

特別支援教育に関する実態・意識調査（校長用）

市町村名		学校名	
------	--	-----	--

このアンケート調査を通して、通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の指導及び支援をさらに充実させるための効果的な支援体制を探りたいと考えています。結果については統計的処理により、量的分析を行いますので、学校や市町村が特定されることはありません。ご協力、よろしくお願いいたします。なお、回答は別紙のマークシートにご記入いただき、マークシートのみをご提出ください。

I 基本情報

貴校の基本情報に関して、以下の質問にお答えください。

問1 学校種別をお答えください。

- 1 小学校 2 中学校

問2 学級数（特別支援学級を除く）についてお答えください。

*問1で「1 小学校」と答えた場合、お答えください。

- 1 1学級～5学級 2 6学級～11学級 3 12学級～18学級 4 19学級～

*問1で「2 中学校」と答えた場合、お答えください。

- 1 1学級～2学級 2 3学級～8学級 3 9学級～18学級 4 19学級～

問3 特別支援学級は設置されていますか。

- 1 設置されている 2 設置されていない

問4 特別支援教育支援員が配置されていますか。

- 1 配置されている 2 配置されていない

問5 通常の学級に在籍し、特別な教育的支援を必要とする児童生徒は何人いますか。

- 1 0人 2 1人以上5人未満 3 5人以上10人未満
4 10人以上15人未満 5 15人以上20人未満 6 20人以上25人未満
7 25人以上30人未満 8 30人以上

II 校内委員会について

校内委員会について、以下の質問にお答えください。

問6 校内委員会を校内組織の中に明確に位置づけていますか。

- 1 位置づけている 2 位置づけていない 3 校内委員会は設置していない

*問7～問16は、校内委員会を設置している学校のみ、お答えください。

問7 校内委員会をどの程度開催していますか。

- 1 年間1～2回 2 学期に1～2回程度 3 ほぼ毎月1回程度
4 毎月1回より多い 5 0回

問8 校内委員会の構成メンバーについて、当てはまるものをすべてお選びください。

- 1 校長 2 教頭（副校長） 3 教務主任 4 特別支援学級担任
 5 （対象児童生徒の在籍する）通常の学級担任 6 特別支援教育コーディネーター 7 学年主任
 8 教育相談担当 9 養護教諭 10 生徒指導主任 11 通級指導教室担当教員

校内委員会に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

- | | している | している
どちらかといえば | していない
どちらかといえば | していない |
|--|---------|------------------|-------------------|---------|
| 問9 校内委員会において、通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒を早期に把握するために、担任の気づき等について話し合っている。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問10 校内委員会において、児童生徒の指導や支援を行うための具体的な方策を示している。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問11 校内委員会において、児童生徒の理解や支援を進めるために、全教職員を対象にした校内研修を実施している。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問12 校内委員会において、児童生徒の指導や支援の方策を考えるために、巡回相談員や専門機関と連携を図っている。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問13 校内委員会で検討したことを個別の指導計画に反映している。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問14 校内委員会において、保護者との連携を図るための手だてを検討している。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問15 効果的に校内委員会が行われるよう、事前に資料を準備したり話し合う視点を明確にしたりしている。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 問16 校内委員会で話し合ったことは、全教職員に報告し、共通理解を図っている。 | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |

Ⅲ 連携について

専門機関や保護者との連携に関して、以下の質問にお答えください。

問17 どのような専門機関と連携をしていますか。当てはまるものをすべてお選びください。

- 1 医療機関 2 児童相談所（子ども・障害者相談センター） 3 保健センター
 4 発達障害者支援センター 5 教育委員会 6 教育センター 7 特別支援学校
 8 通級指導教室 9 福祉機関 10 大学 11 特に連携していない

問18 特別な支援を必要とする児童生徒の保護者からの相談については、担任以外で誰が応じていますか。すべてお選びください。

- 1 校長 2 教頭（副校長） 3 教務主任 4 特別支援学級担任
 5 特別支援教育コーディネーター 6 学年主任 7 教育相談担当
 8 養護教諭 9 生徒指導主任 10 通級指導教室担当教員

校内の連携や外部との連携に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当てはまる	当てはまる どちらかといえば	当てはまらない どちらかといえば	当てはまらない
問19 特別支援教育コーディネーターと他の教職員との意思疎通は図れている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問20 担任は児童生徒に関する悩みを教職員間で気軽に相談している。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問21 児童生徒の支援のために必要な専門機関との連携を積極的に行っている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問22 保護者との連携が十分とれている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問23 特別支援教育に関する情報を保護者や地域に発信している。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問24 特別な教育的支援を必要とする児童生徒の入学や卒業等に際して、他校種との引き継ぎを実施し、十分な情報交換等を行っている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

IV 児童生徒の支援方法等について

通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援方法に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当てはまる	当てはまる どちらかといえば	当てはまらない どちらかといえば	当てはまらない
問25 特別な教育的支援を必要とする児童生徒が在籍する学級の授業には、担任（教科担当）以外の教員も支援を行っている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問26 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して、個別指導の時間を設けている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問27 校内委員会の他に支援チーム（児童生徒や担任を日常的に支援するための少人数によるチーム）を設けている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問28 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に限らず、全ての児童生徒のために、通常の学級における授業や学級経営の改善を行っている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問29 個に応じた学習指導を行うために、全校的な取組をしている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

V 特別支援教育の現状

特別支援教育の現状に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当 て は ま る	当 て は ま る か と い え ば	当 て は ま ら な い	当 て は ま ら な い
問30 特別支援教育を推進しようという教職員の意識は高まっている。	1	2	3	4
問31 特別支援教育について、保護者の理解は進んでいる。	1	2	3	4
問32 学校で行っている支援は、児童生徒の特別な教育的ニーズに十分応えられている。	1	2	3	4
問33 特別支援教育を進めるための校内支援体制は十分機能している。	1	2	3	4
問34 特別支援教育コーディネーターはその役割を十分果たしている。	1	2	3	4

VI 特別支援教育の課題

特別支援教育の課題に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば	そ う 思 わ な い	ど ち ら か と い え ば	そ う 思 わ な い
問35 特別支援教育を優先課題としたいが、学校には多様な課題があり、思うように進めない。	1	2	3	4	
問36 特別支援教育を進めるには、推進体制の整備（例えば支援員の増員等）が一層必要である。	1	2	3	4	
問37 通常の学級において特別支援教育を進めるには、個に応じた教育を目指した学級経営や授業の見直しが必要である。	1	2	3	4	
問38 特別支援教育を進めるには、教職員の意識改革が最も重要である。	1	2	3	4	
問39 特別支援教育を進めるには、特別支援教育コーディネーターの役割が最も重要である。	1	2	3	4	
問40 特別支援教育を進めるには、校長のリーダーシップが最も重要である。	1	2	3	4	

ご協力ありがとうございました。