

## 目 次

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| I   | 和歌山県における教員育成指標の作成, 活用の経過及び新たな教師の学びの姿の<br>実現に向けた展望<br>—養護教諭, 栄養教諭の専門性に係る指標作成とこれまでの取組の総括について— | 1  |
| II  | 探究を通してミドルリーダーを育成する教員研修についての一考察  | 15 |
| III | 中学校及び高等学校外国語科において生徒の学習意欲を高める教師の手立ての提案   | 25 |