

New! 動画研修パッケージ「新着コンテンツ」

マネジメント

学校組織におけるミドル・
アップダウン・マネジメント

長崎大学教育学部
畑中 大路 氏

校内研修の充実

ラーニング・コミュニティについて

- ①専門的な学習共同体とは
- ②PLCを具現化する校内研修の
企画・運営
- ③PLCの具現化とその継続発展を
実現する管理職のリーダーシップ



大阪公立大学
島田 希 氏

外国語科

学習指導要領の趣旨を踏まえた
中学校外国語の学習指導の改善・
充実

大垣市教育委員会・教育総合研究所
山田 誠志 氏

外国語科

中学校外国語科における
授業づくりのポイント



和歌山大学教職大学院
植西 仁美 氏

特別活動

多様な他者と協働して
よりよく生きる力を育む特別活動
～これからの時代に求められる
資質・能力を育む～

文部科学省初等中等教育局 視学官
教育課程課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター
教育課程調査官

安部 恭子 氏

特別支援教育

通常の学級における教育の
ユニバーサルデザイン



星槎大学大学院教育実践研究科
阿部 利彦 氏

対話に基づく受講奨励

研修履歴を活用した対話に基づく
受講奨励と人材育成について
～マネジメントの視点から～

広島大学大学院人間社会科学
研究科

曾余田 浩史 氏

オンデマンド研修

どの教科にも活用することの
できる統計的な見方・考え方
ー深い学びへの誘いー

実践女子大学人間社会科学部

竹内 光悦 氏



大学教授等の講義ビデオと、資料等がセットになった研修パッケージです。
校内研修や現職教育、自己研鑽などにご活用ください。

<メリット>

- 1 時間・場所を問わず受講できる。
- 2 自分のペースで学ぶことができる。
- 3 繰り返し視聴することができる。

※オンデマンド研修については、「専門性の向上を目指す研修」として事前の
受講申込みをされていない方でも、閲覧は可能です。(ただし、受講履歴に
は残りません。)ぜひご活用ください。

動画研修パッケージ「アーカイブス」

令和4年度コンテンツ

数学科

中学校数学科「関数」領域における授業づくりについて



国立教育政策研究所
水谷 尚人 氏

数学科

中学校数学科「データの活用」領域における授業づくりについて



国立教育政策研究所
水谷 尚人 氏

コーチング

若手とのつながり方について



和歌山大学教職大学院
植西 仁美 氏

国語科

国語科における授業づくりとICTの活用について



和歌山信愛大学
岸田 正幸 氏

特別支援教育

発達障害のある子どもたちのためのICT活用について



香川大学
坂井 聡 氏

オンデマンド研修

学級集団づくり研修講座



立正大学
鹿嶋 真弓 氏

オンデマンド研修

統計を活用した授業づくり研修講座



愛知教育大学
青山 和裕 氏

令和3年度コンテンツ

GIGAスクール構想

1人1台学習端末を効果的に活用する授業づくり

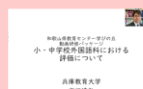
鳴門教育大学 准教授
泰山 裕 氏



外国語

小・中学校外国語科における評価について

兵庫教育大学 教授
吉田 達弘 氏



消費者教育①

学校全体で取り組む消費者教育
—社会に開かれた教育を目指して—

鳴門教育大学 准教授
坂本 有芳 氏



消費者教育②

18歳成年を支えるデジタル時代の消費者教育

鳴門教育大学 准教授
坂本 有芳 氏



理科

教科担任制に伴う
小学校理科教育及び実験講座

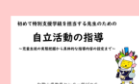
和歌山県
教育センター学びの丘



特別支援教育

初めて特別支援学級を担当する先生のための
自立活動の指導
～児童生徒の実態把握から具体的な指導内容の設定まで～

和歌山県
教育センター学びの丘



コミュニケーションスキル

学校で求められる
児童生徒及び保護者との
適切な関係づくり

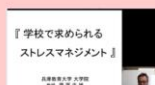
奈良教育大学 教授
粕谷 貴志 氏



ストレスマネジメント

学校で求められる
ストレスマネジメント

兵庫教育大学大学院 教授
藤原 忠雄 氏



令和2年度コンテンツ

研究授業

研究授業を見る
～何を見て 何を学ぶのか～

和歌山信愛大学 教授
小林 康宏 氏



考える技法

シンキングツールの活用①

関西大学 教授
黒上 晴夫 氏



考える技法

シンキングツールの活用②

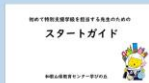
関西大学 教授
黒上 晴夫 氏



特別支援教育

初めて特別支援学級を担当する
先生のためのスタートガイド

和歌山県
教育センター学びの丘



複式教育

複式教育について(基礎基本編)
～授業づくりで大切にすべきこと～

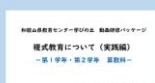
和歌山県
教育センター学びの丘



複式教育

複式教育について(実践編)
～第1学年・第2学年 算数編～

和歌山県
教育センター学びの丘



校内研修

学校の授業力向上を目指す
校内研修の在り方～高等学校編～

和歌山県
教育センター学びの丘



令和元年度コンテンツ

管理職

教育活動を組織化するリーダーとして
-管理職としての資質が問われている-

帝京科学大学 教授
釘持 勉 氏



国語科

主体的・対話的で深い学びの実現をめざす
国語科授業の創造
～「考える国語」の授業づくり～

明星大学 教授
白石 範孝 氏



道徳科

道徳科の全面実施を迎えて④
～道徳科の指導と評価～

四天王寺大学 教授
杉中 康平 氏



国語科

「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)
と言語活動の充実
～中学校国語科授業づくりのポイント～

