

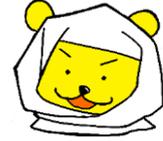
動画研修パッケージ コンテンツ一覧

※動画を視聴するためには、全国教員研修プラットフォーム（Plant）にログインする必要があります。

ログインはこちらから → [全国教員研修プラットフォーム（Plant）](#)

検索方法はこちらから → [検索方法](#)

※動画研修パッケージ活用ガイドはこちらから → [動画研修パッケージ活用ガイド](#)



※全国教員研修プラットフォーム（Plant）では、各研修名の後に「【動画研修パッケージ（視聴のみ）】」の表示があります。

※講師の所属及び職名は収録時のものです。

掲載年度	研修コード	研修名	所属	講師氏名
平成29年度	DH29-1	コーチングについて	常葉大学	久米 昭洋
	DH29-2	中堅教員の資質の向上とは	帝京科学大学	劔持 勉
	DH29-3	子どもの学力を高める家庭学習のあり方～家庭学習力アンケートを活用した取組を基盤として～	早稲田大学教職大学院	田中 博之
	DH29-4	小学校における外国語活動及び外国語科の充実に向けて	文部科学省	直山 木綿子
	DH29-5	主体的・対話的で深い学びの実現～アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメント～	國學院大學	田村 学
平成30年度	DH30-1	若手教員に求められる学級担任、授業づくりについての心構え	帝京科学大学	劔持 勉
	DH30-2	小学校外国語活動及び外国語科の授業づくり	文部科学省	直山 木綿子
	DH30-3	中学校国語科における授業づくり～確かで、豊かな国語科授業づくりに向けて～	兵庫教育大学	吉川 芳則
	DH30-4	プログラミング教育について	大阪電気通信大学	兼宗 進
	DH30-5	和歌山県教員のための明日から即実践できるプログラミング教育について	和歌山大学教職大学院	豊田 充崇
令和元年度	DR01-1	教育活動を組織化するリーダーとして～管理職としての資質が問われている～	帝京科学大学	劔持 勉
	DR01-2	「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）と言語活動の充実～中学校国語科授業づくりのポイント～	兵庫教育大学	吉川 芳則
	DR01-3	学校の授業力向上をめざす研修の在り方	教育センター学びの丘	—
令和2年度	DR02-1	研究授業を見る一何を見て 何を学ぶのか	和歌山信愛大学	小林 康宏
	DR02-2	シンキングツールの活用	関西大学	黒上 晴夫
	DR02-3	複式教育について	教育センター学びの丘	—
	DR02-4	校内研修～学校の授業力向上を目指す校内研修の在り方～高等学校編～	教育センター学びの丘	—
	DR02-5	初めて特別支援学級を担当する先生のためのスタートガイド	教育センター学びの丘	—
令和3年度	DR03-1	初めて特別支援学級を担当する先生のための自立活動の指導	教育センター学びの丘	—
	DR03-2	学校で求められるストレスマネジメント	兵庫教育大学大学院	藤原 忠雄
	DR03-3	学校で求められる児童生徒及び保護者との適切な関係づくり	奈良教育大学	粕谷 貴志
	DR03-4	消費者教育① 学校全体で取り組む消費者教育～社会に開かれた教育を目指して～	鳴門教育大学教職大学院	坂本 有芳
	DR03-5	消費者教育② 18歳成年を支えるデジタル時代の消費者教育	鳴門教育大学教職大学院	坂本 有芳
	DR03-6	小・中学校外国語科における評価について	兵庫教育大学	吉田 達弘
令和4年度	DR04-1	若手教員とのつながり方	和歌山大学教職大学院	植西 仁美
	DR04-2	国語科における授業づくりとICTの活用	和歌山信愛大学	岸田 正幸
	DR04-3	発達障害のある子どもたちのためのICT活用について	香川大学	坂井 聡
	DR04-4	中学校数学科「関数」領域における授業づくりについて	国立教育政策研究所	水谷 尚人
	DR04-5	中学校数学科「データの活用」領域における授業づくりについて	国立教育政策研究所	水谷 尚人
令和5年度	DR05-1	統計教育研修講座～統計的な見方・考え方を生かした問題解決・探究活動を取り入れた指導について～	愛知教育大学	青山 和裕
	DR05-2	学校組織におけるミドル・アップダウン・マネジメント	長崎大学	畑中 大路
	DR05-3	ラーニング・コミュニティについて	大阪公立大学	島田 希
	DR05-4	学習指導要領の趣旨を踏まえた中学校外国語の学習指導の改善・充実	大垣市教育委員会・教育総合研究所	山田 誠志
	DR05-5	中学校外国語科における授業づくりのポイント	和歌山大学教職大学院	植西 仁美
	DR05-6	多様な他者と協働してよりよく生きる力を育む特別活動～これからの時代に求められる資質・能力を育む～	文部科学省	安部 恭子
	DR05-7	通常の学級における教育のユニバーサルデザイン	星槎大学大学院	阿部 利彦
	DR05-8	学級集団づくり研修講座～多様な視点を通じた児童生徒理解の深化～	立正大学	鹿嶋 真弓
令和6年度	DR06-1	新学習指導要領が目指す統計・データ活用力	立正大学	渡辺 美智子
	DR06-2	「特別の教科 道徳」における授業づくり研修講座【授業づくり編】	四天王寺大学	杉中 康平
	DR06-3	「特別の教科 道徳」における授業づくり研修講座【評価編】	四天王寺大学	杉中 康平
	DR06-4	ミドルリーダーとして校内で研究をどう進めるか？	和歌山大学	宮橋 小百合
	DR06-5	小学校国語科で論理的に文章を読む力を育てる授業づくり	安田女子大学	難波 博孝
令和7年度	DR07-1	研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励と人材育成について～マネジメントの視点から～	広島大学大学院	曾余田 浩史
	DR07-2	どの教科にも活用することのできる統計的な見方・考え方～深い学びへの誘い～	実践女子大学	竹内 光悦