

動画研修パッケージ「新着コンテンツ」

数学科

中学校数学科「関数」領域における授業づくりについて



国立教育政策研究所
水谷 尚人氏

数学科

中学校数学科「データの活用」領域における授業づくりについて



国立教育政策研究所
水谷 尚人氏

コーチング

若手教員とのつながり方



和歌山大学教職大学院
植西 仁美氏

国語科

国語科における授業づくりとICTの活用



和歌山信愛大学
岸田 正幸氏

特別支援教育

発達障害のある子どもたちのためのICT活用について



香川大学
坂井 聡氏

オンデマンド研修

統計を活用した授業づくり研修講座



愛知教育大学
青山 和裕氏



大学教授等の講義ビデオと、資料等がセットになった研修パッケージです。校内研修や現職教育、自己研鑽などにご活用ください。

<メリット>

1. 時間・場所を問わず受講できる。
2. 自分のペースで学ぶことができる。
3. 繰り返し視聴することができる。

※オンデマンド研修については、「専門性の向上を目指す研修」として事前の受講申込みをされていない方でも、閲覧は可能です。ぜひご活用ください。

動画研修パッケージ「アーカイブス」

令和3年度作成コンテンツ

GIGAスクール構想

1人1台学習端末を効果的に活用する授業づくり

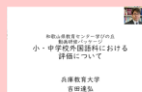
鳴門教育大学 准教授
泰山 裕氏



外国語

小・中学校外国語科における評価について

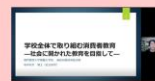
兵庫教育大学 教授
吉田 達弘氏



消費者教育①

学校全体で取り組む消費者教育
—社会に開かれた教育を目指して—

鳴門教育大学 准教授
坂本 有芳氏



消費者教育②

18歳成年を支えるデジタル時代の消費者教育

鳴門教育大学 准教授
坂本 有芳氏



理科

教科担任制に伴う
小学校理科教育及び実験講座

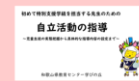
和歌山県
教育センター学びの丘



特別支援教育

初めて特別支援学級を担当する先生のための
自立活動の指導
～児童生徒の実態把握から具体的な指導内容の設定まで～

和歌山県
教育センター学びの丘



コミュニケーションスキル

学校で求められる
児童生徒及び保護者との
適切な関係づくり

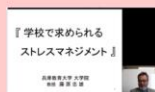
奈良教育大学 教授
粕谷 貴志氏



ストレスマネジメント

学校で求められる
ストレスマネジメント

兵庫教育大学大学院 教授
藤原 忠雄氏



令和2年度作成コンテンツ

研究授業

研究授業を見る
～何を見て 何を学ぶのか～

和歌山信愛大学 教授
小林 康宏 氏



考える技法

シンキングツールの活用①

関西大学 教授
黒上 晴夫 氏



考える技法

シンキングツールの活用②

関西大学 教授
黒上 晴夫 氏



特別支援教育

初めて特別支援学級を担当する
先生のためのスタートガイド

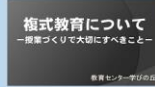
和歌山県
教育センター学びの丘



複式教育

複式教育について(基礎基本編)
～授業づくりで大切にすべきこと～

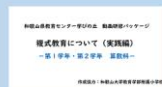
和歌山県
教育センター学びの丘



複式教育

複式教育について(実践編)
～第1学年・第2学年 算数編～

和歌山県
教育センター学びの丘



校内研修

学校の授業力向上を目指す
校内研修の在り方～高等学校編～

和歌山県
教育センター学びの丘



令和元年度作成コンテンツ

管理職

教育活動を組織化するリーダーとして
-管理職としての資質が問われている-

帝京科学大学 教授
釘持 勉 氏



国語科

主体的・対話的で深い学びの実現をめざす
国語科授業の創造
～「考える国語」の授業づくり～

明星大学 教授
白石 範孝 氏



道徳科

道徳科の全面実施を迎えて④
～道徳科の指導と評価～

四天王寺大学 教授
杉中 康平 氏



国語科

「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)
と言語活動の充実
～中学校国語科授業づくりのポイント～

