

学習指導案2

Lesson 7-2

本時の目標 What's this? という質問を理解し、答える。

扱う表現「What's this?」「It's a book.」など

展開

★は電子黒板上の動作ボタンをタッチすることを意味する。

過程	児童の活動	HRT の活動 ●指導の留意点 ◎評価の観点 □支援	実写版 ALT と HRT の指示・発問	電子黒板画面 教材・教具
挨拶	・英語であいさつをする。	・英語で全体にあいさつ。	・今日がんばるところ。	・スケジュール表
読み聞かせ	【読み聞かせ】 【シャドーイング】 ・シャドーイングをする。		“Listen.” “聞いてみましょう。” “Let's try shadowing.”	・電子黒板 ・オリジナル読み聞かせ教材
復習5分	【Let's Chant】 ・チャンツをする。	★「レッツチャンツ」をさせる。	“Let's Chant”	・英語ノート
	・めあてを確認する。	●本時のめあてを確認させる。 <u>英語を使って、クイズを出したり答えたりする言い方を知ろう。</u>		・めあてカード
	【Activity2】 ・ALT動画を見て、活動内容を理解する。 ・ブラックボックスクイズをする。 (質問する児童) ・前に出ている児童にWhat's this?と言う。 前の児童は予想して答える。 (答える児童) ・ブラックボックスの中に手を入れて、中に何が入っているかを予想して答える。 It's a~.	★ブラックボックスクイズ ●扱う表現を練習させる。 ・What's this? ・It's a~. ◎It's a~.と答えている。 (行動観察) □It's a~.の発音練習をする。 (個別指導) ・ブラックボックスクイズをすることを告げる。 ●児童が持って来たもので、クイズをする。(授業までに持って来たものを英語で答えられるように調べておく。)	“どんな活動をしているか考えながら見ましょう。” ・What's this? ・It's a~. “ブラックボックスクイズをしましょう。” “Look at this box.” “What's in the black box?” “You can touch something in the box.” “Who wants to try?”	・絵カード ・ブラックボックス
挨拶5分	・ふりかえりカードを書き、本時の授業を振り返る。 ・次時予告を聞く。 ・グッバイジャンケン、挨拶をする。	・本時の授業を振り返る。 ・クラスや児童について良かった点やがんばっていた点をほめる。 ・次時予告 ★「グッバイジャンケン」		