研修員 研究集録資料	探究的な学びの姿の実現を目指した組織的に単元計画の修正・改善を図る取組の実践－探究のプロセス「整理・分析」場面に着目して－	紀の川市立池田小学校	西中 善彦
			学習の調整を促すための指導と評価の－考察－OPPシートの活用がメタ認知の方略の使用に及ぼす影響の検討－	和歌山市立岡崎小学校	川内 賢太郎
			児童の興味・関心が高まる言語活動を位置づけた外国語科の授業づくり－パフォーマンス課題を取り入れた単元設計を通して－	田辺市立新庄第二小学校	玉田 圭
			自己肯定感を育成する学級活動の実践	新宮市立城南中学校	坂上 尚弥
令和５年度	KR05	令和５年度研修員 研究集録資料	児童が自ら問題解決に向かう算数科の授業づくり－自分の考えを「表現し伝え合う」活動を通して－	和歌山市立砂山小学校	井上 義之
			「課題の把握（発見）」に着目した中学校理科授業の実践－ズレを認識させる手立てを通して－	和歌山市立東中学校	栗本 有人
			少人数学級において児童が自ら学びを進める授業スタイルの研究	日高川町立川原河小学校	龍田 光司
			説明的な文章における他の文章でも活用できる力を育む授業づくり－読みの技能を意識化させる活動を通して－	田辺市立高雄中学校	後藤 雄士
			ICT活用を目指した授業づくりに関する研究－効果的な活用場面と児童の変容に着目して－	那智勝浦町立勝浦小学校	伊藤 大祐
令和６年度	KR06	令和６年度研修員 研究集録資料	複式学級における算数科の単元内自由進度学習－主体的に学ぶ児童の姿を目指して－	湯浅町立山田小学校	前田 敏志
			「検証計画の立案」に着目した中学校理科授業の実践	有田市立有和中学校	北山 寛貴