

特別支援教育に関する実態・意識調査（校長用）

市町村名		学校名	
------	--	-----	--

このアンケート調査を通して、通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の指導及び支援をさらに充実させるための効果的な支援体制を探りたいと考えています。結果については統計的処理により、量的分析を行いますので、学校や市町村が特定されることはありません。ご協力、よろしくお願いいたします。なお、回答は別紙のマークシートにご記入いただき、マークシートのみをご提出ください。

I 基本情報

貴校の基本情報に関して、以下の質問にお答えください。

問1 学校種別をお答えください。

- 1 小学校 2 中学校

問2 学級数（特別支援学級を除く）についてお答えください。

*問1で「1 小学校」と答えた場合、お答えください。

- 1 1学級～5学級 2 6学級～11学級 3 12学級～18学級 4 19学級～

*問1で「2 中学校」と答えた場合、お答えください。

- 1 1学級～2学級 2 3学級～8学級 3 9学級～18学級 4 19学級～

問3 特別支援学級は設置されていますか。

- 1 設置されている 2 設置されていない

問4 特別支援教育支援員が配置されていますか。

- 1 配置されている 2 配置されていない

問5 通常の学級に在籍し、特別な教育的支援を必要とする児童生徒は何人いますか。

- 1 0人 2 1人以上5人未満 3 5人以上10人未満
4 10人以上15人未満 5 15人以上20人未満 6 20人以上25人未満
7 25人以上30人未満 8 30人以上

II 校内委員会について

校内委員会について、以下の質問にお答えください。

問6 校内委員会を校内組織の中に明確に位置づけていますか。

- 1 位置づけている 2 位置づけていない 3 校内委員会は設置していない

*問7～問16は、校内委員会を設置している学校のみ、お答えください。

問7 校内委員会をどの程度開催していますか。

- 1 年間1～2回 2 学期に1～2回程度 3 ほぼ毎月1回程度
4 毎月1回より多い 5 0回

校内の連携や外部との連携に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当てはまる	当てはまる	どちらかといえば	どちらかといえば	当てはまらない
問19 特別支援教育コーディネーターと他の教職員との意思疎通は図れている。	1	2	3	4	
問20 担任は児童生徒に関する悩みを教職員間で気軽に相談している。	1	2	3	4	
問21 児童生徒の支援のために必要な専門機関との連携を積極的に行っている。	1	2	3	4	
問22 保護者との連携が十分とれている。	1	2	3	4	
問23 特別支援教育に関する情報を保護者や地域に発信している。	1	2	3	4	
問24 特別な教育的支援を必要とする児童生徒の入学や卒業等に際して、他校種との引き継ぎを実施し、十分な情報交換等を行っている。	1	2	3	4	

IV 児童生徒の支援方法等について

通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援方法に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当てはまる	当てはまる	どちらかといえば	どちらかといえば	当てはまらない
問25 特別な教育的支援を必要とする児童生徒が在籍する学級の授業には、担任（教科担当）以外の教員も支援を行っている。	1	2	3	4	
問26 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して、個別指導の時間を設けている。	1	2	3	4	
問27 校内委員会の他に支援チーム（児童生徒や担任を日常的に支援するための少人数によるチーム）を設けている。	1	2	3	4	
問28 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に限らず、全ての児童生徒のために、通常の学級における授業や学級経営の改善を行っている。	1	2	3	4	
問29 個に応じた学習指導を行うために、全校的な取組をしている。	1	2	3	4	

V 特別支援教育の現状

特別支援教育の現状に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	当てはまる	当てはまる どちらかといえば	当てはまる どちらかといえば	当てはまらない
問30 特別支援教育を推進しようという教職員の意識は高まっている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問31 特別支援教育について、保護者の理解は進んでいる。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問32 学校で行っている支援は、児童生徒の特別な教育的ニーズに十分応えられている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問33 特別支援教育を進めるための校内支援体制は十分機能している。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問34 特別支援教育コーディネーターはその役割を十分果たしている。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

VI 特別支援教育の課題

特別支援教育の課題に関する以下の質問について、貴校において当てはまると思うものを右の1～4の中から1つずつお選びください。

	そう思う	そう思う どちらかといえば	そう思わない どちらかといえば	そう思わない
問35 特別支援教育を優先課題としたいが、学校には多様な課題があり、思うように進めない。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問36 特別支援教育を進めるには、推進体制の整備（例えば支援員の増員等）が一層必要である。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問37 通常の学級において特別支援教育を進めるには、個に応じた教育を目指した学級経営や授業の見直しが必要である。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問38 特別支援教育を進めるには、教職員の意識改革が最も重要である。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問39 特別支援教育を進めるには、特別支援教育コーディネーターの役割が最も重要である。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
問40 特別支援教育を進めるには、校長のリーダーシップが最も重要である。	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

ご協力ありがとうございました。