

教育センター学びの丘長期研修員研修における学びについて

日高川町立川辺西小学校

教諭 山本 紘三

別途「教育センター学びの丘長期研修員の概要について」に示した、研修の概要を基に、1年間の学びについて述べる。

修養では、様々なキャリア段階を対象にした研修等を受講したことで、ミドルリーダーの果たすべき役割について視野を広げることができた。また、校種や経験の異なる研修員との意見交流が新たな着想となり学びが深まった。

研究では、教育実践の省察から課題を見出し、その解決につながる理論を追究した。その理論を試行錯誤しながら実践に落とし込み、教材分析や単元構想の方法を改善し、提案授業に臨んだ。その後、提案授業を通して得られた児童の成果物について計画していた評価方法により分析した。これらの取組により、児童が学習で身に付けた力を生かして文学的な文章を自力で読み深め、本文中に根拠をもち、考えを形成できる授業づくりを行う手応えを感じることができた。

今後は、1年間の研修員生活で、多くの人の考えに触れ、広げることのできたものの見方や研究の各過程を通して身に付けた学び方を生かし、学び続ける教員として修養と研究に努め、同僚と協働することで児童の成長に寄与したいと考えている。