

A list of junior high school language activities in connection with the goals of the five skill areas

5つの領域別の目標 The goals set in the five skill areas		中学校外国語の言語活動の例 Examples of language activities for foreign languages in junior high school
聞くこと Listening	ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。 a. Enable students to pick up necessary information from the context about everyday topics if spoken clearly.	(ア) 日常的な話題について、自然な口調で話される英語を聞いて、話し手の意向を正確に把握する活動。 (a) Activities to listen to English spoken in a natural tone about everyday topics and accurately ascertain the intention of the speaker.
		(イ) 店や公共交通機関などで用いられる簡単なアナウンスなどから、自分が必要とする情報を聞き取る活動。 (b) Activities to pick up information which is necessary for them in simple announcements, etc. used in shops or on public transportation, etc.
		(ウ) 友達からの招待など、身近な事柄に関する簡単なメッセージを聞いて、その内容を把握し、適切に応答する活動。 (c) Activities to listen to simple messages about familiar topics such as invitations from friends, etc. to grasp their contents and respond properly.
	イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。 b. Enable students to grasp an outline of speech about everyday topics if spoken clearly.	(ア) 日常的な話題について、自然な口調で話される英語を聞いて、話し手の意向を正確に把握する活動。 (a) Activities to listen to English spoken in a natural tone about everyday topics and accurately ascertain the intention of the speaker.
		(エ) 友達や家族、学校生活などの日常的な話題や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて、概要や要点を把握する活動。また、その内容を英語で説明する活動。 (d) Activities to listen to conversations and explanations, etc. about everyday social topics such as friends, family and school life, etc., and grasp an outline and key points. Furthermore, activities to give explanations of the contents in English.
	ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。 c. Enable students to grasp the key points of brief explanations about social topics if spoken clearly.	(ア) 日常的な話題について、自然な口調で話される英語を聞いて、話し手の意向を正確に把握する活動。 (a) Activities to listen to English spoken in a natural tone about everyday topics and accurately ascertain the intention of the speaker.
		(ウ) 友達からの招待など、身近な事柄に関する簡単なメッセージを聞いて、その内容を把握し、適切に応答する活動。 (c) Activities to listen to simple messages about familiar topics such as invitations from friends, etc. to grasp their contents and respond properly.
		(エ) 友達や家族、学校生活などの日常的な話題や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて、概要や要点を把握する活動。また、その内容を英語で説明する活動。 (d) Activities to listen to conversations and explanations, etc. about everyday social topics such as friends, family and school life, etc., and grasp an outline and key points. Furthermore, activities to give explanations of the contents in English.
読むこと Reading	ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。 a. Enable students to pick up the necessary information from texts about everyday topics, written by using simple words, phrases and sentences.	(ア) 書かれた内容や文章の構成を考えながら黙読したり、その内容を表現するよう音読したりする活動。 (a) Activities to read silently while thinking about the written contents and organization of paragraphs and to read aloud to express their contents.
		(イ) 日常的な話題について、簡単な表現が用いられている広告やパンフレット、予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取る活動。 (b) Activities to pick up information that is necessary for them from advertisements, leaflets, schedules, letters, emails, brief paragraphs, etc. by using simple expressions about everyday topics.
	イ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。 b. Enable students to grasp an outline of brief paragraphs on everyday topics, written by using simple words, phrases and sentences.	(ア) 書かれた内容や文章の構成を考えながら黙読したり、その内容を表現するよう音読したりする活動。 (a) Activities to read silently while thinking about the written contents and organization of paragraphs and to read aloud to express their contents.
		(ウ) 簡単な語句や文で書かれた日常的な話題に関する短い説明やエッセイ、物語などを読んで概要を把握する活動。 (c) Activities to read brief explanations, essays, stories, etc. about everyday topics written by using simple words, phrases and sentences, and grasping their outlines.
	ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。 c. Enable students to grasp the key points of brief paragraphs on social topics, written by using simple words, phrases and sentences.	(ア) 書かれた内容や文章の構成を考えながら黙読したり、その内容を表現するよう音読したりする活動。 (a) Activities to read silently while thinking about the written contents and organization of paragraphs and to read aloud to express their contents.
		(エ) 簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら、要点を把握する活動。また、その内容に対する賛否や自分の考えを述べる活動。 (d) Activities to read explanations, etc. regarding social topics written by using simple words, phrases and sentences and to grasp their key points while also referring to illustrations, photographs, diagrams, etc. Furthermore, activities to state agreement or disagreement and their own thoughts with respect to the contents of the explanations, etc.

