

対象学年

1・2学年

指導のねらい

○身近なことなどについて事柄の順序を考えながら話す。

○姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話す。

指導の展開

- ① 教師はワークシートに示された 4 つの図形を組み合わせた絵をかくておき、説明する。

どの形が、お絵かきスペースのどのあたりに、どれ
くらいの大きさで、(どんな向きで) など、一つずつ
説明して下さい。

- ② 教師の説明を聞きながらお絵かきスペースに絵をかかせる。
③ 全員がかき終えたのを確かめて、図形を提示する。
④ 教師の説明で、わかりやすかった所、わかりにくかった所を交流させる。
⑤ 必要な情報を一つずつ順に説明すると、正しく伝わりやすいことを確認する。
⑥ 自分の問題スペースに絵をかかせ、説明の練習をさせる。
⑦ となり同士で問題を出し合う。

評価の観点

○場にあった声の大きさや、話す速さに気をつけて話すことができる。

○必要な情報を順序よく話すことができる。