兵庫教育大学 教授
吉川 芳則 氏



校内研修

学校の授業力向上をめざす研修の在り方

和歌山県教育センター
学びの丘



平成30年度作成コンテンツ

道徳科

道徳科の全面实施を迎えて③
～道徳科の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



教員育成

若手教員に求められる学級担任、
授業づくりのための心構え

帝京科学大学 教授
釦持 勉 氏



外国語

小学校外国語活動及び外国語科の授業づくり

文部科学省 教科調査官
直山 木綿子 氏



国語科

思考力・判断力・表現力の育成をめざす言語活動
～論理的に思考する「考える」授業づくり～

明星大学 教授
白石 範孝 氏



国語科

中学校国語科における授業づくり
～確かで、豊かな国語科授業づくりに向けて～

兵庫教育大学 教授
吉川 芳則 氏



プログラミング

プログラミング教育について

大阪電気通信大学 教授
兼宗 進 氏



プログラミング

和歌山県教員のための
明日から即実践できるプログラミング教育について

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



平成29年度作成コンテンツ

アクティブ・ラーニング

主体的・対話的で深い学びの実現

國學院大学 教授
田村 学 氏



コーチング

コーチングについて

常葉大学 准教授
久米 昭洋 氏



ミドルリーダー育成

中堅教員の資質向上とは

帝京科学大学 教授
釦持 勉 氏



外国語

小学校における外国語活動及び外国語科の
充実に向けて

文部科学省 教科調査官
直山 木綿子 氏



道徳

道徳科の全面实施を迎えて①
～「道徳科」の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



道徳

道徳科の全面实施を迎えて②
～「道徳科」の指導と評価～

四天王寺大学 准教授
杉中 康平 氏



家庭学習

子どもの学力を高める家庭学習のあり方
～家庭学習力アンケートを活用した取組を基盤として～

早稲田大学教職大学院
教授
田中 博之 氏



※講師の所属、職名等は収録当時のものです。

平成28年度作成コンテンツ

学 力

学力と問題行動の関連性

大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



保護者対応

保護者との連携

大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



学級経営

学級経営
～親和的な学級集団をどう作るのか?～

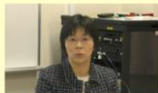
大阪教育大学 教授
水野 治久 氏



逆向き設計

「逆向き設計」による単元構想
～アクティブ・ラーニングの充実に向けて～

京都大学 准教授
西岡 加名恵 氏



国語科

思考力・判断力・表現力等を育成する
国語科の授業づくり

文部科学省 初等中等教育局 教科調査官
国立教育政策研究所 教育課程調査官

大滝 一登 氏



国語科

小・中学校 国語科の授業づくり
～簡単なプランニングで日々の授業を
分かりやすく深いものに～

大和大学 准教授
舟橋 秀晃 氏



カリキュラムマネジメント

カリキュラム・マネジメントの基本と役割

岐阜大学教職大学院 准教授
田村 知子 氏



アクティブ・ラーニング

学習指導要領改訂の方向性
～アクティブ・ラーニングの視点による不断の授業改善～

文部科学省 視学官
田村 学 氏

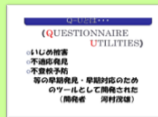


平成27年度コンテンツ

Q-U

Q-Uについて

和歌山県教育センター
学びの丘



情報活用能力

アクティブラーニングに向けた
「情報活用能力」の育成

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



情報モラル

明日からできる
情報モラル授業実践

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



人権学習

「言葉の力」を最大限に生かすために
～人権感覚と言語感覚を身に付ける～

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



国語科

国語科の学力向上
授業の実践

帝京大学 教授
鋤持 勉 氏



平成26年度作成コンテンツ

タブレット活用

タブレット端末の導入とその活用

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



ICT活用

普通教室におけるICT活用の
効果と授業の改善

和歌山大学 教授
豊田 充崇 氏



地球領域の指導

(改訂) 地球領域の指導の工夫
～どの教科にも共通する教材のとりえ方とその方法～

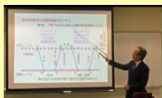
岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



理 科

ESDの視点に沿った理科学習指導の工夫
～21世紀型能力の育成を目指して～

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



学級経営

子供と向き合う学級経営

帝京大学 教授
釧持 勉 氏



板 書

板書の基本
～伝わる文字の書き方～
応用編Ⅱ

帝京大学 教授
釧持 勉 氏



平成25年度コンテンツ

数学科

思考をたがやす数学科の授業づくり

福岡教育大学 教授
清水 紀宏 氏



算数科

思考をたがやす算数科の授業づくり

福岡教育大学 教授
清水 紀宏 氏



国語科

国語科における授業づくり

京都女子大学 教授
吉永 幸司 氏



地球領域の指導

地球領域の指導の工夫 入門編

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



理 科

気づきから深める理科学習指導の工夫

岡山理科大学 教授
岡本 弥彦 氏



板 書

板書の基本～伝わる文字の書き方～
応用編

帝京大学 教授
釧持 勉 氏



板 書

板書の基本～伝わる文字の書き方～
基礎編

帝京大学 教授
釧持 勉 氏