5つの領域別の目標 The goals set in the five skill areas		中学校外国語の言語活動の例 Examples of language activities for foreign languages in junior high school
話すこと [やり取り] Speaking [Interaction]	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。</p> <p>a. Enable students to improvise interactions about topics in which they are interested by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(ア) 関心のある事柄について、相手からの質問に対し、その場で適切に応答したり、関連する質問をしたりして、互いに会話を継続する活動。</p> <p>(a) Activities to properly respond on the spot to questions regarding topics in which they are interested from the person they are communicating with and to continue a back-and-forth conversation through asking relevant questions.</p>
	<p>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。</p> <p>b. Enable students to talk about everyday topics and answer questions from the person they are communicating with by using simple words, phrases and sentences while organizing facts, their own thoughts and feelings etc.</p>	<p>(イ) 日常的な話題について、伝えようとする内容を整理し、自分で作成したメモなどを活用しながら相手と口頭で伝え合う活動。</p> <p>(b) Activities to organize the contents that they are attempting to communicate about everyday topics and communicate verbally with the person they are communicating with while utilizing notes, etc. that they took planned themselves.</p>
	<p>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。</p> <p>c. Enable students to exchange their thoughts, feelings and the reasons for them about information they have heard about or read in relation to social topics by using words, phrases and sentences.</p>	<p>(ウ) 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、読み取ったことや感じたこと、考えたことなどを伝えた上で、相手からの質問に対して適切に応答したり自ら質問し返したりする活動。</p> <p>(c) Activities to communicate what has been read, their own feelings and thoughts, etc. based on the contents ascertained from topics they have heard about or read in relation to social topics and then properly respond to questions from the person they are communicating with and ask their own questions back.</p>
話すこと [発表] Speaking [Production]	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする。</p> <p>a. Enable students to speak spontaneously about topics in which they are interested by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(ア) 関心のある事柄について、その場で考えを整理して口頭で説明する活動。</p> <p>(a) Activities to organize their thoughts on the spot about topics in which they are interested and give verbal explanations.</p>
	<p>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。</p> <p>b. Enable students to speak coherently about everyday topics while organizing facts, their own thoughts and feelings etc. by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(イ) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、簡単なスピーチをする活動。</p> <p>(b) Activities to compile the facts, their own thoughts and feelings etc. about everyday topics and make simple speeches.</p>
	<p>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。</p> <p>c. Enable students to talk about their thoughts, feelings and the reasons for them about things they have heard about or read in relation to social topics by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(ウ) 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分で作成したメモなどを活用しながら口頭で要約したり、自分の考えや気持ちなどを話したりする活動。</p> <p>(c) Activities to make a verbal summary and talk about their own thoughts and feelings while utilizing notes, etc. they designed themselves based on the contents ascertained from matters which they have heard about or read regard social topics.</p>
書くこと Writing	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。</p> <p>a. Enable students to write accurately about topics in which they are interested by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(ア) 趣味や好き嫌いなど、自分に関する基本的な情報を語句や文で書く活動。</p> <p>(a) Activities to write basic information about themselves such as hobbies, likes and dislikes, etc. by using words, phrases and sentences.</p>
	<p>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。</p> <p>b. Enable students to write coherently about everyday topics while organizing facts, their own thoughts and feelings etc. by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(イ) 簡単な手紙や電子メールの形で自分の近況などを伝える活動。</p> <p>(b) Activities to communicate recent situations, etc. in the form of simple letters and emails.</p>
	<p>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。</p> <p>c. Enable students to write about their thoughts, feelings and the reasons for them about matters they have heard about or read in relation to social topics by using simple words, phrases and sentences.</p>	<p>(ウ) 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて、出来事などを説明するまとまりのある文章を書く活動。</p> <p>(c) Activities to write integrated paragraphs giving explanations of occurrences, etc. about everyday topics by using simple words, phrases and sentences.</p>
	<p>エ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書く活動。</p> <p>(d) Activities to write their own thoughts and feelings, the reasons for them, etc. based on the contents ascertained from information which they have heard about or read in relation to social topics.</p>	

References:

- ・中学校学習指導要領(平成29年告示) [Junior High School Course of Study (2017 announcement)] pp.144-145, 148-149
- ・Junior High School Course of Study, Chapter 2, Section 9: Foreign Languages (tentative translation) pp.1-2, 6-7
- ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説[Explanation of Junior High School Course of Study (2017 announcement) Foreign Language Edition Appendix 8] p.138

Reference videos from MEXT

- ・【中2外国語】【話すこと[やり取り]】教師の指導力向上に向けた実践例（１） ～領域目標 話すこと[やり取り]～ 津市立久居中学校 第2学年 (youtube.com)
- ・中学校の外国語教育はこう変わる！②「言語活動を通して、言語材料を学ぶ」 (youtube.com)
- ・主に「思考力・判断力・表現力等」を育成するための指導例 ～やりとりを重視した授業、ALTを活用した実践～ (youtube.com)

※Further link for othe reference videos
 外国語活動・外国語科授業を観る：文部科学省 (mext.go.jp)