兵庫教育大学 教授
吉川 芳則 氏



校内研修

学校の授業力向上をめざす研修の在り方

和歌山県教育センター
学びの丘



平成30年度コンテンツ

道徳科

道徳科の全面实施を迎えて③
～道徳科の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



教員育成

若手教員に求められる学級担任、
授業づくりのための心構え

帝京科学大学 教授
釧持 勉 氏



外国語

小学校外国語活動及び外国語科の授業づくり

文部科学省 教科調査官
直山 木綿子 氏



国語科

思考力・判断力・表現力の育成をめざす言語活動
～論理的に思考する「考える」授業づくり～

明星大学 教授
白石 範孝 氏



国語科

中学校国語科における授業づくり
～確かで、豊かな国語科授業づくりに向けて～

兵庫教育大学 教授
吉川 芳則 氏



プログラミング

プログラミング教育について

大阪電気通信大学 教授
兼宗 進 氏



プログラミング

和歌山県教員のための
明日から即実践できるプログラミング教育について

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



平成29年度コンテンツ

アクティブ・ラーニング

主体的・対話的で深い学びの実現

國學院大学 教授
田村 学 氏



コーチング

コーチングについて

常葉大学 准教授
久米 昭洋 氏



ミドルリーダー育成

中堅教員の資質向上とは

帝京科学大学 教授
釧持 勉 氏



外国語

小学校における外国語活動及び外国語科の
充実に向け

文部科学省 教科調査官
直山 木綿子 氏



道徳

道徳科の全面实施を迎えて①
～「道徳科」の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



道徳

道徳科の全面实施を迎えて②
～「道徳科」の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



家庭学習

子どもの学力を高める家庭学習のあり方
～家庭学習力アンケートを活用した取組を基盤として～

早稲田大学教職大学院
教授

田中 博之 氏



※講師の所属、職名等は収録当時のものです。

平成28年度コンテンツ

学 力

学力と問題行動の関連性

大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



保護者対応

保護者との連携

大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



学級経営

学級経営
～親和的な学級集団をどう作るのか?～

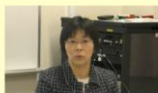
大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



逆向き設計

「逆向き設計」による単元構想
～アクティブ・ラーニングの充実に向けて～

京都大学 准教授
西岡 加名恵 氏



国語科

思考力・判断力・表現力等を育成する
国語科の授業づくり

文部科学省 初等中等教育局 教科調査官
国立教育政策研究所 教育課程調査官

大滝 一登 氏



国語科

小・中学校 国語科の授業づくり
～簡単なプランニングで日々の授業を
分かりやすく深いものに～

和歌山大学 准教授
舟橋 秀晃 氏



カリキュラムマネジメント

カリキュラム・マネジメントの基本と役割

岐阜大学教職大学院 准教授
田村 知子 氏



アクティブ・ラーニング

学習指導要領改訂の方向性
～アクティブ・ラーニングの視点による不断の授業改善～

文部科学省 視学官
田村 学 氏

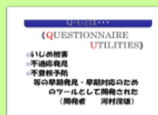


平成27年度コンテンツ

Q-U

Q-Uについて

和歌山県教育センター
学びの丘



情報活用能力

アクティブラーニングに向けた
「情報活用能力」の育成

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



情報モラル

明日からできる
情報モラル授業実践

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



人権学習

「言葉の力」を最大限に生かすために
～人権感覚と言語感覚を身に付ける～

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



国語科

国語科の学力向上
授業の実践

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



平成26年度コンテンツ

タブレット活用

タブレット端末の導入とその活用

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



ICT活用

普通教室におけるICT活用の 効果と授業の改善

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



地球領域の指導

（改訂）地球領域の指導の工夫 ～どの教科にも共通する教材のとりえ方とその方法～

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



理 科

ESDの視点に沿った理科学習指導の工夫 ～21世紀型能力の育成を目指して～

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



学級経営

子供と向き合う学級経営

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



板 書

板書の基本 ～伝わる文字の書き方～ 応用編Ⅱ

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



平成25年度コンテンツ

数学科

思考をたがやす数学科の授業づくり

福岡教育大学 教授
清水 紀宏 氏



算数科

思考をたがやす算数科の授業づくり

福岡教育大学 教授
清水 紀宏 氏



国語科

国語科における授業づくり

京都女子大学 教授
吉永 幸司 氏



地球領域の指導

地球領域の指導の工夫 入門編

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



理 科

気づきから深める理科学習指導の工夫

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



板 書

板書の基本～伝わる文字の書き方～ 応用編

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



板 書

板書の基本～伝わる文字の書き方～ 基礎編

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏

